

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района

Отчет по итогам работы инновационной муниципальной площадки
**«Формирование основ экологической культуры дошкольников через
волонтерское движение»
за 2018-2019 учебный год**

слайд 1.

С 01.09.2018 детскому саду № 19 «Березка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки. Сроки реализации инновационного проекта – 2 года

Слайд 2.

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. И в последнее время экологическое образование становится приоритетным направлением работы многих ДОО. Именно поэтому у педагогов возникает множество вопросов: как создать эффективную систему экологического образования в детском саду, основанную на интегрированном подходе; как сделать так, чтобы идеи экологического образования реализовались через разные виды деятельности ребёнка: экспериментирование, наблюдение, труд, игру, музыкальную, изобразительную, физкультурную деятельности.

Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования даёт хорошую основу для последующих за ней ступеней системы экологического образования.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребёнка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры – что и определяет **актуальность** опыта работы.

Как показывает практика - большинство педагогов, осознавая актуальность экологических проблем, не владеют технологиями экологического воспитания. В настоящее время развитие **волонтерского движения** – одна из эффективных форм воспитательно-образовательной работы в системе ДОУ. Цель введения технологии: «Дети-волонтеры» - воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией

и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Новизной данной темы является создание системы педагогической работы, направленной не только на формирование знаний о природе, но и на развитие личности в целом, умеющей думать, сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту природы, беречь и охранять ее

Слайд 3

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

На современном этапе одним из направлений развития и образования детей является социально - коммуникативное развитие.

Создание волонтерского движения в ДОО направлено на решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников, совместно с педагогами и родителями (законными представителями).

Основной целью является формирование у всех участников волонтерского движения нравственной и ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего города, поселка, активизация работы по развитию у молодежи экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, формирование ответственного, осознанного понимания ценности жизни, как таковой.

Слайд 4

Экологическая волонтерская деятельность дошкольника это:

- посадка цветов и деревьев;
- благоустройство и обустройство дворов, игровых площадок
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические акции, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в детском саду направлено на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Слайд 5

В детском саду был разработан проект деятельности волонтерского движения «Березкины друзья».

В результате реализации проекта, воспитывающие взрослые и дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

Данная форма работы практически не используется в детских садах Ярославского муниципального района, но как показывает практика других регионов, использование волонтерского движения дает положительные результаты в развитии детей по различным образовательным областям, в том числе в формировании основ экологической культуры дошкольников.

Слайд 6

Основная цель инновационного проекта.

Воспитание у детей положительных качеств характера, мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи инновационного проекта.

- 1) развивать осознанно правильное отношение к себе как активному субъекту окружающего мира;
- 2) воспитание бережного отношения к природной среде и формирование чувства ответственности за свои действия.
- 3) формировать знания о возможных причинах загрязнения окружающей среды, норм и правил взаимодействия с природой;
- 4) развивать неравнодушное отношение к бедствиям природы и потребности бороться за её сохранение,
- 5) расширить представления о волонтерском движении у детей, педагогов, родителей воспитанников детского сада
- 6) дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- 7) создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах.

Слайд 7

Предполагаемые результаты.

1. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

2. Ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы, получить практикум природоохранной деятельности. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

3. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

4. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения, направленной на бескорыстное оказание помощи природе, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;

5. Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы.

Слайд 8

В период подготовительного этапа реализации проекта (сентябрь-ноябрь 2018- 2019 уч.год) мы:

1. Вступили в международную программу «Эко-школы/ Зеленый флаг».

Программа Эко-школы/Зелёный флаг, направленная на экологическое образование, проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию.

Направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития

Зелёный флаг — это хорошо известный в Европе и за её пределами престижный экологический символ. Он вручается всем образовательным учреждениям, которые успешно работают по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зелёного флага влияет не количество школ, сдавших отчёты, а только успешная работа самой школы

2. Создан экологический совет учреждения, в состав которого входят педагоги и родители воспитанников. Целью Совета является организация и координация деятельности учреждения направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств.

3. Проведено исследование экологической ситуации. Создан экологический паспорт МДОУ № 19 «Березка» ЯМР. Экологический паспорт

учреждения представляет собой комплекс данных об уровне использования природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду, который помогает создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ДОО.

4. Проведен сравнительный анализ программ по экологическому воспитанию и образованию дошкольников. Из 12 изученных программ была выбрана парциальная программа «Юный эколог», которая была внесена в основную образовательную программу МДОУ № 19 «Березка» ЯМР.

Слайд 9.

Приобретены учебно-методический комплект к С. Н. Николаевой «Юный эколог».

Различные плакаты и демонстрационные картины на экологическую тематику.

Слайд 10. Была разработана схема экологической тропы детского сада.

Слайд 11. На всех станциях тропы установлены рекламные таблички.

Слайд 12

2 этап: основной начался в ноябре 2018 и будет продолжаться до мая 2020 года)

Была проведена оценка уровня сформированности экологических представлений дошкольного возраста (разработана на основе рекомендаций С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой)

Все диагностические задания сгруппированы по трём разделам:

1. Представления о природе:
 - а) об объектах живой природы;
 - б) об объектах неживой природы.
2. Отношение к природе.
3. Трудовые навыки и умения по уходу за живыми объектами.

Общие затруднения в знаниях детей о частях растений и их функций, стадиях роста растений, животных, о природных явлениях.

Также было проведено анкетирование педагогов и родителей.

Слайд 13.

В сентябре 2018 года реализован детско-родительский проект «Аллея выпускников» - посадка каштанов.

Слайд 14

В октябре 2018 Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика». Собрано 16 кг

Слайд 15

Ноябрь 2018- проект «Приучил! Отвечаешь!» закончился Благотворительным концертом «Помощь другу» с приглашением сотрудников Центра бездомных животных «Вита». Агитбригада в составе воспитанников подготовительной группы ходили в Козьмодемьянскую школу с рекламой проекта.

Слайд 16

В рамках проекта проведена акция «Волонтеры могут все», дети раздавали агитационные листы с призывом не бросать домашних животных и взять щенка с улицы домой.

Слайд 17

Педагоги и воспитанники старшей и подготовительной групп с проектами «Цветущая планета» и «Друзья наши меньшие» участвовали во Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Она проводится в рамках Года добровольца и волонтера, объявленного Президентом Российской Федерации. Цель проведения акции – развитие экологического волонтерского движения в России, поддержка инициатив детей и молодежи, направленных на реализацию социальных экологических проектов, развитие идей благотворительности и милосердия. Организатором акции выступает ГБУ «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева» г. Москвы при поддержке Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию.

Слайд 18

Участвовали в экологической акции "Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям и во VII Всероссийском интернет-конкурсе кормушек от Союза охраны птиц России

Слайд 19

Декабрь 2018 -Всероссийская акция «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Слайд 20

Акция «Подари игрушку елке» - украшение главной елки поселка.

Слайд 21

Дети участвовали во Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Волонтеры преобразуют мир»

Слайд 22

В апреле 2019 организовали волонтерский десант по уборке территории учреждения и поселка. Была оформлена клумба у памятника погибшим воинам. Участие в новом мировом челлендже "Сделай планету чище своими руками" (Челленж- жанр интернет-роликов (фото), в которых люди

выполняют задание на видеокамеру и размещают его в сети, а затем предлагают выполнить это задание своему знакомому или неограниченному количеству пользователей.

Слайд 23

Провели акцию «Сдал макулатуру – спас собаку, дерево...!» с целью оказания помощи бездомным животным, находящимся в приюте «Ковчег» г. Ярославля Было собрано 230 кг макулатуры.

Слайд 24

Участвовали в экологических играх "Сделаем планету чище" совместно с МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР и МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР). Отвечали на вопросы про окружающий мир, защищали свой эко-плакат, сортировали мусор. Наши воспитанники заняли второе место.

Также в саду была проведена игра «Эко-волонтеры».

Слайд 25

Во всех возрастных группах были пополнены центры «Природы», «Познания», «Экспериментирования»), В средней группе был организован детско-родительский клуб «Маленькие почемучки». В оформлении участков и для создания развивающей среды в группах используется бросовый материал, с детьми в течение года регулярно проводятся экологические беседы, наблюдения, экологические викторины и развлечения, ежеквартально проводятся консультации с родителями экологической направленности, бросовый материал также используется во время организованной образовательной деятельности.

В течение всего года воспитанники участвовали в эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» в помощь фонду «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

Слайд 26

В мае участвовали в подписании петиции Запрет на массовый запуск в небо гелиевых воздушных шариков и провели одноименную акцию.

Слайд 27

Задумались над раздельным сбором мусора. С детьми регулярно проводились дидактически и подвижные игры. На территории установили самодельные контейнеры.

Слайд 28

В каждой группе был оформлен экраны «Березкины друзья. За все добрые дела получали ежика. Все добрые дела освещали на сайте детского сада , через газету, на сайте Администрации ЯМР в рубрике «900 добрых дел».

Был разработан Экологический кодекс, принимались предложения со всех групп, лучшие были выбраны для экологического кодекса учреждения.

Слайд 29

В планах на следующий учебный год.

1. Продолжение работы над проектом «Березкины друзья»
2. итоговая диагностика воспитанности экологической культуры
3. создание методических рекомендаций для внедрения данной модели в практику работы дошкольных учреждений
4. Выпуск экологической газеты
5. Организация конкурса экологических моделей
6. фестиваль экологических идей