

МДОУ 19 «Березка» ЯМР

# Экскурсия по экологической тропе «Дыхание осени»

2 группа раннего возраста «Василек»

Подготовила:  
воспитатель Якунина О.В.

Сентябрь, 2022

Цель: формирование представлений об осенних изменениях в живой природе  
Задачи: продолжать формировать умение распознавать наиболее характерные явления живой природы, присущие осени; развивать умение наблюдать, сравнивать; воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры.



Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.



Осенние цветы такие милые,  
Они нежны, очень красивые!  
От ярких красок лишь восхищение,  
А для души такое наслаждение!



Стоит красавица,  
Небес касается.  
Зимой и летом в зеленую шубу одета.  
(Сосна)





Зеленого цвета дерево это,  
Листочки колючие,  
А шишки пахучие.  
Знаем мы -  
Это сосна.  
Ой, колючая она!



Вот такая елочка  
Выросла в саду,  
Елочка – иголочка,  
Зеленая метелочка.  
Я тебя берегу,  
Песенку тебе спою.



Листочками дереву  
Служат иголки.  
Их много на ветках —  
Почти как у елки.  
Совсем не колючие,  
Мягкие даже.  
Я их не боюсь,  
Аккуратно поглажу.  
(Лиственница)



## Яблоня

С ветки **яблочко** свисает,  
Манит взрослых и ребят.  
Этот плод — все люди знают —  
Витаминами богат.



А еще у нас в саду  
Каштаны чудные найду.  
Листья большие,  
Полоски на них.  
А вот колючек нет никаких!



## Клен

Клён под солнышком  
купался  
И ладошкой умывался.  
Осень красная пришла,  
Все ладошки обожгла.  
Дождик пламя потушил,  
Ветер ветки подсушил.  
Желтые ладошки  
К нам летят в окошки.



Листья падают, кружатся  
И у наших ног ложатся.  
Я ладошку протяну  
И один листок возьму.  
А потом другой и третий...  
Хороши они, поверьте!  
Я от осени привет  
Соберу в большой букет!



## Дуб

Вот листочки непростые:  
Все красивые, резные.  
На ветру шуршат, шуршат.  
И к ногам моим летят.

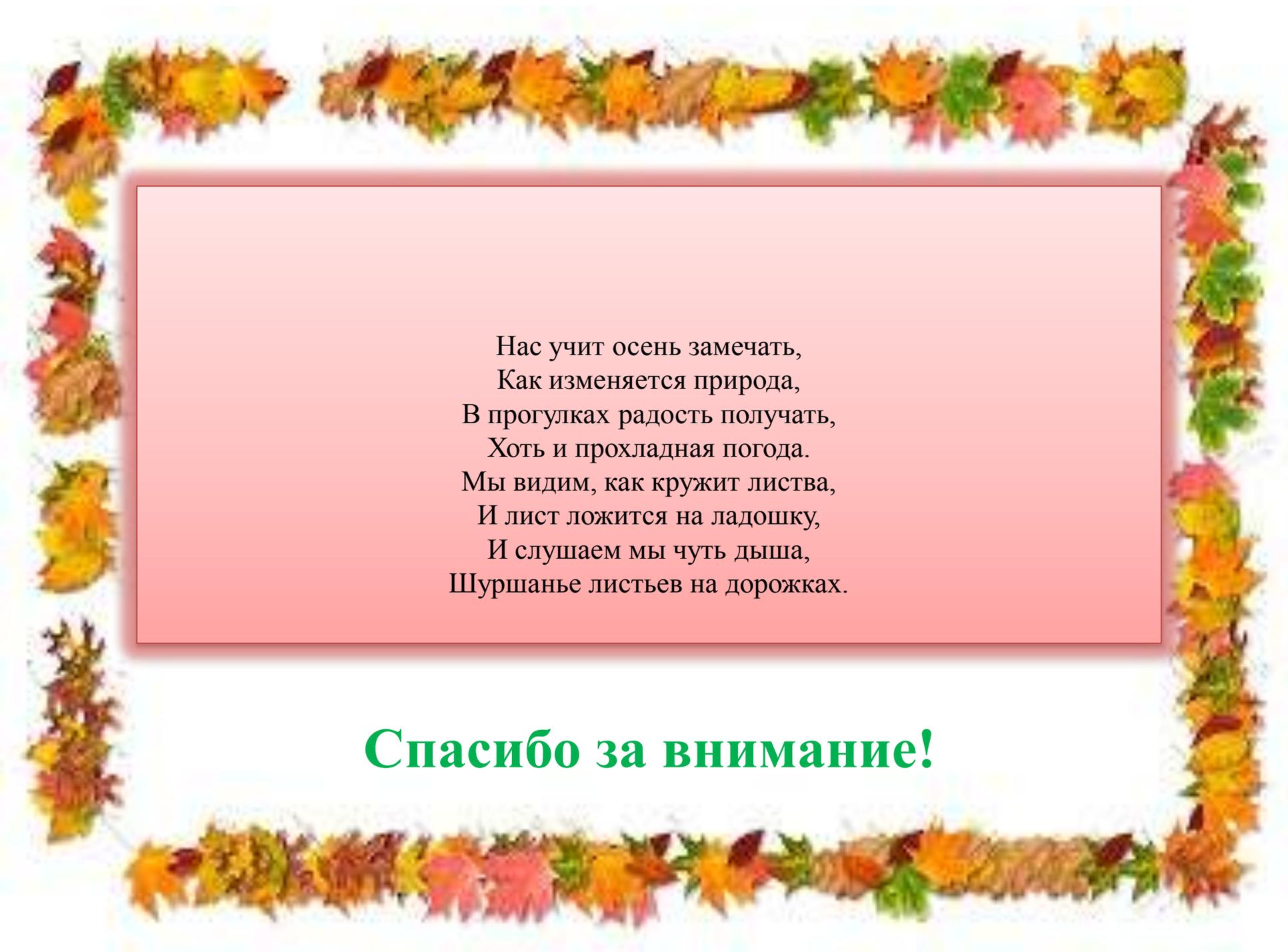


Много увлекательного, полезного, интересного узнали и увидели малыши, путешествуя по осенней экологической тропе детского сада. Получили новые знания об окружающем, что вызвало у детей радостные крики, восторг, удивление. Дети наглядно увидели осенние изменения в природе, А еще мы рассматривали цветочные клумбы на территории детского сада. Все лето мы с ребятами любовались разноцветьем растений на них.

Пришла осень, цветы завяли, но самые выносливые цветочки, которые не боятся холодов и дождей ещё радуют, очаровывают нас, взрослых и детей, своей привлекательной, заманчивой красотой!

Вот таким увлекательным, запоминающимся событием стала прогулка для наших малышей. Наблюдения за живой и неживой природой, за природными сезонными изменениями развивают у детей память, внимание, воспитывают бережное и вдумчивое отношение к окружающему миру. Ребёнок должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает речь и мышление. «Если хотите научить ребёнка логически мыслить – ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые учат малыша любоваться яркими красками неба, красивой окраской и формой листьев, слушать красивые звуки в природе, — у ребёнка разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубине, познавая окружающий мир.



Нас учит осень замечать,  
Как изменяется природа,  
В прогулках радость получать,  
Хоть и прохладная погода.  
Мы видим, как кружит листва,  
И лист ложится на ладошку,  
И слушаем мы чуть дыша,  
Шуршанье листьев на дорожках.

**Спасибо за внимание!**