Наблюдение за сосульками (30.03.2022)

Группа раннего возраста «Василек»

Воспитатель: Якунина О.В.

Цель : Познакомить детей с явлением природы – сосулька**.**

Задачи: формировать понятие, как образуется сосулька; развивать наблюдательность, мышление, речь; воспитывать внимание.

Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как красиво на улице. Солнышко ярко светит, все кругом сверкает. Снега мало. Солнышко греет, снег начинает таять. *«Весна пришла, тепло принесла»***.** Посмотрите на крышу домика. С крыши свисают сосульки. Давайте их рассмотрим. Какие они?

Как же появилась сосулька? Ребята, она выросла. Солнышко греет, снег тает. Водичка стекает по крыше вниз. Посмотрите, эти следы оставили сосульки. Когда их пригрело солнышко, и они стали плакать (таять)

Сосулька начинала «плакать» таять под теплыми лучами солнца.

А ночью пришел Дедушка Мороз и заморозил слезки сосульки, и они превратились в лед. Посмотрите.

Воспитатель: сосулька растет «вниз» головой. Капельки (слезки) стекают по сосульке, она вытягивается, и кончик сосульки становится тонким.
Послушайте загадку. «Расту я зимою и вниз головою». Рассмотрим сосульки. Сколько сосулек? (много). Найдите самую большую сосульку, длинную.

Воспитатель: Постараемся ее достать. Как? (дети предлагают взять лопатки)

Воспитатель: Молодцы. Какие вы сообразительные и ловкие.
Дети пытаются сбить лопатками маленькие сосульки.

Воспитатель: Потрогайте сосульку. Она холодная.

Блестит, переливаясь,
На солнышке сверкая,
Веселая сосулька,
Морозная конфета,
Но есть её не надо –
Опасно очень это!
Т. Овчинникова