

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР



"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ"

п. Козьмодемьянск, 2016

Цель: Развитие двигательной активности, словарного запаса, мелкой моторики.

Задачи:

1. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.
2. Развитие координации, мелкой и общей моторики.
3. Формирование коммуникативных навыков.
3. Воспитывать внимание и заботу к окружающим.

Материал и оборудование: мягкие игрушки: колобок, лиса, заяц, волк, медведь; прищепки, картонные солнышки, пластилин, картинки по сказке колобок, корзина.

Музыкальное сопровождение: спокойная музыка, фонограмма песни «мы едем, едем, едем».

Ход игрового сеанса

Ведущий:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?
(правильно колобок) сегодня мы с вами будем путешествовать по сказке, которая называется «Колобок». Но для начала давайте возьмемся за руки и поздороваемся.



(Дети встают в круг вместе с мамами, выполняют движения в соответствии со словами педагога.

-Здравствуй, солнце! (руки вверх).

Здравствуй, Я! (показывают на себя).

Здравствуй, мамочка моя! (показ на маму).

Здравствуй, травка и лужок! (руки вниз).

Здравствуй, милый мой дружок! (руки в стороны).

Ведущий: - Вот мы и поздоровались, пора отправляться в путешествие. Садимся в поезд руки, сжали в локтях и будем ехать, какой звук издает поезд: «чух-чух» (мамы со своим ребенком образуют пару, но за руки не берутся, так как будут ими вращать, звучит музыка все едут, останавливаются на поляне, где сидит заяц спрятанный под листом).

Вот мы и приехали на поляну. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под листом. Зайчик хочет поиграть с нами в игру. Поиграем с зайчиком? (игра «Зайка серенький сидит»).

- Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,о

Скок-скок, скок-скок,



Надо зайке поскакать.

Со слов «скок- скок».

(дети подпрыгивают на обеих ногах).

Колобок зайку испугал, Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель показывает игрушку колобка, и дети убегают на свои места (игра повторяется 2-3 раза).

Ведущий: - Вот мы и поиграли с зайчиком, говорим ему до свидания и садимся обратно в поезд (мамы со своим ребенком образуют пару, но за руки не берутся, так как будут ими вращать).

Ведущий:- А на этой полянке нас встречает волк, ведь его колобок второго встретил в сказке (появляется игрушка волка) ребята волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Он замерз, а солнышко спрятало свои лучики. Нам с вами надо вот таким солнышкам (показ круга из картона) надеть вот такие лучики (прищепки). Поможем волку? (звучит спокойная музыка, дети на круг прикрепляют прищепки). Вот молодцы, как много солнышек у нас получилось, давайте мы их подарим волку и сложим их

в корзину (готовые солнышки складываются в корзину).





Ведущий: - Вы готовы дальше ехать? Как вы думаете, мы сейчас кого следующего встретим на полянке? Правильно медведя. Садимся в поезд и поехали (звучит музыка).

Ведущий: - Вот мы и приехали, посмотрите, здесь нас встречает мишка. Давайте с мишкой поиграем (инсценировка песни «Мишка косолапый»).

Ведущий: - А сейчас мы отправляемся вместе с колобком в гости к лисичке, которая хотела съесть колобка в сказке, но наша лисичка не такая, она любит играть и веселиться. Садимся на поезд и едем (звучит музыка).

Приехали на поляну, а там лисичка сестричка хочет, чтоб мы поиграли с пальчиками.

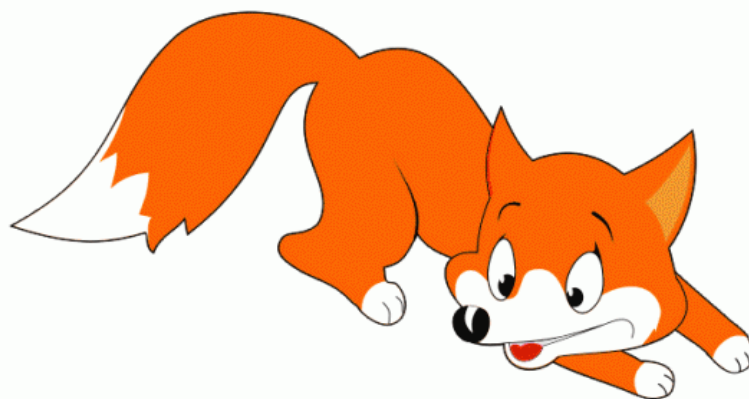
Кулачок как колобок

Мы сожмем его разок.

Маленький комочек

До чего ж хороший.

(дети выполняют движения,



сопровождая их стихотворным текстом. Одна рука сжата в кулак – «колобок», другой рукой ребенок поглаживает кулачок, несколько раз сжимает его, затем, положение рук меняется).

Лисичка: - Я хотела нарисовать картину, но у меня не получилось.

Ведущий: - Лисичка хочет, чтобы мы ей помогли. Поможем? Посмотрите, что на картине изображено (зайка, мишка, лисичка и волк) как вы думаете, какую сказку хотела нарисовать лисичка? Правильно «колобок». Давайте вспомним, каких животных мы с вами сегодня видели? Заяц, волк, медведь, лиса. А где эти животные все живут? Правильно в лесу. Посмотрите, на столе есть много картинок, пластилин, давайте с мамами мы поможем лисичке создать картину (под тихую музыку, дети с родителями раскрашивают при помощи пластилина картинку «Колобок»).



Ведущий:

- Молодцы, красивая получилась картина, лисичка довольна и хочет с вами немного отдохнуть. Давайте ляжем на спинку и представим, как шумят листочки в лесу (релаксация под музыку).

Ведущий:

- Вот и закончилось наше путешествие пора нам возвращаться, садимся на поезд и едем. Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать с колобком? Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису) а с кем мы вместе путешествовали (с колобком)? Колобок хочет вам подарить своих друзей.

