

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка»  
Ярославского муниципального района  
(МДОУ № № 19 «Березка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ № № 19 «Березка» ЯМР  
(протокол от 27 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № № 19 «Березка»  
ЯМР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Воронина  
27 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 19 «Березка»  
Ярославского муниципального района  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района (МДОУ № № 19 «Березка» ЯМР)
Руководитель	Воронина Елена Александровна
Адрес организации	150525 Ярославская область Ярославский район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38
Телефон, факс	(48524) 43-56-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou19berezka@mail.ru">dou19berezka@mail.ru</a>
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.
Дата создания	1984 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014г. регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно. Приложение выдано 22.06.2015 на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района расположено в жилом массиве поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Общая площадь здания 1166,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 875 кв. м.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность Учреждения направлена также на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, физкультурно-спортивной, познавательной направленности.

**Режим работы:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы учреждения – с 07:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

### Структура управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	- решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта
Общее собрание работников	объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы ДОО.

Совет родителей

содействует объединению усилий семьи и ДОО в деле воспитания и образования детей.

### **Органы государственно-общественного управления**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2019 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп. Из них:

№ п/п	Группа	Количество детей
1	Группа общеразвивающей направленности «Незабудка» (1,5-3 года)	20
2	группа общеразвивающей направленности «Ромашка» (3-4 года)	20
3	Группа общеразвивающей направленности «Ландыши» (4-5 лет)	20
4	Группа общеразвивающей направленности «Одуванчик» (5-6 лет)	19
5	Группа общеразвивающей направленности «Василек» (5-6 лет)	13
6	Группа комбинированной направленности «Колокольчик» (6-7 лет)	20
	Всего	112

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ(ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	группа раннего возраста «Ромашка»	мл. группа «Ландыши»	средняя группа «Одуванчик»	средняя группа «Василек»	средняя группа «Колокольчик»	подгот. группа «Незабудка»	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,4	2,3	2,6	2,4	2,8	2,4
Речевое развитие	2,2	2,7	2,3	2,3	1,9	2,7	2,4
Познавательное развитие	2,2	2,6	2,4	2,8	2,2	2,8	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,2	2,5	2,3	2,5	1,9	2,9	2,4
Физическое развитие	2,5	2,8	2,3	2,8	2,1	2,9	2,6
Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса	2,2 ср едний	2,6 вы сокий	2,3 ср едний	2,6 вы сокий	2,1 ср едний	2,8 вы сокий	2,5 вы сокий

В конце апреля 2019 года была проведена итоговая психолого-педагогическая оценка готовности к началу регулярного школьного обучения воспитанников подготовительной группы «Незабудка». Первичная диагностика в подготовительной группе «Незабудка» была проведена в сентябре 2018 года. Обследование проводилось с использованием диагностики под ред. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001 г.

**Всего, на начало учебного года было обследовано 21 ребенок, 2 человека не участвовало в обследовании по причине длительного отсутствия.**

По итогам первичной диагностики были выявлены следующие показатели:

- 1 уровень (готовность к началу регулярного школьного обучения) – 0 детей, или 0%
- 2 уровень (условная готовность) – 3 человека, или 14%
- 3 уровень (условная неготовность) – 3 человек, или 14%
- 4 уровень (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) – 15 человек, или 71 %

**В итоговой диагностике участвовало 19 детей, 2 ребенка в обследовании участия не принимали по причине отсутствия. По результатам диагностики были получены следующие показатели:**

- 1 уровень (готовность к началу регулярного школьного обучения) – 9 детей, или 47 %
- 2 уровень (условная готовность) – 5 человека, или 26 %
- 3 уровень (условная неготовность) – 3 человека, или 16 %
- 4 уровень (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) – 2 человека, или 11 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество о семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	75 %
Полная (родители не зарегистрированы)	12	13 %
Неполная	6	6 %
В разводе	6	6 %

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество о семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	39
Два ребенка	43	45
Три ребенка и более	15	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.03.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2019 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

родители посещали мероприятия, организованные в ДОО в течение учебного года.

Родители более всего удовлетворены режимом работы ДОО – 98% , качеством образовательных услуг.- 95%.

Не в полной мере удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО (91%), уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива (94%), уровнем работы педагогического коллектива ДОО с детьми (91%), уровнем взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников (91%), не все мероприятия ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач (94%), обеспеченность развивающим, игровым, дидактическим оборудованием (92%), обеспеченность методическими материалами для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми (93%).

С точки зрения родителей, их не устраивает информация о нормативно-правовых документах, регламентирующими деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности -68%, оснащение территории ДОО- 82%, участие родителей в управлении ДОО- 87%

Все это в совокупности, свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы с взаимодействием педагогов с родителями и детьми, родители мало владеют информацией о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, не в полной мере осведомлены о сфере деятельности педагогов, администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6- среднее профессиональное.

Из 16 педагогов- 4 имеют высшую квалификационную категорию, 4 первую, 6 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 – без категории

Стаж до 5 лет имеют 3 педагога, стаж до 10 лет- 3 педагога, стаж до 15 лет- 2 педагога, стаж 15-20 лет- 4 человека и более 20 лет- 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 педагогов. На 30.12.2019 1 педагога проходят обучение в ЯГПУ им К.Д. Ушинского.

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат дополнительно учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 4 ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- логопедический кабинет- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений и спальных комнат, коридора, тамбуров, лестничных клеток 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9/8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
с высшей		4 (25%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (19%)
от 55 лет		3(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	17 (44%)
Соотношение «педагогический	человек/чел	7/1

работник/воспитанник»	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.