

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
(протокол от 13.04. 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____ Е. А. Воронина
13.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)
Руководитель	Воронина Елена Александровна
Адрес организации	150525, Ярославская обл., Ярославский р-он, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная, д.38
Телефон, факс	8(4852043-56-93
Адрес электронной почты	dou19berezka.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района ярославской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 76ПО1 номер бланка 0002765, выдана Департаментом образования Ярославской области от «13» ноября 2014 г., регистрационный № 212/14, срок действия лицензии бессрочно. Приложение выдано 22.06.2015 г. на осуществление общего образования (дошкольное образование) и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района расположено в жилом массиве, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Здание детского сада двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Территория детского сада озеленена. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория учреждения оснащена спортивным и игровым оборудованием.

Общая площадь здания 1166,5 м.кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 875 м.кв.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5. 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2022 году посещал 90 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В ДООУ сформировано 5 групп: 1 общеразвивающая, 4 комбинированной направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста — 12 ребенка;
- вторая группа раннего возраста — 17 детей;
- средняя группа — 17 детей;
- старшая группа — 17 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 27 детей.

В учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2022. Общее количество- 76 семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	83
Неполная с матерью	13	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	21	23
Второй ребенок	44	49
Третий ребенок	18	20
Четвертый ребенок	7	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

ДОУ имеет лицензию на проведение Дополнительного образования, заключен договор с ЦДТ «Шанс» ЯМР.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по спортивной, социально-педагогической, технической направленности.

В отчетный период в детском саду функционировали следующие кружки:

1. ДООП дошкольной подготовки будущих первоклассников социально-педагогической направленности «Предшкольная пора» для детей 6-7 лет, руководитель Якунина О.В.

2. ДООП технической направленности «Лего-Лэнд» для детей 5-6 лет, руководитель: Башилова И.М.

3. ДООП социально-педагогической направленности «Озорные пальчики» для детей 5-7 лет, руководитель: учитель-логопед Бурмистрова Л.В..

4. ДООП социально-педагогической направленности «Умные игры в добрых сказках» для детей 6-7 лет, руководитель: Шошина Н.А.

Вывод:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающие демократические основы управления.

Первый уровень-заведующий с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программой развития ДОУ, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.

Четвёртый уровень – педагоги и функциональные службы.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в детском саду, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы детского сада.

Оценка педагогического процесса проводилась путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка (1- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, 2- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 3- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

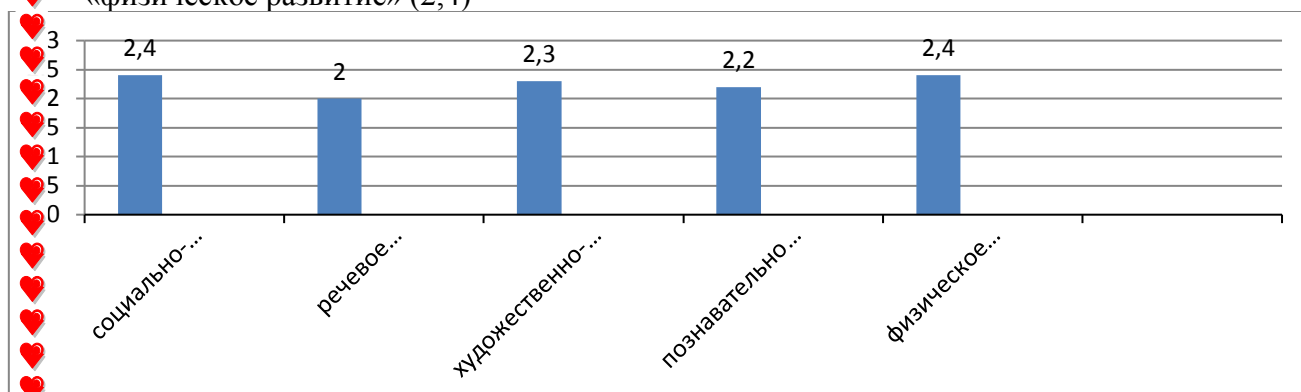
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сводные результаты за 2021/2022 уч. год представлены в таблице:

	группа раннего возраста «Василек»	мл. группа «Колокольчик»	средняя группа «Незабудка»	старшая группа «Ромашка»	подготовительная группа «Одуванчик»	Подготовительная группа «Ландыш»	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	2,6	2,5	1,6	2,4	2,5	2,9	2,4
Речевое развитие	1,7	2,4	1,5	1,7	2	2,4	2
Познавательное развитие	2	2,3	1,6	2	2,4	2,7	2,2
Художественно-эстетическое развитие	2,3	2,5	1,6	2,3	2,6	2,5	2,3
Физическое развитие	2,7	2,6	1,7	2,4	2,4	2,5	2,4

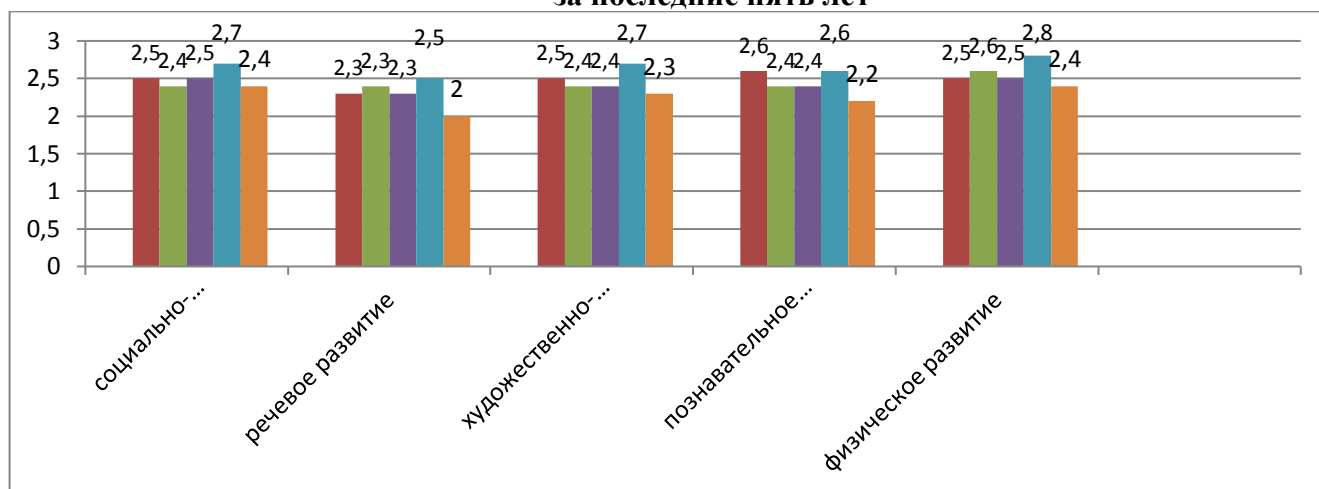
Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса	2,3 высок.	2,5 высок.	1,6 ср.	2,2 высок.	2,4 высок.	2,6 высок	2,3 высок.
--	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Анализируя оценку качества образовательного процесса по образовательным областям, можно сделать вывод о том, что полученные показатели по всем образовательным областям соответствуют высокому показателю: «социально-коммуникативное развитие» (2,4), «речевое развитие» (2), «познавательное развитие» (2,2), «художественно-эстетическое развитие» (2,3), «физическое развитие» (2,4)



Ниже представлены сравнительные итоги средних показателей за последние пять лет (см. диаграмму)

Сравнительные итоги средних показателей по образовательным областям за последние пять лет

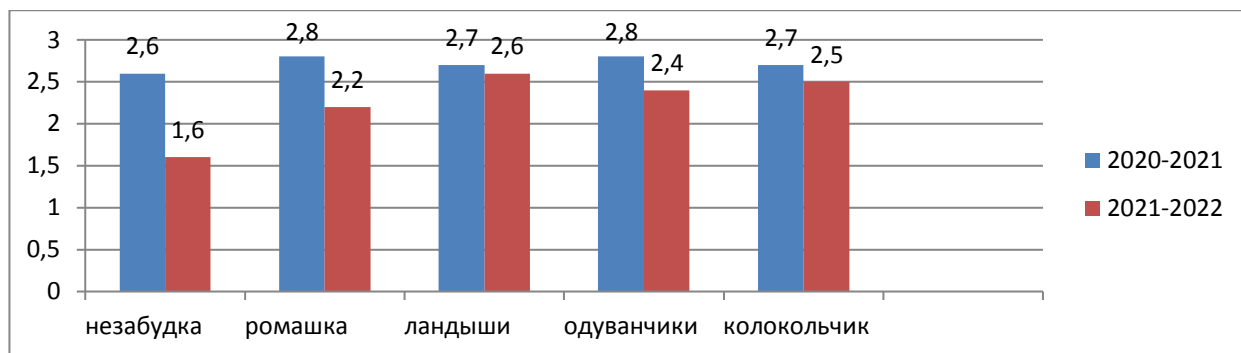


Анализ представленных данных показывает, что в 2021-2022 учебном году отмечается снижением показателей по всем образовательным областям

Анализируя итоги средних показателей по группам за 2021/2022 уч. год, можно сделать вывод о том, что высокому уровню качества соответствуют все возрастные группы



В сравнении с предыдущим годом снижение показателей наблюдается во всех возрастных группах.



В мае 2022 учебного года была проведена экспресс-диагностика готовности воспитанников к школьному обучению (Авт. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001 г.) в количестве 32 человек. По итогам диагностики были выявлены следующие показатели:

уровни	степень готовности	Начало учебного года, %	Конец учебного года, %
1	готовность к началу регулярного школьного обучения	15 %	39 %
2	условная готовность	15 %	29 %
3	условная неготовность	39 %	22 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	31 %	10%

В течение учебного года педагогом-психологом с детьми подготовительной группы проводились еженедельные групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников», на которых ребята учились работать в команде, общаться, выполняли различные развивающие задания. С апреля 2022 г. на базе детского сада учителем начальных классов Цветковой О.В. с детьми были организованы подготовительные к школе занятия. С детьми, имеющими особые образовательные потребности, специалистами детского сада в течение года систематически проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Четыре ребенка остаются в подготовительной группе еще на один год, поскольку возраст детей это позволяет.

Таким образом, проведя анализ групповой и индивидуальной работы детей, опираясь на результаты диагностики, мнение воспитателей, на конец 2021-2022 учебного года, можно сказать, что большинство выпускников подготовительной группы готовы к началу школьного обучения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Детский сад скорректировал программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно требованиям по подгруппам. СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

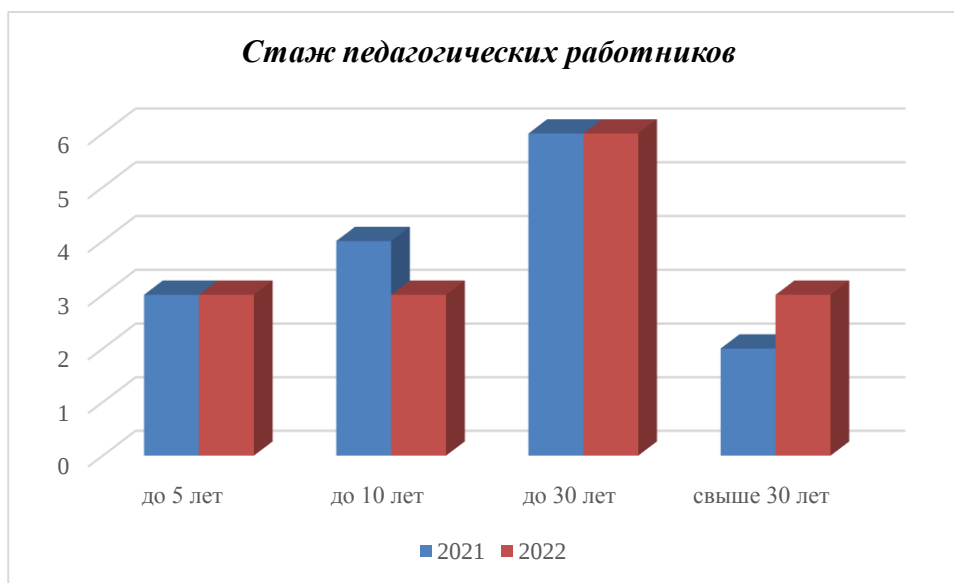
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

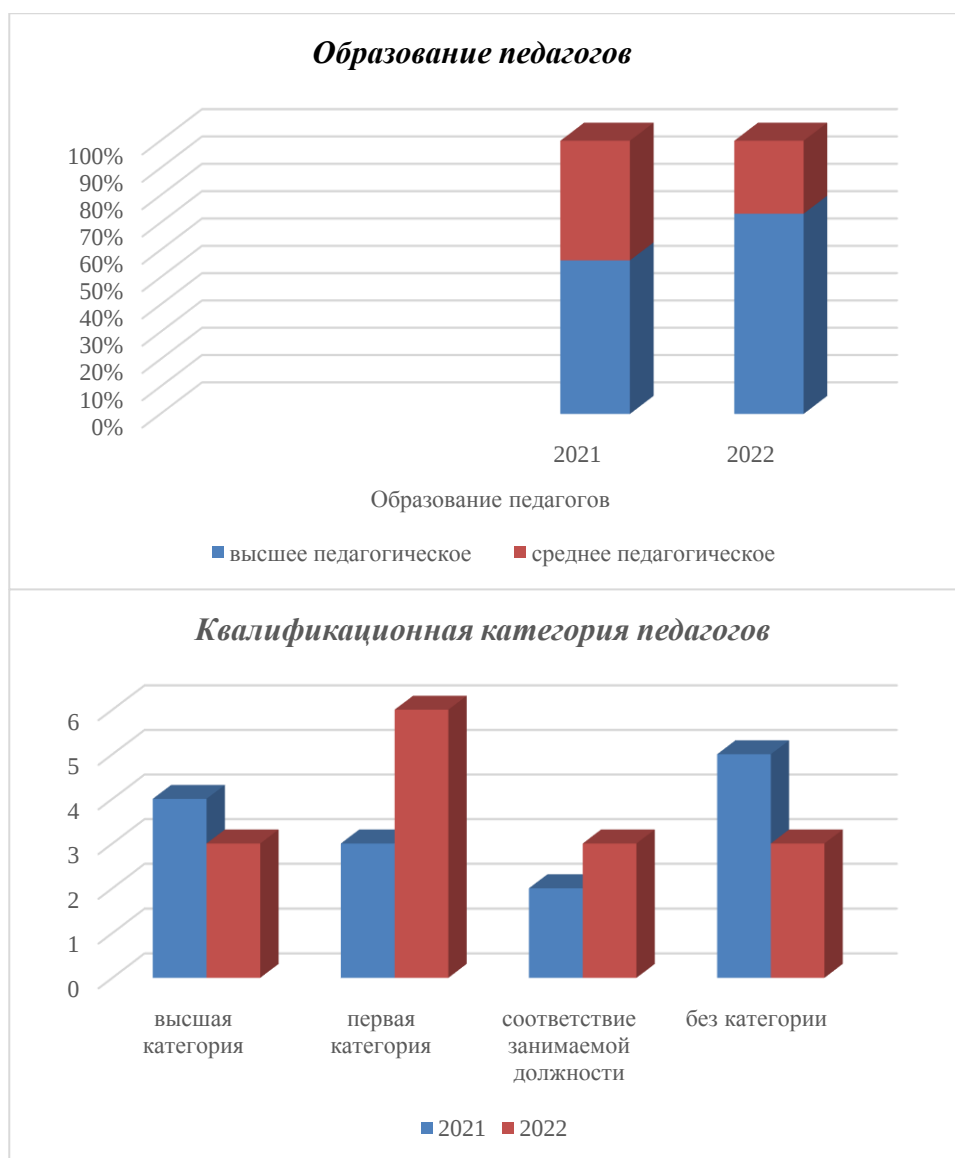
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ:





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью профессионального роста педагогов в ДОУ продумана система посещения методических объединений и стажёрских площадок на базе ЯМР. Все педагоги в 2022 году были привлечены к работе в различных методических объединениях с целью накопления и получения нового опыта педагогической деятельности с воспитанниками разных возрастных групп. Также было организовано участие специалистов детского сада в работе МО согласно их профилю.

Согласно годовому плану проводились различные семинары-практикумы, организованные членами педагогического коллектива, в рамках которых педагоги знакомились с новыми образовательными технологиями, проблемные вопросы поднимались в ходе дистанционных консультаций, различных мастер-классов, проведения открытых показов ООД.

Совершенствование профессиональной деятельности проходит и в рамках самообразования педагогов, активного их участия в различных профессиональных конкурсах.

В 2022 году учитель-дефектолог Бобылёва Т.В. и воспитатель Шошина Н.А. приняли участие в XI Международной научно-практической конференции «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича)»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Были приобретены наглядно-дидактические и методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДОУ провели текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, тамбуров, покраска и ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Провели переоформление кабинета логопеда и экологической лаборатории.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году детский сад прошел процедуру Мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования получает возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Внутренняя оценка МКДО – 3,36, Внешняя оценка- 3,09, что соответствует 3-й уровню Базовое качество.

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в октябре 2022 года было проведено анкетирование родителей всех групп (НОК ДО), В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 65 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 48%).

Выводы:

1. При посещении детского сада 84% родителей обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?

2. Пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности 76 % родителей.

3. Пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.) 82 % родителей.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %

		>=3 баллов, %		
Образовательные ориентиры	4.24	97.37	4.84	100.00
Образовательная программа	4.50	94.74	4.82	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.66	100.00	4.89	100.00
Образовательный процесс	4.50	97.37	4.95	100.00
Образовательные условия	4.18	97.37	4.89	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.37	81.58	3.97	89.47
Взаимодействие с родителями	4.87	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.42	100.00	4.95	100.00
Управление и развитие	3.89	89.47	4.89	100.00

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
В режиме полного дня (8–12 часов)		90
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 (100%)
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (28%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		25 (28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (28%)
присмотру и уходу		24 (28%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
С высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	9 (60%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
С высшей		3 (20%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (40%)
До 5 лет		3(20 %)
больше 30 лет		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (33 %)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.