

Отчет о работе наставника за 2022-2023

Наставник: Шошина Наталия Анатольевна

Ф.И.О. педагога (стажера): Афанасьева Анастасия Александровна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков педагога

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание методической помощи педагогу в целях повышения уровня организации образовательно-воспитательного процесса;
- организация работы с родителями;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарно-тематический план, план работы воспитателя, план работы над темой самообразования, диагностика педагогического процесса и др.);
- организация НОД, помощь в постановке цели и задач, оформление конспекта НОД и самоанализа);
- изучение инновационных технологий в организации работы с детьми и семьями воспитанников.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и семьями воспитанников.

	Мероприятие	Задача, которую решали данным мероприятием	Дата	Продукт, результат
1.	Школа наставника «Стань Профи!»	Возможность обмена опытом, трансляции профессионального мастерства в системе наставничества	В течение года	Тематические встречи
2.	Составление плана работы воспитателя на учебный год в соответствии с календарно-тематическим	Умение планировать воспитательно-образовательную деятельность	сентябрь	Календарно-тематический план работы группы, план работы воспитателя

	планом			
3.	Составление плана работы с родителями	Умение планировать работу с семьями, поиск наиболее эффективных форм сотрудничества	Сентябрь	План взаимодействия с семьями воспитанников
4.	Определение темы самообразования педагога и содержания работы	Выявление наиболее эффективных форм по теме самообразования	Сентябрь	План работы по теме самообразования "Приобщение детей младшей группы к истокам русской народной культуры"
5.	Оформление постов ВК и отчетного материала по работе для сайта	Умение грамотно оформить электронные материалы	В течение года	Отредактированные материалы для сайта и ВК
6.	Организация развлечений для детей	Умение подбирать эффективные формы организации детских развлечений, праздников	Декабрь	Организация новогоднего утренника в группе
7.	Оснащение РППС	Оснащение и обновление образовательного пространства	В течение года	Сезонные изменения в групповом пространстве, обновления по теме недели, участие в конкурсе «Лучший уголок уединения» (призовое место)
8.	Знакомство с проектной деятельностью	Реализация проектной деятельности в группе раннего возраста	Февраль	Реализация познавательно-речевого проекта «Весело о серьезном и важном»
9.	Подготовка занятия по развитию речи	Умение грамотно оформить конспект занятия и самоанализ	Апрель	Открытый показ занятия по речевому развитию «Домашние животные»
10.	Подготовка мероприятий для семей	Умение подбирать эффективные формы сотрудничества с семьями	Апрель	Мюзикл «Волк и семеро козлят» для родителей и с участием родителей
11.	Диагностика педагогического процесса	Методика проведения и анализ результатов	Май	«Диагностика педагогического процесса в группе раннего возраста»
12.	Оформление	Умение	Май	Отчет воспитателя,

	отчетов за год	проанализировать деятельность и грамотно оформить результат		отчет по работе с родителями, отчет по теме самообразования
--	----------------	--	--	--

_____ / _____ /
(подпись стажера)