

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
(протокол от 06.04. 2022 г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ДООУ № 19 «Березка» ЯМР
_____ Е. А. Воронина
06.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19
«Березка» Ярославского муниципального района
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)
Руководитель	Воронина Елена Александровна
Адрес организации	150525, Ярославская обл., Ярославский р-он, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38
Телефон, факс	8(4852043-56-93
Адрес электронной почты	dou19berezka.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района ярославской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г., регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно. Приложение выдано 22.06.2015 г. на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района расположено в жилом массиве, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание детского сада двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Территория детского сада озеленена. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория учреждения оснащена спортивным и игровым оборудованием.

Общая площадь здания 1166,5 м.кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 875 м.кв.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность учреждения также направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5. 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, и часть формируемая участниками образовательных отношений дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных

Индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп: 2 общеразвивающей, 4 комбинированной направленности

Из них:

- группа раннего возраста— 14 ребенка;
- младшая группа – 15 детей;
- средняя группа— 20 детей;
- старшая группа— 22 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы— 29 детей.

В учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа)

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу количество семей на 01.09.2021. Всего 87 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	92%
Неполная с матерью	7	8%
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	21	24%

Характеристика семей по количеству детей (всего 105 детей) на 01.09.2021

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	27	27 %
Второй ребенка	52	50 %
Третий ребенок	19	17 %
Четвертый ребенок	7	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

ДОУ имеет лицензию на проведение Дополнительного образования, заключен договор с ЦДТ «Шанс» ЯМР.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по спортивной, социально-педагогической, технической направленности.

В отчетный период в детском саду функционировали следующие кружки:

1. ДООП дошкольной подготовки будущих первоклассников социально-педагогической направленности «Предшкольная пора» для детей 6-7 лет, руководитель Якунина О.В.
2. ДООП технической направленности «Лего-Лэнд» для детей 5-6 лет, руководитель: Башилова И.М.
3. ДООП дошкольной подготовки будущих первоклассников спортивной направленности «Фитнес-танс» для детей 6-7 лет, руководитель: Хамхоева Л.М.
4. ДООП социально-педагогической направленности «Умные игры в добрых сказках» для детей 5-6 лет, руководитель: Шошина Н.А.
5. ДООП социально-педагогической направленности «Озорные пальчики» для детей 5-7 лет, руководитель: Медведева О.В.

Вывод:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающие демократические основы управления.

Первый уровень-заведующий с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программой развития ДОУ, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.

Четвёртый уровень – педагоги и функциональные службы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в детском саду, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы детского сада.

Оценка педагогического процесса проводилась путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка (1- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, 2- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 3- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно).

Формы проведения мониторинга:

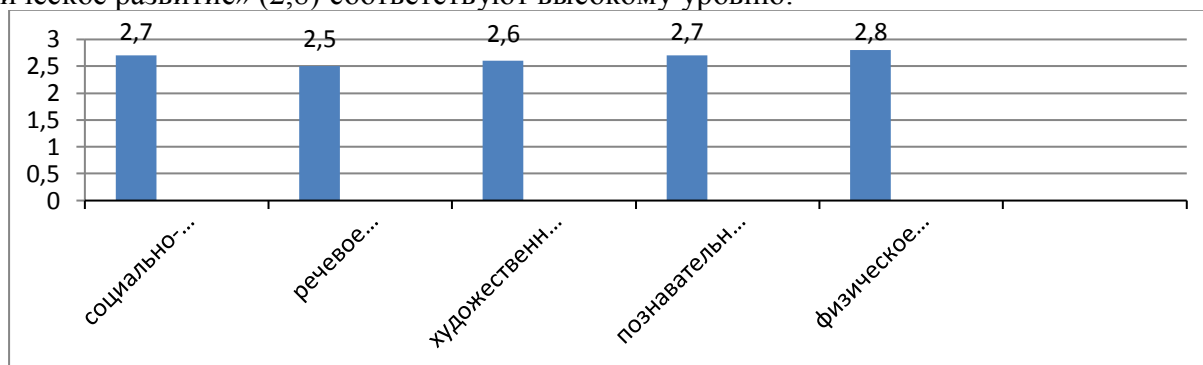
- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

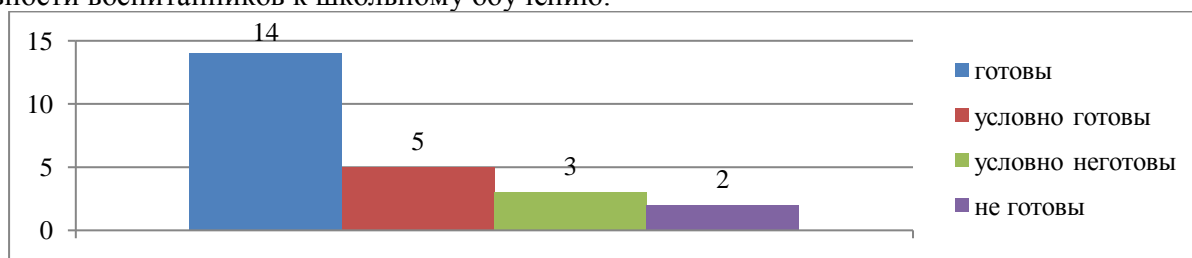
Сводные результаты за 2020/2021 уч. год :

	группа раннего возраста «Колокольчик»	мл. группа «Незабудка»	средняя группа «Ромашка»	старшая группа «Ландыши»	старшая группа «Одуванчик»	подгот. группа «Василек»	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	2,4	2,6	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7
Речевое развитие	2,2	2,4	2,7	2,3	2,7	2,7	2,5
Познавательное развитие	2,2	2,4	2,8	2,7	2,7	2,9	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,5	2,7	2,7	2,5	2,8	2,8	2,7
Физическое развитие	2,5	2,7	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8
Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса	2,4 высок.	2,6 высок.	2,8 высок.	2,7 высок.	2,8 высок.	2,8 высок.	2,7 высок.

Анализируя оценку качества образовательного процесса по образовательным областям, можно сделать вывод о том, что полученные показатели по всем образовательным областям соответствуют высокому показателю: «социально-коммуникативное развитие» (2,7), «речевое развитие» (2,5), «познавательное развитие» (2,6), «художественно-эстетическое развитие» (2,7), «физическое развитие» (2,8) соответствуют высокому уровню:



В июне 2021 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Ниже представлены итоги экспресс-диагностика готовности воспитанников к школьному обучению:



Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада. Не готовыми к обучению в школе на конец года оказалось 2 ребенка, оба из них имеют статус ОВЗ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение основной образовательной программы детского сада осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

**IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно требованиям по подгруппам. СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

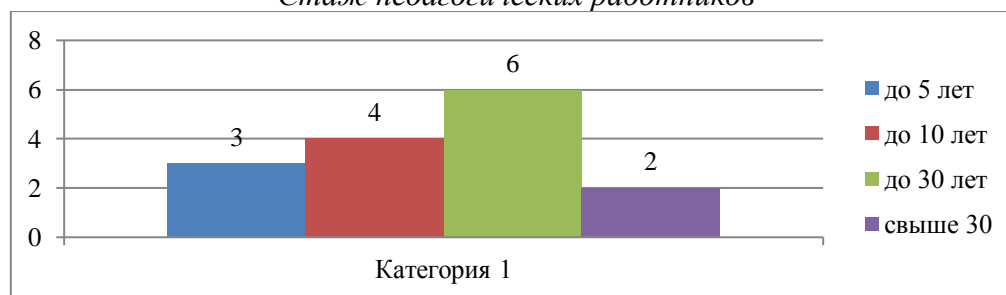
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов и 3 административно-хозяйственных работников. На 30.12.2021 г один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ:

Стаж педагогических работников



Образование педагогов



Категорийный состав педагогов



С целью профессионального роста педагогов в ДООУ продумана система посещения методических объединений и стажёрских площадок на базе ЯМР. Все педагоги в 2021 году были привлечены к работе в различных методических объединениях с целью накопления и получения нового опыта педагогической деятельности с воспитанниками разных возрастных групп. Также было организовано участие специалистов детского сада в работе МО согласно их профилю.

В этом учебном году весь педагогический коллектив принимал участие в завершающем этапе работы инновационной площадки на тему: «Технология музейной педагогики в работе с

дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО». Итоги деятельности были представлены на итоговой конференции, организованной Управлением образования Администрации Ярославского муниципального района.

Согласно годовому плану проводились различные семинары-практикумы, организованные членами педагогического коллектива, в рамках которых педагоги знакомились с новыми образовательными технологиями, проблемные вопросы поднимались в ходе дистанционных консультаций, различных мастер-классов, проведения открытых показов ООД.

Совершенствование профессиональной деятельности проходит и в рамках самообразования педагогов, активного их участия в различных профессиональных конкурсах.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Опыт работы, накопленный в данном направлении в 2020 году, освоение новых информационных технологий, способствовали значительному повышению качества применения дистанционных форм работы с воспитанниками, которые находились на самоизоляции.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в ДОО провели текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, тамбуров, покраска и ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2021 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Ярославской области.

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР набрал 88,96 баллов, в рейтинге образовательных учреждений Ярославской области имеет 95 место (по Ярославскому району-5 место)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в июне 2021 года было проведено анкетирование родителей всех групп, участвовало 44 родителя.

Выводы:

Родители более всего удовлетворены режимом работы ДОО – 91% , качеством образовательных услуг.- 94%. качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО (92%), высоким уровнем работы педагогического коллектива ДОО с детьми (91%), участие родителей в управлении ДОО- 90%

Не в полной мере удовлетворены уровнем взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников (88%), не все мероприятия ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач (89%), обеспеченность развивающим, игровым, дидактическим оборудованием (88%), обеспеченность методическими материалами для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми (90%).

С точки зрения родителей, их не устраивает информация о нормативно-правовых документах, регламентирующими деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности -68%, уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (68%), оснащение территории ДОО (75%),

Все это свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием педагогов с родителями и детьми, родители мало владеют информацией о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, не в полной мере осведомлены о сфере деятельности педагогов, администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. В связи с ограничительными мерами по новой коронавирусной инфекции родители не посещали мероприятия, организованные в ДОО в течение всего учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
В режиме полного дня (8–12 часов)		100
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 (100%)
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (12%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		12 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (12%)
присмотру и уходу		12 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
С высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	2 (12,5%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
С высшей		0 (0%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (31,3%)
До 5 лет		3(18,8%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,6%)
до 30 лет		1(6,3%)
от 55 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.