

НОД для детей средней группы по ознакомлению с предметным окружением «Незнайка идёт трудиться»

составитель: Травникова Елена Владимировна

Программное содержание. Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.

Материал. Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три картинки: огород, кухня, комната.

Методика проведения. В гости к ребятам приходит Незнайка и рассказывает: кто он, откуда пришёл и что по пути видел. Незнайка гостил у бабушки. Он играл, гулял, рисовал и, конечно, помогал бабушке.



Сегодня она давала ему три задания: посадить в огороде морковь и полить цветы, сварить суп, навести порядок в комнате (убрать игрушки, вытереть пыль и пропылесосить). Но Незнайка заблудился в орудиях труда, необходимых для выполнения заданий и просит ребят помочь ему.

Незнайка показывает ребятам картинки огорода, кухни, комнаты и объясняет задание: нужно взять одну картинку, посмотреть на неё внимательно, назвать предмет, рассказать, как им пользоваться и для какого труда он нужен, а потом положить к соответствующей картинке (тяпки, грабли, тачку к огороду, тряпку, пылесос и тазик к комнате, кастрюлю, ложку, поварёшку к кухне).



Незнайка обращает внимание детей на то, что среди орудий труда есть картинки с игрушками, их нужно отобрать и сложить в отдельную коробочку. Задание считается выполненным, если все картинки разложены правильно.

В конце игры Незнайка предлагает детям рассказать, какие предметы понадобились ему для выполнения заданий бабушки.