

Отчёт о проведении
«Месячника гражданской обороны»
(срок с 16.10.2017-10.11.2017года)
во второй младшей группе «Одуванчик»

Беседы с детьми

- «Спички не тронь: в спичках огонь»,
- «Опасные предметы»,
- «Профессия пожарный»,
- «Не разговаривай с незнакомыми людьми»



Игры по ОБЖ:

- Игра-тренинг «Я потерялся»,
- «Найди опасные предметы»,
- прогулка - обследование «Внимание: опасность!» и др.





Просмотр мультфильмов:
-«Уроки тётушки Совы»,
-«Азбука безопасности»- Смешарики



Чтение художественной литературы:

- С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»,
- К. Чуковский «Путаница»,
- А.Н. Толстой «Пожарные собаки»



Продуктивная деятельность:

-Лепка «Пожарная лестница»,

-Конструирование «Гараж для пожарной машины»



Развлечение для детей и родителей 2 младшей группы «Одуванчик»

по пожарной безопасности «Спичка – невеличка».

Цели: способствовать формированию у детей правил пожарной безопасности.

Задачи:

- формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- формировать представления детей о пользе и опасности огня;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар, о телефоне «01»;
- активизация двигательной активности, развитие физических качеств: силы, ловкости, быстроты.

Оборудование и материалы: мультфильм «Коробок – шершавый бок», презентация «Спичка – невеличка», 2 гимнастические скамейки, 2 тоннеля, макет дома, игрушки, 2 каски, 2 ведерка, 2 иллюстрации пожара, 2 шнура, 4 гимнастические палки, канат.

Ход развлечения:

Просмотр мультфильма «Коробок – шершавый бок»

Педагог:

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую, вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много - много лет

Я несю тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я ... (Огонь).

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

- Видели - ли вы когда-нибудь огонь? Где? (свеча, костер)

Слайд 2.

- Расскажите об огне. Какой он? (яркий, горячий, опасный)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

Слайд 3.

- Что собиралась сделать мама котят в мультфильме? (Приготовить еду). А что сделали котята со спичками? (Стали играть)

Беседа «Пожар и все что с ним связано»

- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда,

игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)

- По какому номеру? (01). Слайд 4.

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01»

Кто придет тушить пожар?

- Как называется машина, которая тушит пожар? (пожарная машина)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин?

(она красного цвета, с лестницей, едет быстро, когда едет - звучит серена)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (пожарные)

- Какие они должны быть? (Сильные, смелые, отважные, быстрые)

Эстафета «Отважные пожарные»

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий (пройти по скамейке, пролезть в тоннель). В конце ее установлен макет дома, в котором «живут» игрушки.

По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются к своей команде. Цель - спасти всех жителей игрушечного дома. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим.





Эстафета «Тушение пожара»

Описание: надеть пожарную каску, добежать с ведром «змейкой» между кеглями до иллюстрации «пожара», потушить пожар из ведерка. Обратный бег по прямой, передаем ведро и каску следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее потушит пожар, т.е. справится с заданием.





Игра «После пожара»

От каждой команды участвуют по два игрока. Для игры понадобится шнур с привязанными к концам палками. По команде ведущего участники начинают наматывать шнур на палки с двух сторон. Побеждают те, кто раньше справится с заданием.









Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали:

А ну, ребятки, не зевайте,
Дружно хором отвечайте:

- Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его. (Водой)
- Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички. (Отобрать)
- Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы делать, детки?
Вынуть вилку из. (Розетки)
- Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть к пожарным позвонить
О пожаре. (Сообщить)
- Знает каждый гражданин
Пожарный номер. (01)
- Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети помните о том,
Что нельзя шутить с. (Огнем)

Задание «Самая сильная команда»

Описание: Расположить команды по разные стороны каната. Посередине каната делается «центральная отметка». По сигналу каждая команда начинает тянуть канат, стараясь, чтобы отметка, ближайшая к соперникам пересекла черту на земле. Побеждает та команда, которая перетянула канат.



Правила пожарной безопасности (слайды 5-7)