Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района»
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

Принято
Педагогическим советом
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
Протокол № 2 от 29.08.2022 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
Приказ от 29.08.2022г № 32/О

Мониторинг состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Пояснительная записка
3. Содержательный раздел
4. Приложения
1. Паспорт здоровья группы
2. Распределение детей по группам здоровья
3. Анализ посещаемости детей
4. Анализ заболеваемости и посещаемости за 20 -20 учебный год
5. Анализ заболеваемости
6. Уровень и структура инфекционных заболеваний (указывается количество случаев)
7. Выявление патологии в отклонении здоровья детей (указывается количество детей)
8. Диагностика сформированности основ здорового образа жизни
9. Оценка уровня физической подготовленности
10. Участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности
5.
7.
4. Список использованной литературы

1. Паспорт разработки

Наименование разработки	Мониторинг состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников
Цель	Обеспечение эффективного отслеживания состояния уровня здоровья воспитанников в рамках реализации инновационной деятельности детского сада для коррекция системы работы по формированию здоровьеориентированного образа жизни участников образовательного процесса.
Задачи	1. Определение группы здоровья ребенка и уровня физической подготовленности воспитанника; 2. Оценка положительных и отрицательных тенденций изменения здоровья ребенка; 3. Определение уровня сформированности у воспитанников, родителей (законных представителей) устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей; 4. Одномоментное снятие показателей и выявление соответствия между уровнем здоровья воспитанников и оздоровительными мероприятиями в режиме детского сада; 5. Разработка рекомендаций по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.
Целевая аудитория	Педагогические и медицинские работники
Ожидаемые результаты	1. Своевременное внесение корректировок в систему работы по формированию здоровьеориентированного образа жизни участников образовательного процесса; 2. Прогнозирование перспектив развития оздоровительно-образовательного процесса; 3. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов детского сада в вопросах проведения мониторинга.

2. Пояснительная записка

Понятие "мониторинг" (от англ. monitoring в переводе – отслеживание, на базе латинского корня — monitor — напоминающий, предостерегающий) стало общепризнанным как в науке, так и в других областях общественной практики. В. Алямовская в своей работе трактует психолого-педагогический мониторинг как "сложный процесс, включающий в себя систему взаимосвязанных специфических видов деятельности, носителями которых являются разные участники, выполняющие различные функции, необходимые для оперативного отслеживания результатов педагогических воздействий и среды дошкольного учреждения на здоровье, физическое и психическое развитие ребенка.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей".

К основным видам мониторинга в дошкольной образовательной организации можно отнести:

Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния воспитанника.

Психологический мониторинг устанавливает тенденции и закономерности формирования психологического здоровья и психологического развития детей.

Объектом изучения педагогического мониторинга являются результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.

Социологический мониторинг анализирует социальные параметры развития ребенка, отражая контекст социальных параметров здоровья.

Кроме того, в соответствии с ФГОС ДО можно выделить два уровня мониторинговых процедур:

1. мониторинг организации образовательного процесса;
2. мониторинг детского развития (оценка развития интегративных качеств ребенка).

Можно выделить основные принципы мониторинга:

Целенаправленности - соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению, цели;

Научности - мониторинг строиться с опорой на достижения педагогической науки и практики;

Нормативности - опора при организации и осуществлении на нормативные документы;

Полноты - всестороннее изучение особенностей детского развития, детских достижений;

Объективности - при обработке и анализе информации учитываются результаты наблюдений всех участников мониторинга;

Системности - деятельность всех участников мониторинга взаимосвязана и ориентирована на достижение общего результата;

Конфиденциальности - неразглашение доверительной информации, использование её в целях корректировки, уточнения индивидуального плана развития ребенка.

В рамках мониторинга реализации проекта "Здоровым быть здорово!" (далее - проект) запланировано, в том числе, проведение следующих мероприятий: мониторинг уровня сформированности компетенций дошкольников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни и комплексная оценка состояния здоровья детей.

Для определении успешности и результативности реализации проекта, прогнозирования перспектив развития оздоровительно-образовательного процесса, в целях систематизации работы по проведению мониторинга реализации проекта и повышения уровня профессиональной компетентности специалистов детского сада,

сформирована система мониторинга состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003 №621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей".

2. Содержательный раздел

Мониторинг состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, обобщения информации о состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников, обеспечивающий непрерывное наблюдение и оценку результатов оздоровительно-образовательной деятельности детского сада.

Цель – обеспечение эффективного отслеживания состояния уровня здоровья воспитанников в рамках реализации инновационной деятельности детского сада для коррекции системы работы по формированию здоровьеориентированного образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Определение группы здоровья ребенка и уровня физической подготовленности воспитанника;
2. Оценка положительных и отрицательных тенденций изменения здоровья ребенка;
3. Определение уровня сформированности у воспитанников, родителей (законных представителей) устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. Одномоментное снятие показателей и выявление соответствия между уровнем здоровья воспитанников и оздоровительными мероприятиями в режиме детского сада;
5. Разработка рекомендаций по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

Объекты мониторинга: результаты оздоровительно-образовательной деятельности в рамках реализации инновационного проекта детского сада.

Методы: медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение педагогического процесса, анкетирование.

Организация проведения процедуры мониторинга.

Необходимые условия для организации проведения мониторинга:

Кадровые условия: детский сад располагает достаточным количеством квалифицированных специалистов:

инструктор по физической культуре - 1;

медицинская сестра – 2;

Материально-технические условия: материально-техническое обеспечение реализации проекта достигается путем эффективного использования в ДОО имеющегося оборудования: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски. Полностью укомплектован медицинский блок.

Мониторинг проводиться 3 раза в учебном году: сентябрь, январь и май.

В начале учебного года (сентябрь) проводится первичная диагностика: выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения воспитанников. В конце учебного года (май) проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников. В период между первичной и итоговой проводится промежуточная диагностика. Целью проведения промежуточной педагогической диагностики является выявление динамики развития. По результатам данного вида диагностики при необходимости вносятся коррективы в педагогический процесс.

Ежегодно в начале учебного года проводиться инструктивный методический час с целью обучения педагогов методике проведения мониторинга и оформления результатов, кроме того в течение года организуются консультации и практикумы.

Проведение мониторинговых исследований осуществляют:

- воспитатели;
- профильные специалисты;
- медицинские работники.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

Система мониторинга включает педагогические наблюдения и педагогическую диагностику. Диагностические материалы, подобраны с учетом возрастных особенностей детей:

1	Паспорт здоровья группы на учебный год	Воспитатели
2	Диагностика сформированности основ здорового образа жизни	Воспитатели
3	Оценка уровня физической подготовленности	Инструктор по физической культуре
4	Участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности	Инструктор по физической культуре

Медицинские работники изучают анамнез по медицинским документам ребенка, проводят оценку физического развития и состояния здоровья детей.

1	Распределение детей по группам здоровья
2	Анализ заболеваемости
3	Анализ посещаемости детей
4	Уровень и структура инфекционных заболеваний
5	Выявление патологий и отклонений здоровья детей
6	Индекс здоровья

Требования к проведению процедуры мониторинга:

1. Используется стандартная инструкция, требуется единообразное предъявление заданий для воспитанников;

2. В ходе проведения испытания воспитанника можно лишь подбадривать, то есть поощрять за старания, а не за сами ответы и результаты;

3. Обследование проводиться, если ребенок себя хорошо чувствует и у него нет признаков утомления;

4. Диагностика не проводиться в период острой адаптации ребенка к условиям детского сада,

5. Длительность одного сеанса обследования воспитанников не должна превышать для детей 6-7 лет - 20 минут, 4-5 лет - от 7 до 10 минут.

Для обеспечения эффективности мониторинга соблюдается ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация: полнота, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность, структурированность, систематичность.

Обработку результатов мониторинговых исследований проводит рабочая группа утвержденная приказом заведующего.

Все данные заносятся в таблицы, помогающие систематизировать и представить полученные данные, отследить динамику изменений одних и тех же показателей. По результатам мониторинга готовятся аналитические справки, с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана.

Приложение 1

Паспорт здоровья группы
20___ -20___ учебный год

Группа
Воспитатели

Ф.И. ребенка	Начало года					Конец года				
	Рост	Вес	Группа здоровья	Физкультурная группа	Начало года	Рост	Вес	Группа здоровья	Физкультурная группа	Начало года

Приложение 2

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей в группе						Группа здоровья			
I		II		III		IV		V	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

Приложение 3

Анализ посещаемости детей

	Число дней, проведенных детьми в ДОУ			Число дней, пропущенных детьми			Из них пропущенных по болезни			Из них пропущено по другим причинам		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Первое полугодие 20___ г.												
Второе полугодие 20___ г												
Всего за 20___ год												

приложение 4

Анализ заболеваемости и посещаемости за 20 -20 учебный год

№	Критерии	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	**июнь**	**июль**	**август**	**ВСЕГО**
1	Количество детей в группе (списочный состав)													
2	Количество пропущенных дней:													
	из них по болезни													
	из них отпуск													
3	Количество случаев заболеваемости (указать наименование													
4	Количество случаев заболеваемости на одного ребенка (списочный состав/количество случаев заболеваемости)													
5	Количество ни разу не болевших детей													
6	Индекс здоровья (количество ни разу не болевших детей *100 / списочный состав)													
7	Карантинные мероприятия													
8	Коэффициент посещаемости (количество детодней за 9 месяцев / количество рабочих дней / списочный состав)													

Приложение 5

Анализ заболеваемости

	Количество детей	Всего случаев	Ясли	Сад	Пропущено по болезни	Ясли	Сад
Первое полугодие 20___ г.							
Второе полугодие 20___ г							
Всего за 20___ год							

Приложение 6

Уровень и структура инфекционных заболеваний (указывается количество случаев)

Заболевания	Год
Дизентерия	
ОКИ	
Ветряная оспа	
Скарлатина	
Ангина	
Грипп	
ОРВИ	
Прочие заболевания	

Приложение 7

Выявление патологии в отклонении здоровья детей (указывается количество детей)

Виды патологии	Год
Часто болеющие дети	
Опорно – двигательный аппарат	
Снижение остроты зрения	
Снижение остроты слуха	
Нарушение речи	
ЗПР	
Травмы	
Умственное отклонение	

Приложение 8

Диагностика сформированности основ здорового образа жизни

Ф.И. воспитанника	Развитие интереса к различным видам спорта	Осознанное отношение к здоровому образу жизни	Развитие навыков здорового образа жизни

Оценка производится по трехбалльной шкале, где:

1 балл - у ребёнка плохо сформированы навыки выполнения комплексов дыхательной гимнастики, массажей; ребёнок не может ответить на вопросы, касающиеся здорового образа жизни; не проявляет активности при выполнении физических упражнений, игр. Ребёнок не проявляет интерес к занятиям по физической культуре.

2 балла – ребёнок проявляет интерес к подвижным и эстафетным играм, но частично отвечает на вопросы, касающиеся здорового образа жизни

3 балла – ребёнок проявляет интерес к занятиям по физической культуре, отвечает на поставленные вопросы, может самостоятельно выполнять комплексы дыхательных упражнений и массажей, понимает их необходимость для своего здоровья.

Диагностика для детей младшего дошкольного возраста

Наблюдение:

- за выполнением культурно-гигиеническими навыками (мытье рук, одевание, прием пищи);
- за общением между сверстниками.

Вопросы для диагностики детей по ЗОЖ:

1. Ты чистишь зубы? Зачем ты это делаешь? Чем?
2. Какие части тела ты знаешь, назови и покажи. Для чего нужны уши, глаза ….?
3. Когда ты моешь руки? Покажи, как ты это делаешь.
4. Покажи и назови на картинке опасные предметы, и расскажи, почему они опасные.
5. Что нужно кушать, чтобы быть здоровыми, сильными и красивыми?
6. Выбери, какая одежда нужна зимой, а какая летом?
7. Выбери, в какой обуви можно гулять летом в солнечную погоду? Вдруг пошел дождик, стало много луж, потекли ручьи, что тогда ты наденешь на прогулку? А если наступила зима, и стало очень холодно, какую обувь выберешь?

Диагностика по для детей среднего возраста

Наблюдение:

- за выполнением культурно-гигиеническими навыками (мытье рук, одевание, прием пищи);
- за общением между сверстниками.

Вопросы для диагностики детей по ЗОЖ:

1. Расскажи о правилах поведения в умывальной комнате.
2. Расскажи о правилах поведения за столом?
3. Как и когда мы пользуемся салфеткой?
4. Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.
5. Почему нужно полоскать рот после приѐма пищи?
6. Что такое режим дня?
7. Делаешь ли ты утреннюю зарядку? Какие упражнения ты делаешь? Покажи?
8. Выполняешь ли ты утренние водные процедуры?
9. Что ты делаешь для того, чтобы быть здоровым?
10. Что ты знаешь о витаминах?
11. Умеешь ли ты кататься на лыжах и коньках?
12. Знаешь ли ты зачем человеку глаза? Как надо ухаживать за ушами, глазами, волосами?
13. Почему в народе говорят: «Сон – лучшее лекарство для организма человека».
14. Почему так говорят: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

Диагностика по для детей старшего возраста

Наблюдение:

- за выполнением культурно-гигиеническими навыками (мытье рук, одевание, прием пищи);
- за общением между сверстниками.

Вопросы для диагностики детей по ЗОЖ:

1. Что надо делать, чтобы не болеть?
2. Как устроено тело человека?
3. Назови правила личной гигиены.
4. Как устроен скелет?
5. Назови органы дыхания?

6. Для чего нужны уши? Правила ухода за ушами.
7. Для чего нужны глаза? Правила ухода за глазами.
8. Для чего нужен нос? Правила ухода за носом.
9. Для чего нужен язык?
10. Для чего нужны зубы? Правила ухода за зубами.
11. Назови органы пищеварения?
12. Назови полезные продукты?
13. Почему некоторые продукты называют «вредными»?
14. Расскажи о значении физкультуры в жизни человека.

Приложение 9

Оценка уровня физической подготовленности

Группа
Месяц
Год

№	Ф.И. ребёнка	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6
		Прыжок в длину с места	Бег 10-30м (с)	Челночный бег 3*10	Наклон вперед сидя (см)	Поднимание туловища за 30-60 сек. (кол-во раз)	Подтягивание в висе (кол-во раз)
		норма	норма	норма	норма	норма	норма

Приложение 10

Участие воспитанников мероприятиях физкультурной- спортивной направленности

Мероприятие	Уровень	Дата	Степень участия достижения

Список использованной литературы:

1. Денякина Л.М. Контроль как инструмент управления. Методическое издание. Минск. - 1998. - 87 с.
2. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных организациях: проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013 - 320 с.
3. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста. Методические рекомендации Министерства здравоохранения СССР. - М. 1983 - 12 с.
4. Мониторинг в современном детском саду: Методическое пособие / Под ред. Н.В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64 с.
5. Швецов А.Г. Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях: в помощь врачам, мед и пед. работникам дошк. учреждений / А.Г. Швецов. - М.: Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2006 - 174 с.
6. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2003. - 144 с.
7. Яковлева М.А., Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОО: учебно-методическое пособие/ М.А. Яковлева; науч.руков. и отв.ред. О.С. Гладышева. - Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018. - 135 с.