

Отчет о работе консультативного пункта «Аистенок»

ДОУ №19 «Березка» п. Козьмодемьянск

за 2013-2014 учебный год

Цель работы консультативного пункта заключается в оказании психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.
3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

Документация, регулирующая работу консультативного пункта:

- Положение о консультационном пункте;
- план работы пункта на учебный год;
- график работы консультативного пункта;
- список педагогов, осуществляющих консультативную помощь;
- журнал регистрации обращений родителей в консультативный пункт;
- журнал о проделанной работе специалистами.

Консультативный пункт «Аистенок» в этом учебном году работал два раза в месяц:

- вторник (2 неделя месяца) – групповые мероприятия с родителями (продолжительность мероприятий 1-1,5 часа);

— четверг (4 неделя месяца) – совместные мероприятия родителей и детей (продолжительность 20-30 минут).

В работе консультативного пункта были задействованы:

- Сероева Наталья Сергеевна – старший воспитатель.
- Бобылева Татьяна Викторовна – воспитатель.
- Волкова Ирина Александровна – учитель-логопед.
- Хамхоева Любовь Мусаевна – инструктор по физической культуре.
- Лежнин Александр Сергеевич – музыкальный руководитель.

В 2012- 2013 учебном году работой консультативного пункта было охвачено 14 семей.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих ДООУ, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год (приложение 1)

В рамках работы консультативного пункта педагогами в помощь для родителей были составлены картотеки:

- «Игры на развитие мелкой моторики»,
- «Развитие речевого дыхания»,
- Игры с ребенком дома: «Игры дама», «Игры с водой», «Зимние игры с малышом», «Играем пальчиками».

Буклеты:

- «Развитие мелкой моторики средствами аппликации»;
- «Наш любимый детский сад»
- «Шаловливые зайчата»

Памятки:

- «Здоровый малыш»,
- «В детский сад без слез»,

- «Игрушки для малышей»
- «Особенности семейного воспитания»

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей (приложение 2)

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

В 2012-2013 учебном году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 11 семей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

