

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка» Ярославского
муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

Начальнику управления образования Ярославского
муниципального района
Корсаковой Л.Ю.

150525 Ярославская область
Ярославский район, п. Козьмодемьянск,
ул. Центральная, 38
Тел.43-56-93
e-mail: dou19berezka@mail.ru
ОКПО
ОГРН 1027601602270
ИНН/КПП 7627016757/762701001
№ _____
на № _____ от _____

**Форма итогового отчета о деятельности
муниципальной инновационной площадки за 2019-2020 учебный год
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР**

I. Общие сведения

№ п/п		
1.	Наименование инновационного проекта	«Образовательный-профориентационный проект по стандартам WRS направления «BABY SKILLS» в условиях сельских образовательных учреждений (компетенция «Дошкольное образование»).
2.	Актуальность проекта	<p>WorldSkills –это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет, школьники от 16 лет и младше, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники –в качестве экспертов, оценивающих выполнение конкурсных заданий. В рамках движения WorldSkills уже существует мировой и отечественный опыт по проведению чемпионатов «Молодые профессионалы» для детей 6-7 лет.</p> <p>Данный образовательно-профориентационный проект, направлен на апробацию и дальнейшее внедрение в региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WSR направления Baby Skills.</p> <p>Проект «Baby Skills»–это многоступенчатое получение детьми дошкольного начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).</p> <p>Актуальность проекта определяется <i>следующими</i></p>

		<p>факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В настоящее время наблюдается глубочайшее противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью в высококвалифицированных специалистах. • Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.
3.	Цель (цели) инновационного проекта	Создание условий для социализации детей дошкольного возраста, их личностного развития средствами прикладных искусств, конструктивной, игровой, творческой, технической и иной деятельности.
4.	Задача (задачи) инновационного проекта	<p>Приобретение дошкольниками начальных профессиональных навыков в разных сферах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт успешной социализации в продуктивной деятельности, игровой, конструктивной • Возможность проявления детьми своих способностей в разных профессиях, индивидуальная траектория развития, получение положительного опыта в процессе освоения профессиональных умений • Включенность участников образовательного процесса, родителей, социальных партнеров в образовательную среду • Формирование предпосылок развития у детей коммуникативных, организаторских, педагогических, творческих, научно-технических способностей.
5.	Основная идея (идеи) инновационного проекта	<p>Ознакомление детей с профессиями, формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, возможность использования своих сил в доступных видах профессиональной деятельности через «живое», непосредственное общение ребенка с представителями разных профессий</p> <p>Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой образовательного процесса.</p> <p>Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.</p> <p>Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только</p>

		расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации
6.	Период реализации инновационного образовательного проекта.	2019-2020 учебный год
7.	Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.</p> <p>•Понятие «профессиональная проба» традиционно определяется как профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности. «Профессиональная проба» в дошкольном возрасте определяется как необходимый элемент в построении индивидуальной траектории развития ребенка.</p> <p>Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).</p> <p>Проведение Чемпионата «Baby Skills» между ДОУ ЯМР. Для подготовки участников и проведения Чемпионата организовано сетевое взаимодействие с МДОУ № 19 «Березка» ЯМР, МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР, МОУ Карачихская СШ ЯМР в рамках работы муниципальной инновационной площадки МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР по инновационному проекту «Образовательно-профориентационный проект в формате «Baby Skills» (компетенция «Дошкольное образование» и компетенция «Инструктор по физической культуре»)</p>
8.	Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	<p>Область практического применения результатов очень широка. При организации работы по проекту были выделены группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги ДОУ (МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР) – участвуют в разработке и подготовке участников проекта 2. Педагоги ДОУ ЯМР (участвуют в семинарах, круглых столах, которые проводит МИП). 3. Руководители ДОУ – выстраивают эффективное взаимодействие между педагогами ДОУ, а также всеми субъектами образовательных отношений. 4. Старшие воспитатели - участвуют в семинарах и мастер-классах, выступают в роли экспертов по оцениванию участников на Чемпионате 5. Родители - участвуют в проекте в роли «со-наставников» <p>Социальные партнеры участвуют в мероприятиях и семинарах, оказывают поддержку организационного и информационного характера</p>

9.	Отчётный период (__ год работы, итоговый отчёт)	Итоговый отчет
----	---	-----------------------

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового документа	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта
1	Паспорт инновационной площадки	Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных проектов

1. Организации-соисполнители инновационного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного проекта	Основные функции организации соисполнителя инновационного проекта)
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ветерок» Ярославского муниципального района	Организатор проекта
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Кузнечик» Ярославского муниципального района	Участник проекта
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района	Участник проекта

III. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период

12. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки.

Мероприятия в рамках реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта	Результаты (продукты) за текущий период программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
КПК по программе «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное	В период 28 октября по 11 ноября 2019 года педагоги Башилова И.М. и Голикова С.М. прошли обучение в ГПОАУ ЯО Ярославском педагогическом колледже курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации	

воспитание»»» (72 часа)	стандартов Ворлдскиллс (компетенция «Дошкольное воспитание»»» (72 часа)	
<p>Участие в I Региональном чемпионате "Навыки мудрых" Ярославской области по компетенции "Дошкольное воспитание" в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Ярославской области</p>	<p>С 8 по 9 декабря 2019 года состоялся I Региональный чемпионат "Навыки мудрых" Ярославской области по компетенции "Дошкольное воспитание" в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Ярославской области -</p> <p>Участвовали два воспитателя - Голикова С.М. и Башилова И.М.</p> <p>Воспитатель Башилова И.М. заняла 2 место</p> 	 
Семинары по обучению тренеров проекта Babyskills: разработка содержания образовательного модуля	Повышение квалификации педагогов - участников проекта	<p>Разработано Техническое описание компетенции (выбранной профессии):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания и умения; • Конкурсные задания; • Критерии оценки;
Образовательный (знаниевый) модуль	<p>Январь – февраль 2020</p> <p>Цель: ознакомление детей с выбранными в рамках реализации Проекта профессиями. Модуль представляет собой работу педагогов по ознакомлению детей с выбранными в рамках реализации Проекта</p>	<p>Педагоги проводят работу по ознакомлению детей с выбранными в рамках реализации Проекта профессиями. С этой целью проводятся занятия, досуги, игры с детьми. Дети получают ответ на вопросы:</p> <p>-что я знаю про данную профессию;</p>

	<p>профессиями. При реализации данного Модуля дети выбирают для себя наиболее понравившуюся им профессию.</p>	<p>-что нужно для того, чтобы реализовываться данной профессии какие профессиональные навыки; -какие инструменты, оборудование нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии, основы производственного процесса; -где работают, могут работать люди, выбравшие для себя данную профессию; -какую пользу приносит обществу данная профессия.</p>
<p>Инструментальный модуль</p>	<p>Март-апрель 2020 Цель: формирование первоначальных навыков по выбранной профессии Модуль представляет собой знакомство детей с инструментами, оборудованием и сопутствующими данной профессии материалами. В ходе данного модуля происходит разделение детей на подгруппы с целью более детального знакомства с выбранной профессией. В организованной воспитателем деятельности дети получают возможность приобрести первоначальные навыки по выбранной профессии.</p>	<p>Организация педагогом работы детей в подгруппах по ознакомлению с содержанием профессии, а также с инструментами и оборудованием. Организация игровой, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности для практического освоения детьми выбранной профессии. Дети понимают, что нужно уметь, если выбрал данную профессию; владеют навыками по выбранной профессии, знают какие инструменты и оборудование нужны для выполнения профессиональных обязанностей и умеют ими пользоваться</p>
<p>Финальный, практический (деятельность детей)</p>	<p>Май 2020 Цель: организация и проведение чемпионата Baby Skills «Молодые профессионалы» по одной или нескольким профессиям</p>	<p>Конкурсные мероприятия. Дети получают возможность реализовать первоначальные навыки по выбранной профессии. Проведение игровой (досуговой, продуктивной) деятельности детей. Подведение итогов чемпионата.</p>

13. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

Перечень мероприятий календарного	Соответствие фактических сроков	Соответствие формам реализации	Соответствие полученных результатов	Степень реализации
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------

плана-графика за отчетный период	выполнения	и видам работ		
КПК по программе «Практика и методика организации различных видов деятельности и общения детей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	октябрь-ноябрь 2019	100%	100%	100%
Участие в I Региональном чемпионате "Навыки мудрых" Ярославской области по компетенции "Дошкольное воспитание" в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Ярославской области	декабрь 2019	100%	100%	100%
Семинар по обучению тренеров проекта Babyskills: разработка содержания образовательного модуля	ноябрь 2019	100%	100%	100%
<p><u>Ознакомительный этап</u> Работа воспитателя по ознакомлению детей с профессиями.</p> <p><u>Индивидуальная работа.</u> Выявить детей, которые заинтересовались профессией «воспитатель»</p> <p><u>Беседы:</u> «Кто работает в детском саду?», «Кем ты хочешь работать, когда вырастешь?», «Профессии родителей», «Детский сад и воспитатель», <u>Дидактические игры</u> «Какой предмет относится к профессии?», «Какой предмет лишний?», «Одень куклу на работу», «Ходилки», «Закончи предложение», «Кто чем занимается», Квест-игра «Путешествие в мир профессий» и др.</p>	Октябрь, ноябрь 2019	100%	100%	100%
<p><u>Образовательный этап</u> работа воспитателя по ознакомлению детей с wybranными профессиями.</p> <p><u>Индивидуальная работа.</u> Сформировать группу детей, заинтересованных профессией «воспитатель».</p> <p><u>Рисование по замыслу</u> "Кем ты хочешь быть"</p>	декабрь-январь 2020	100%	100%	100%

<p><u>Беседы «Кто работает в театре», «Виды театра в детском саду», «Кукольный театр», «Драматизация» «Костюмы и атрибуты в театре».</u></p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам «Почему я хочу стать воспитателем», «Воспитатель и дети», «Я провожу занятие в детском саду!»).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» и различные ситуации и эпизоды: «Новенький в группе»; «Интересное занятие в группе»; «Мы идем на театральное представление».</p>				
<p><u>Практический этап</u> реализовать первоначальные навыки по выбранной профессии <u>Индивидуальная работа с воспитанником</u> По модулю «Театрализация» Игры на отработку голоса, мимики и жестикуляции. Просмотр мультфильмов по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» с обсуждением постановки. Составление сценариев театральных постановок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» в стихотворной форме. Репетиции театральных постановок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» По модулю «Конструирование» Беседы по видам конструкторов и выявление предпочтения ребёнка в выборе конструктора для показа занятия. Задания по конструированию по темам «Дом», «Животное», также бумажное конструирование техника оригами.</p>	<p>февраль-март 2020</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Индивидуальная работа с воспитанником. По модулю «Рисование» беседы и занятия по изобразительной деятельности с использованием различных техник и материалов в соответствии с заданной темой (овощи-фрукты, подводный мир, подарок на день рождения),</p>	<p>апрель 2020</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

знакомство со структурой проведения занятия. НОД по художественно-эстетическому развитию. Конспект занятия с применением нетрадиционной техники рисования для детей 4-5 лет. Тема: «Курочка с цыплятами»				
Финальный, практический (деятельность детей) Цель: организация и проведение чемпионата Baby Skills «Молодые профессионалы» по одной или нескольким профессиям	июнь 2020	0	0	0

14. Изменения в деятельности образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта (при наличии).

Подготовка к образовательному модулю Чемпионата проходила в подготовительной группе с детьми, изъявившими желание выбрать в дальнейшем профессию педагога.

Целью первого этапа являлось: формирование (расширение, обогащение, конкретизация) представлений детей о конкретной профессии.

Ознакомление детей с профессией осуществлялось в рамках индивидуального комплексно-тематического планирования и предполагало «погружение» детей в данную профессию в процессе различных, адекватных возрасту, видов и организационных форм деятельности.

На втором этапе велась подготовка к конкурсному заданию по компетенции «Дошкольное воспитание».

Конкурсное задание представляет собой серию из 3 модулей:

Модуль 1 – по образовательной области «Развитие речи» (театрализация)

Модуль 2 – по образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование)

Модуль 3 – по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

Работа не была доведена до конца в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране

15. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта.- нет

16. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

IV. Эффективность деятельности муниципальной инновационной площадки.

17. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта.

18. ***Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта за отчетный период.***

Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

•Понятие «профессиональная проба» традиционно определяется как профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности. «Профессиональная проба» в дошкольном возрасте определяется как необходимый элемент в построении индивидуальной траектории развития ребенка.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

19. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП за текущий период.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности МИП за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности.

VI. Прогноз развития инновационного проекта на следующий за отчетным год.

VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного проекта на следующий год (если есть необходимость).

Руководитель инновационного проекта

_____ (Е.А. Воронина)

Дата, печать организации