

**Отчет инновационной муниципальной площадки
«Совершенствование организационно-педагогических условий
формирования экологической культуры средствами сетевого
взаимодействия дошкольных учреждений в рамках "Эко-лаборатории"
с использованием современных цифровых технологий»**

Слайд 1

01.09.2021 нашему детскому саду, совместно с МДОУ 1 и 2 присвоен статус муниципальной инновационной площадки. Период реализации инновационного образовательного проекта- 3 года. Отчетный период- 1 год

Слайд 2.

Всякий здоровый ребенок уже с рождения – исследователь. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества и сотворчества.

Осознание воспитанниками экологических проблем составляет важный аспект современности. Система целенаправленного воздействия на человека по формированию чувства гражданского долга и моральной ответственности за состояние окружающей среды, бережного отношения к природе и ее ресурсам - важнейшая мера преодоления экологической опасности. Формирование экологической культуры одна из актуальнейших задач современного образования и общества в целом.

Слайд 3.

Основой данного проекта является сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций, в результате которого повышаются компетенции участников образовательного процесса, реализуемые инициативы. Участники проекта получают возможность научиться сетевым методам коммуникации, групповым методам работы.

Сетевое взаимодействие ДООУ – это не взаимодействие в сети Интернет. Речь идет об особом типе взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, который позволяет каждому участнику сети получить доступ к возможностям развития.

Сеть - это совокупность учреждений, имеющая: общие цели, ресурсы для их достижения, и единый центр управления.

Эффект взаимодействия образовательных учреждений в сети позволяет на практике:

- добиться вместе того, чего нельзя добиться поодиночке;
- усилить взаимопомощь;

- оказывать влияние на другие организации и учреждения — как внутри сети, так и за её пределами;
- помогать в работе друг другу и делать работу совместно;
- обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями.

Данная форма работы практически не используется в детских садах Ярославского муниципального района, но как показывает практика нашей области и других регионов, использование сетевого взаимодействия дает положительные результаты в развитии детей по различным образовательным областям, в том числе в экологическом воспитании дошкольников

Слайд 4. Цель инновационного проекта

Слайд 5. Задачи инновационного проекта

Слайд 6. Новизна проекта

Слайд 7

Далее хотим представить результаты работы инновационной площадки в 2021-2022 учебном году

1 задача. Разработать систему методического сопровождения образовательных дошкольных учреждений по дальнейшему участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг»

В период подготовительного этапа реализации проекта вступили в международную программу «Эко-школы/Зеленый флаг», создали экологический совет. Заключен договор о сотрудничестве № 0109-1/21 от 01 сентября 2021 года с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». Настоящий договор определяет взаимоотношения НГО и ОУ в области воспитательной и образовательной работы с детьми и педагогами с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Созданы страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДООУ

Слайд 8

Провели Оценку развивающей предметно-пространственной экологической среды в ДООУ и получили следующие результаты, которые вы видите на экране. Средний показатель содержания РППС(наличие пособий, материалов, оборудования) составляет - 80 %.

Слайд 9.

Для решения второй задачи Повысить компетентность педагогов в направлении экологического воспитания провели Анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности по методике «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина). Активное саморазвитие- 57%

Проведено анкетирование педагогов по методике Г. Айзенка «Диагностика ригидности»

Ригидность (от лат. rigidus — «твёрдый, оцепенелый») — твёрдость, неподатливость. В физиологии — отсутствие реакции на стимулы или сопротивление им.

9 чел (64%)-Ригидности нет, присуща легкая переключаемость с одной установки на другую-

Слайд 10

С целью повышения экологического образования и просвещения прошли

- 1.Онлайн-курс «Экологическое образование и просвещение»-4 человека
2. Вебинар « Новый год без мишуры»-
- 3.«Онлайн-курс «Природа защиты. Как отстаивать свои экологические права»»- 4 человека
4. Открытый онлайн-курс «Управление для снижения риска бедствий»»- 3 человека
- 5.5 педагогов участвовали в Экологическом диктанте: 1 диплом 2 степени и 1 диплом 3 степени.

Слайд 11

Старший воспитатель Сероева Н.С. провела обучение педагогов МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР и МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников «Современные цифровые технологии». Цель: обучение участников инновационной площадки с электронными конструкторами, с помощью которых возможно создать различные дидактические игры, связанные с экологическим воспитанием детей.

1. Созданы интерактивные дидактические игры «Убери лишнее», «Слова», Сортировщик» с использованием различных цифровых ресурсов собранных на сайте «Дидактор» (сайт о педагогической технике и мультимедийных уроках»: <http://didaktor.ru/priemy-pedagogicheskoy-texniki/>)
2. Освоен конструктор работы «Google Формами»: дизайн формы, название и описание, вставка видео и картинки, проверка формы, виды форм и т.д.
3. Созданы викторины «Google Формами» по теме экологического воспитания

Слайд 12

Для решения 3 задачи Обратить внимание семьи и общества на проблемы экологической культуры проведено Анкетирование родителей МДОУ № 19 «Берёзка» ЯМР «Экологическое воспитание детей».- 53 ответа.

Знаете ли вы, что такое экология- 100 %

Считаете ли вы необходимым экологическое образование детей- 98 %

Как вы оцениваете уровень экологических знаний своего ребенка-
высокий и средний уровень-81 %

Хотите ли вы принимать участие в различных мероприятиях
экологической направленности- 70%

Слайд 13

Для решения 4 задачи Повысить количество обучающихся и их родителей, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды . Были проведены совместные мероприятия сетевого сообщества

1. Участвовали в Экологических играх (МДОУ № 1)

Слайд 14

В январе Семейный выходной: акция «Покормите птиц зимой» совместно с музеем «Карабиха».

29 марта на базе МДОУ № 2 "Солнышко" ЯМР состоялась литературная гостиная. Цель: расширение знаний и представлений у детей о природе, природных явлениях, животном мире через творчество К. И. Чуковского. Наши воспитанники получили диплом 2 степени.

Слайд 15.

Торжественное вступление в Эколята-дошколята.

Экологический квест «Знатоки родного края на базе нашего детского сада

Слайд 16.

На следующих слайдах представлено участие дошкольников и педагогов в районных конкурсах эколого-эстетической направленности.

1. Региональная акция «Лыжня Эколят» в рамках ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы.

Слайд 17. Конкурс «Снежный городок Эколят»

Слайд 18. Конкурс " Эколята, молодые защитники природы, за отдельный сбор мусора и повторное использование материалов

Слайд 19. Участие в онлайн-конкурсе "ОГОРОД НА ОКНЕ

Слайд 20. Конкурс Экологическая сказка

Сказка «Как пингвиненок Пинни в Арктику за северным сиянием отправился». Авторы и художники: воспитанники старшей группы «Ромашка» МДОУ №19 «Березка»

Слайд. 21, 22 участие в реализации регионального проекта «МАРАФОН ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»

Слайд 23

Воспитанники старшей группы "Ромашка" МДОУ №19 "Березка" ЯМР отмечены дипломом 2 степени в региональном онлайн-конкурсе макетов "Животные леса средней полосы". А воспитанница подготовительной группы "Одуванчик" Карасева Александра отмечена дипломом 3 степени.

Слайд 24

Прогноз развития инновационного проекта на следующий год

Развитие экологообразовательной среды ДООУ в ходе организация социально-значимых проектов

Организация экологического проекта «Лаборатория природы» (младшая группа) - благоустройство экологической тропы. Расширение базы зеленых насаждений ДООУ, обобщение опыта по экологическому воспитанию, посредством экспериментирования.

Организация экологического проекта «Экологическая грамотность» (подготовительная к школе группа) - Разработка методического материала по экологической грамоте (рациональное использование ресурсов) для дошкольников

Организация экологического проекта «У природы нет плохой погоды» (средняя группа) - организация и благоустройство метеостанции

Организация экологического проекта «Экспериментариум Экознайки» (старшая группа) - организация экологической комнаты с лабораторией для экспериментальной деятельности и музеем природы

Организация экологического проекта «Детское информбюро» (подготовительная к школе группа) - Фото и видео журналы по работе «Эко-лаборатории»

Организация экологической театральной студии- Участие в конкурсах театрализованной деятельности экологической направленности

Организация экологической художественной мастерской- Выставки, конкурсы рисунков, поделок

Организация и методических мероприятий в образовательном пространстве ДООУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы- Отчеты о проведении акции «За чистую территорию!», "Посади дерево" и др., экофлешмобы «Дети против мусора или чистый детский сад» и др.,

Семинар «Эколого-обучающие игры»

Семинар «Развитие экологообразовательной среды ДООУ»

Семинар «Роль информационно коммуникативных технологий в экологическом воспитании дошкольников»

Конкурс по защите экологических проектов