

**Мини-музей в ДОУ
как форма работы
с детьми и
родителями»**

Подготовила:
Сероева Н.С., ст. воспитатель

Музей



Музейная педагогика

- **инновационная педагогическая технология.** **Музейная педагогика** - научно-практическая дисциплина на стыке **музееведения, педагогики и психологии,** рассматривающая **музей** как образовательную систему и направленная на **оптимизацию взаимодействия музея и ребенка.**



Задание №1

«Взаимодействие дошкольных учреждений с музеями»

Какие трудности возникают при сотрудничестве детских садов и музеев?

Задание №1

«Взаимодействие дошкольных учреждений с музеями»

- **Музей расположен далеко от д/с;**
- **Сложность при организации экскурсии (необходимо организовать сопровождение, проезд);**
- **Эмоциональный настрой детей (дети после посещения бывают утомлены);**
- **Материальная составляющая (выставки и тематические экскурсии обычно платные);**
- **Нарушают привычный режим ДОУ;**
- **Тема экскурсий (не соответствует возрасту, программному содержанию).**

Мини-музей!



Мини-музей чая

Мини-музей!

«... Для дошкольников гораздо полезнее, когда музей сам приходит в гости к ребенку».

профессор Е.И. Тихеева

Задание №2

«Создание мини-музея в детском саду»

Какие преимущества, на ваш взгляд, существуют при создании мини - музеев в ДОУ?

«Создание мини-музея в детском саду»

- **Мини-музей расположен в ДОУ;**
- **Экспонаты можно трогать руками;**
- **Дети – создатели!**
- **Вносит разнообразие в развивающую предметно-пространственную среду**
- **Посетители – родители и дети ДОУ;**
- **Разнообразит и дополняет образовательный процесс.**



Задание №3
«Основа мини-музея»

Укажите, что может быть основой для создания мини-музея?

Задание №3

«Основа мини-музея»

- **Образовательная необходимость;**
- **Познавательная активность детей;**
- **Инициатива взрослого.**



Задание №4

«Мини-музей и образовательный процесс»

Какие виды деятельности можно организовать с помощью мини-музея?



— это познавательный центр, зона удивления;



— это часть развивающей предметно-пространственной среды и зона организации сюжетно-ролевых игр.

Задание №5

«Мини-музей и работа с родителями»

Какие формы взаимодействия с родителями можно организовать, работая над созданием мини-музея?

Задание №5

«Мини-музей и работа с родителями»

- Изготовление атрибутов для игр и оформления;
- Создание тематических альбомов;
- Анкетирование родителей;
- Фото-выставки и выставки детских работ;
- Родительские собрания (круглый стол, дискуссионные встречи, деловая игра);
- Консультации, папки-передвижки;
- Экскурсия для детей и родителей;
- Мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- Досуговая форма общения (познавательно-игровая викторина, фольклорный или спортивный досуг, чаепитие)

**Практический
этап**

**Подготовитель -
ный этап**

**Заключитель -
ный этап**

Этапы



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!