

# Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и лексических упражнений

Подготовила:  
воспитатель высшей категории Якунина О.В.

Козьмодемьянск, июнь 2018 год

## **Актуальность темы**

**Актуальность выбранной мною темы работы подтверждает документ «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, где прописаны требования к структуре образовательной программы дошкольного образования. В содержании программы представлены направления развития и образования детей, одним из которых является речевое развитие.**

**Это направление включает в себя задачу по обогащению активного словаря детей, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.**

**Проблема обогащения словарного запаса занимает важное место в развитии речи дошкольников, а вопрос о состоянии словаря и о методике его развития является одним из актуальных вопросов.**

## Цель:

**создание условий для обогащения словаря детей дошкольного возраста через активное использование в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности дидактических игр и лексических упражнений**

## Задачи:

- 1. Продолжать формировать навыки речевого общения.**
- 2. Обогащать словарь за счет перехода пассивного в активный (классификация понятий, подбор синонимов, антонимов, определений, ассоциативное дополнение слова в предложении).**
- 3. Развивать память, восприятие, мышление.**
- 4. Расширять представления детей об окружающем мире, других людях, о себе и о своей деятельности.**
- 5. Создавать у детей положительный эмоциональный настрой, способствующий активной речевой деятельности и повышающий её результативность.**

## **Изучила и использовала в работе следующую методическую и нормативную литературу:**

- «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года**
- Основную общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения №19 «Березка», основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**
- Алексеева М.М. Методика развития речи дошкольников / М.М. Алексеева. - М., 2006.**
- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей / А.Г. Арушанова. - М., 2005.**
- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. - М., 1966.**
- Богуш А.М. Речевая подготовка детей к школе / А.М. Богуш. - Киев: Рад. школа, 1984. - 175 с.**

**Бавыкина Г.Н. Формирование словаря детей дошкольного возраста / Г.Н. Бавыкина. - Комсомольск-на Амуре, 1996.**

**Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1985. - 174 с.**

**Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - 2-е изд. М.: Просвещение, 1984. - 255 с.**

**Бугреева М.Н. Воспитание внимания и интереса к слову - одно из условий обучения родному языку // Дошкольное воспитание. - 1955. - №2. - С. 22-26.**

**Проблема изучения речи дошкольника / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: РАО, 1994, - 129 с.**

**Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. - 256 с.**

# **Деятельность по реализации темы**

**Составление плана работы по самообразованию**

**Проведение мониторинга детей по интересующей проблеме**

**Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.**

**Составление конспектов занятий, методических разработок, их апробация**

**Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности**

**Проведение открытых мероприятий (НОД, мастер-классов, родительских собраний, праздников, досугов, развлечений)**

**Участие в работе творческой группы ДОУ «Развивающие игры**

**В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»,**

**Выступления на научно-практических конференциях «Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», муниципальных семинарах, методических объединениях**

**Подготовка материала к публикации в печатных изданиях**

**Участие в педагогических конкурсах**

Мною была предусмотрена и реализовалась система мер по обогащению словаря дошкольников; определены формы работы с детьми, педагогами, родителями для улучшения учебно-воспитательной и просветительской деятельности в группе.

### Формы работы

#### **с детьми:**

праздники, развлечения, досуги  
театрализованные представления, музыкально-театрализованные представления  
познавательные викторины  
конкурсы  
индивидуальные занятия

#### **с педагогами:**

консультации  
индивидуальные беседы  
открытые показы НОД

#### **с родителями:**

консультации, памятки  
индивидуальные, коллективные и групповые беседы  
родительские собрания  
мастер-классы  
открытые показы НОД









## Вывод:

Работа, проведённая с детьми, позволила увидеть, что дети приобрели навыки речевого общения. Заметно обогатился словарь детей за счёт перехода пассивного в активный, подбора синонимов, антонимов, омонимов. Сформированы видовые (названия отдельных предметов), родовые (фрукты, транспорт...) и отвлечённые (добро, красота...) обобщающие понятия с их последующей дифференциацией. Дети заметно легче стали объяснять лексическое значение слов, их многозначность, осмысливать образные выражения и фразеологические обороты. Расширяющийся словарный запас дети стали активизировать в самостоятельных высказываниях.