



МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Отчет МИП

«Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия дошкольных учреждений в рамках Эко-лаборатории с использованием современных цифровых технологий»

2022 год

Актуальность проекта

Осознание воспитанниками экологических проблем составляет важный аспект современности. Система целенаправленного воздействия на человека по формированию чувства гражданского долга и моральной ответственности за состояние окружающей среды, бережного отношения к природе и ее ресурсам - важнейшая мера преодоления экологической опасности. Формирование экологической культуры одна из актуальнейших задач современного образования и общества в целом.

Основная идея

Сетевое взаимодействие ДООУ - это не взаимодействие в сети Интернет. Речь идет об особом типе взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, который позволяет каждому участнику сети получить доступ к возможностям развития.



Сеть - это совокупность учреждений, имеющая:

- общие цели,
- ресурсы для их достижения,
- и единый центр управления.



Цель инновационного проекта

Создать организационно-педагогические условия, повышающие экологическую культуру участников образовательного процесса ДОУ средствами сетевого взаимодействия

Задачи проекта

Разработать систему методического сопровождения образовательных дошкольных учреждений по вхождению и дальнейшему участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»;

- повысить количество обучающихся и их родителей, педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды;

- повысить компетентность педагогов в направлении экологического воспитания;

- обратить внимание семьи и общества на проблемы экологической культуры;

- сформировать механизм общественного контроля за качеством экологического воспитания;

- формирование экологических компетенций дошкольников с целью реализации детских инициатив;

- разработка модели сетевого взаимодействия по формированию экологической культуры;

Новизна проекта

В результате реализации проекта будет сформирована эффективная сетевая система организационно-педагогических условий формирования экологической культуры участников образовательного процесса.

Данная модель сетевого взаимодействия является открытой и постоянно расширяемой. Учреждения, входящие в работу по данному проекту получают полное методическое сопровождение по вопросам создания развивающей среды по вопросам защиты окружающей среды.

Создание механизма формирования организационно-педагогических условий, обеспечивающих экологическую культуру воспитанников ДОО;

Участие в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»;

Проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, разработка методических пособий для педагогов дошкольных образовательных организаций Ярославского муниципального района с целью привлечения к участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»

Сведения о результатах реализации проекта

**1 задача. Разработать систему методического
сопровождения образовательных дошкольных
учреждений по дальнейшему участию в**

международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»

1. Вступление в международную программу «Эко-школы/Зеленый флаг»

2. Создание экологического совета

3. Создание страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ



Анализ развивающей предметно-пространственной среды

«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»



«Центр природы»



2. Повысить компетентность педагогов в направлении экологического воспитания

Анкетирование педагогов с целью
выявления уровня готовности к
инновационной деятельности

Методика "Способности
педагога к творческому
саморазвитию"



Диагностика ригидности



Повышение квалификации педагогов на портале Эковики /

Онлайн-курс
«Экологическое
образование и
просвещение»

Вебинар «Новый
год без мишуры»



«Онлайн-курс
«Природа
защиты. Как
отстаивать свои
экологические
права»



Открытый онлайн-
курс «Управление
для снижения
риска бедствий»»



Участие в
Экологическом
диктанте



Обучение педагогов новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников «Современные цифровые технологии»

Созданы интерактивные дидактические игры «Убери лишнее», «Слова», Сортировщик» с использованием различных цифровых ресурсов собранных на сайте «Дидактор»: <http://didaktor.ru/priemy-pedagogicheskoy-texniki/>)

Освоен конструктор работы «Google Формами»: дизайн формы, название и описание, вставка видео и картинки, проверка формы, виды форм и т.д.

Созданы викторины «Google Формами» по теме экологического воспитания

3 задача. Обратить внимание семьи и общества на проблемы экологической культуры;

Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии

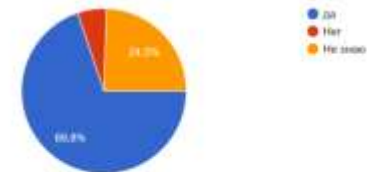
Знаете ли Вы, что такое Экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)?
53 ответа



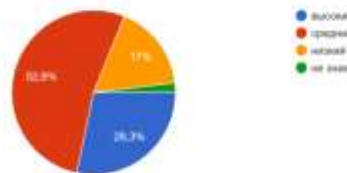
Считаете ли Вы необходимым экологическое образование детей?
53 ответа



Хотели бы Вы принимать участие совместно с ребенком в различных мероприятиях экологической направленности?
53 ответа



Как Вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?
53 ответа



Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе?
53 ответа



4 задача. Повысить количество обучающихся и их родителей, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды;

Экологические игры «Сделаем планету чище»



Семейный выходной: акция «Покормите птиц зимой» совместно с музеем «Карабиха»



«Экологическая гостиная»

Торжественное вступление в Эколята- Дошколята.



Экологический квест «Знатоки родного края»



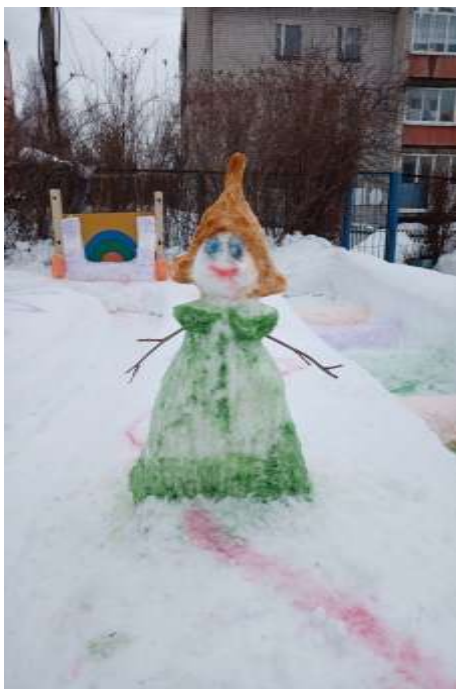
Участие детей и педагогов в конкурсах эколого-эстетической направленности



Региональная акция «Лыжня Эколят»



Участие в конкурсе «Снежный городок Эколят»



Конкурс " Эколята, молодые защитники природы, за отдельный сбор мусора и повторное использование материалов"



Участие в онлайн-конкурсе "ОГОРОД НА ОКНЕ"



Конкурс Экологическая сказка

Сказка «Как пингвиненок Пинни в Арктику за северным сиянием отправился»



Участие в реализации регионального проекта «МАРАФОН ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»

Март - Всемирный день Земли



Участие в реализации регионального проекта «МАРАФОН ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»



Эко -марафон
"В защиту зелёной
красавицы"



Региональный онлайн-конкурс макетов "Животные леса средней полосы"



Прогноз развития инновационного проекта на следующий год

Развитие экологообразовательной среды ДООУ в ходе организация социально-значимых проектов

«Лаборатория природы» (младшая группа)

«Экологическая грамотность» (подготовительная к школе группа)

«У природы нет плохой погоды» (средняя группа)

«Экспериментариум Экознайки» (старшая группа)

«Детское информбюро» (подготовительная к школе группа)

Организация экологической театральной студии
экологической художественной мастерской

Организация и методических мероприятий в образовательном пространстве ДООУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы

Семинар «Эколого-обучающие игры»

Семинар «Развитие экологообразовательной среды ДООУ»

Семинар «Роль информационно коммуникативных технологий в экологическом воспитании дошкольников»

Конкурс по защите экологических проектов

Спасибо за внимание!