

# Отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа за 2021-2022 уч. год

Педагог, (должность) Бобылёва Т.В., учитель-дефектолог

## 1. План отчета:

- Тема самообразования

«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»

- Обоснование выбора темы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из актуальных проблем современного российского общества. Очень важным является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования. И прежде всего – это создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с образовательными стандартами, максимальное сглаживание нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития. А чтобы процесс обучения был успешным необходимо, чтобы дети с ОВЗ хотели учиться, чтобы у них была мотивация к обучению и не пропадала познавательная активность.

Поэтому одно из важнейших условий эффективности учебного процесса — это воспитание познавательного интереса, желания и привычки думать, стремления узнать что-то новое

- Цель и задачи работы над темой, сроки.

Цель: Обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявлять неблагоприятные варианты развития и определять учебных трудностей ребенка.

2. Составлять индивидуальные комплексные программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов ПМП(к).

3. Динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия.

4. Отслеживать соответствие выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.

5. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков учебную деятельность учащихся.

6. Консультировать родителей.

7. Активизировать участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях, различных форм и уровней организации

8. Совершенствовать знания в области специальной и коррекционной педагогики и психологии.

9. Работать в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

1. Периодическое посещение сообществ в контакте

- Коррекционная педагогика.ОВЗ.ФГОС.,
- Логопедический клуб "Лого-Эксперт,
- Логопед Чеботарева Татьяна
- Типичный нейропсихолог
- Дошкольник логопед воспитатель педагог,
- Дети РРЦ Экологическое воспитание
- Образование Ярославского района,
- Развивающие игры Воскобовича,
- Журналы для воспитателей и педагогов ДОО

## 2.Печатные издания.

- Школа развития (Методические материалы Трясогузовой Т.Л.)
- Журналы: «Дошкольная педагогика», «Ребёнок в детском саду»

• Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

## Учетный лист работы по темам самообразования

Тема самообразования	Год	Достигнутый результат
«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».	2021 2022	<p>1.Составлен план работы по теме самообразованию на год.</p> <p>2.Переодическое посещение Даун-сайта, сообществ в контакте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Коррекционная педагогика.ОВЗ.ФГОС., --</li> <li>Логопедический клуб "Лого-Эксперт,</li> <li>-Логопед Чеботарева Татьяна</li> <li>-Типичный нейропсихолог</li> <li>-Дошкольник логопед воспитатель педагог,</li> <li>-Дети РРЦ Экологическое воспитание</li> <li>-Образование Ярославского района,</li> <li>-Развивающие игры Воскобовича,</li> <li>- Журналы для воспитателей и педагогов ДОО</li> </ul> <p>3.Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование дидактических игр и пособий в работе с детьми ОВЗ,</li> <li>-Картотека игр на развитие средств интонационной выразительности,</li> <li>- Мифы о СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности),</li> <li>- Организация двигательной активности дошкольников с ОВЗ с использованием логоритмических игр и упражнений,</li> <li>- Примеры психокоррекционных игр, которые хорошо зарекомендовали себя в работе с гиперактивными детьми,</li> <li>- Эффективные технологии взаимодействия педагога с неговорящими детьми.</li> </ul> <p>4.Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры для развития речи и мышления дошкольников рекомендации родителям,</li> <li>- Игры с прищепками,</li> <li>- Как выбрать игрушку,</li> <li>- Развивающие игрушки, сделанные своими руками</li> </ul>

	<p>мл.гр.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чем заняться летом,</li> <li>- Готовимся к школе заранее,</li> <li>- Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр,</li> <li>- Развиваем чувство времени,</li> <li>- Развитие мышления у детей дошкольного возраста,</li> <li>- Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться,</li> <li>- Как научить ребёнка отгадывать загадки,</li> <li>- Учимся считать,</li> <li>- Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок.</li> </ul> <p>6. Участие в конкурсах с детьми с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональный конкурс «Символ года»,</li> <li>-Муниципальный конкурс «Театральные встречи».</li> <li>-Муниципальный конкурс «Поздравление от символа года».</li> </ul> <p>7. Участвовала в педагогических конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский конкурс им. Л. Выготского,</li> <li>-Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях,</li> <li>- Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи».</li> </ul> <p>8 Публикация собственных разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кинезиологические сказки,</li> <li>- Стихотворение для детей «Лето»,</li> <li>- Сценарий «Концерт для любимых мам»,</li> <li>- Методическая разработка по разделному сбору мусора,</li> <li>- Стихи-сценки.</li> </ul> <p>10. Участие в работе ППК.</p>
--	--

- Какой предполагается результат и форма его представления

**Предполагаемый результат:**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.Определение темы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	Сентябрь 2020
2.Постановка целей, задач работы.	Сентябрь 2020

**2 этап. Аналитический (изучение)**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.Составление плана работы по теме самообразования	Сентябрь

	2020

### 3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
<u>Теоретическая часть.</u> 1.Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег по данной теме 2. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. 3.Систематическое посещение Даун сайта , персональных сайтов педагогов-дефектологов. 4. Посещение МО.	Сентябрь-май 2020-2021
<u>Практическая часть.</u> 1.Составление тетрадей с домашними заданиями в соответствии с возрастом, написание стихов, сказок, рассказов по теме, их апробация. 2.Составление картотек заданий, дидактических игр. 3.Проведение открытых мероприятий. 4. Выступление на педсоветах и семинарах. 5.Участие в работе ППК. 6.Участие в конкурсах с детьми с ОВЗ. 7. Участие в педагогических конкурсах. 8. Публикации на сайте ДОУ и сайтах для педагогов, пополнение странички дефектолога на своём мини-сайте. 9. Создание презентаций игр и заданий для детей с ОВЗ для родителей. 10. Подготовка материала к публикации в печатных изданиях и последующая публикация. 13Ежегодные отчеты по теме самообразования	2020-2022

### 4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
<u>Оформление опыта работы</u> Систематизация теоретической части. Систематизация практического материала.	2022-2023
Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фото-материалов и др.)	2022-2023

**Примечание: папка с материалами прилагается**