

Отчет опорного ДОУ №19 «Березка»

по теме «Познавательльно-экспериментальная деятельность в ДОУ» за 2012-2013 учебный год

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельное искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Первой ступенью организации экологического образования детей должно быть дошкольное образовательное учреждение, так как именно в дошкольном возрасте дети делают «первые шаги» в прекрасный мир природы, богатый красками, звуками, запахами, мир, развивающий все потенциальные возможности ребенка. Именно в этом возрасте взрослые должны помочь малышу ощутить себя частью этой природы. Для формирования у детей начал экологической культуры коллектив педагогов должен определить задачи: развитие здорового ребенка в экологически чистой среде, формирование элементов экологического сознания, выработка активной гуманистической позиции по отношению к природе, пропаганда экологического воспитания среди родителей воспитанников.

Говоря о познавательно-исследовательской деятельности, мы имеем в виду активность ребенка, напрямую направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Цель

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологического сознания дошкольников с учетом ФГТ

Задачи:

- Обобщить теоретический опыт педагогов по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ, повышать интерес к его использованию в практической деятельности
- Представить систему работы по формированию экологического сознания детей дошкольного возраста
- Представить пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности в пространстве мини-музея
- Представить картотеку экологических игр, используемых в совместной деятельности

Развивать познавательную потребность педагогов в повышении педагогической компетентности в вопросах формирования у детей экологического сознания

25 октября 2012- Семинар-практикум «Организация совместной деятельности в мини-музе ДОУ

Семинар начали презентации мини-музея «Солнышко».

Ведущими были девочки подготовительной группы. Они рассказали, что Земля, на которой мы живем, Солнце, Луна – все это часть Солнечной системы. А называется она так потому, что в ней все вращается вокруг Солнца. Затем дети знакомили гостей с планетами Солнечной системы, они рассказывали о научных фактах в занимательной форме.





Затем дети мелом рисовали орбиты планет и предложили взрослым поиграть с планетами. Все девять планет Солнечной системы путешествуют пространстве, двигаясь вокруг Солнца и вокруг своей оси. У некоторых планет имеются спутники, которые двигаются вокруг своей планеты.



Родителям было предложено смастерить своему ребенку Солнышко. Все такие гордые, довольные трудом своих родителей воспитанники рассказывали о своих поделках. Здесь маленькое Солнышко греет тепло материнских рук.



А гостей, чтобы вы не забывали про наш музей, чаще посещали его, угостили кусочком Солнышка (смешные коржики).



Следующей частью семинара была экскурсия по мини-музеям нашего детского сада, их представляли педагоги, ответственные за оформление. Педагогам был предложен Путеводитель по мини-музеям ДООУ №19 «Березка».

В этом учебном году мы оформляли мини-музеи на темы неживой природы. В каждой группе (групповое помещение, спальня или раздевалка) имеется мини-музей. В раздевалке средней группы «Зайчата» - «Волшебный мир камня», в игровой средней группы «Воробушки» - «Такой разный песок», в старшей группе - музей «Время», в подготовительной – «Хочу все знать и измерять». На лестничных пролетах и в коридоре – музей «Березка», музей опавших листьев, Музей воздуха. В музыкальном зале – музей Солнышка.

В планах следующего учебного года оформление мини-музеев на тему живой природы. Пожелания гостей – пригласить их еще раз.





26 марта 2013 проходил Педсовет – КВН «Путешествие в царство природы»
присутствовало 9 человек

Для введения в тему педсовета детьми подготовительной группы была разыграна сценка «Весна пришла».



Далее педагоги разделились на две команды «Бабочки-красавицы» и «Божьи коровки», отвечали на вопросы ведущей на тему экологического воспитания дошкольников, проводили подвижные и дидактические игры с командой соперников, отгадывали название услышанной музыки и сами с удовольствием исполняли песни с природе. Разгадывали экологический кроссворд, участвовали в конкурсе "Что бы это значило?" (решение педагогических ситуаций). Проявляя свою компетентность в вопросах экологического воспитания дошкольников. Для капитанов команд проводился Блиц - конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду» (народные приметы).



Музыкальная пауза.



На основе выполненного домашнего задания некоторыми старшими воспитателями (ДОУ 8, 19, и 36) была составлена картотека экологических игр.

Поляна пожеланий и отзывов

Пусть ваш детский сад
Растит благодарных светлых ребят
Пусть любят природу.
Сажают цветы,
И пусть будет много
От них доброты



14 мая в дошкольных группах Карабихской ООШ был проведен сезонный праздник «Разноцветная природа» (интеграция образовательных областей Познание, Музыка, художественное творчество).
Присутствовали-10 человек.



Праздник проводился в конце года, как закрепление пройденного материала.

К детям пришла Матушка Природа, чтобы вместе с вами отправиться в путешествие по временам года.

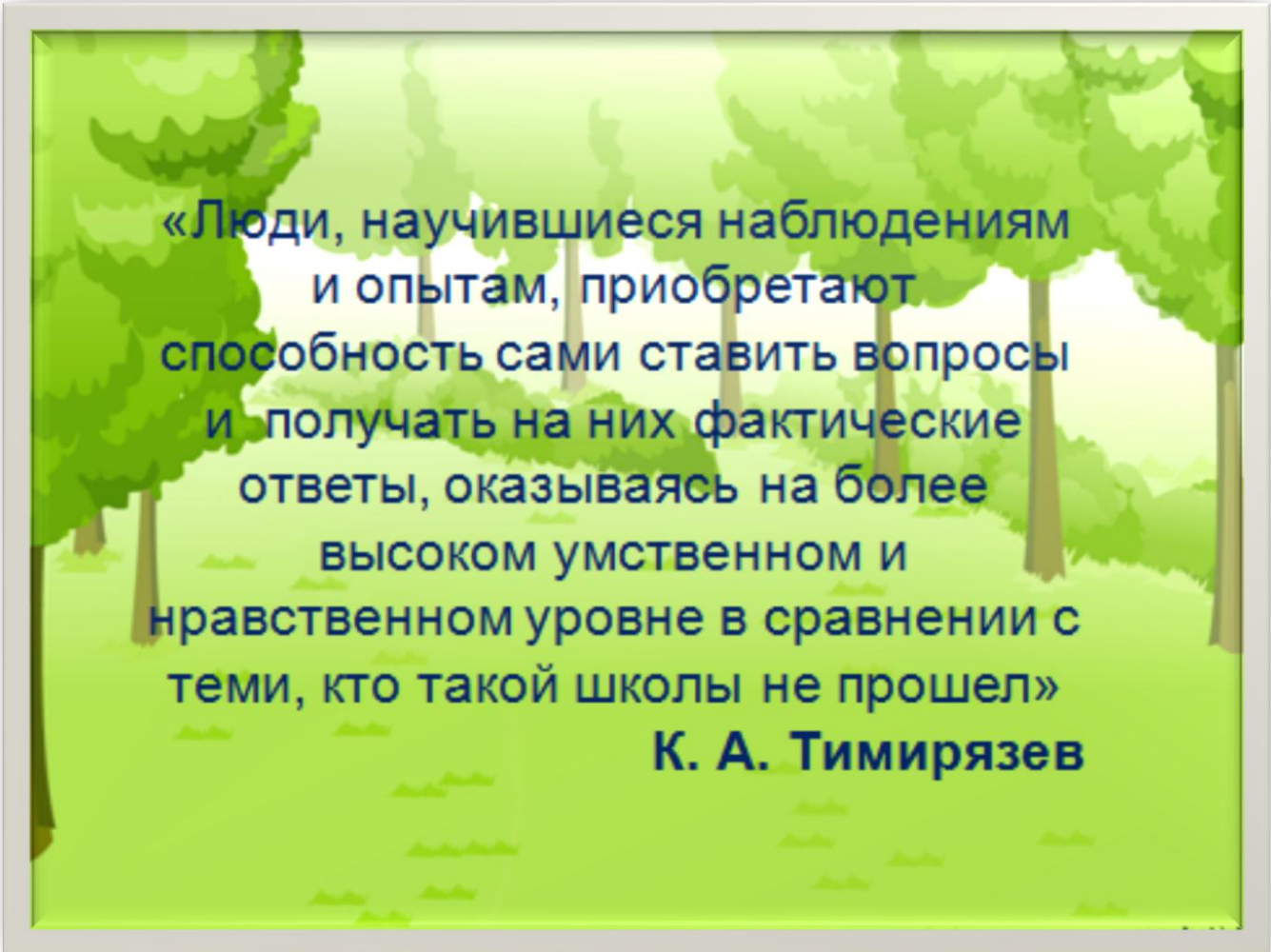




Дети с удовольствием рассказывали знакомые стихи, пели и водили хороводы, отгадывали загадки, собирали разрушенные ветром картинки, называли месяцы года. Музыка сопровождала детей на протяжении всего праздника.



Оценка педагогами - понравилось, но есть некоторые замечания. Каждому времени года дети собирали разрезные картинки (скучно было взрослым, но не детям т.к картинки были незнакомые, дети имели возможность работать сообща, спорить, помогать друг другу). Мероприятие прошло как традиционное.



**«Люди, научившиеся наблюдениям
и опытам, приобретают
способность сами ставить вопросы
и получать на них фактические
ответы, оказываясь на более
высоком умственном и
нравственном уровне в сравнении с
теми, кто такой школы не прошел»**

К. А. Тимирязев