

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Экологическая игра



«Маленькие друзья озера»

**Материал подготовлен
воспитателем Шошиной Н.А.**

п. Козьмодемьянск, 2019 г.

Цель: формирование у дошкольников грамотного поведения в природе на примере экологических проблем озера.

Ход экологической игры «Маленькие друзья озера»

Педагог и дети под музыку заходят в зал, образуя круг.

Педагог: - Ребята, мы собрались сегодня вместе, чтобы поговорить о добре. Добро способно творить чудеса. Благодаря добрым людям открываются наши души, мир становится чище и красивее. Можете ли вы назвать себя добрыми людьми? (ответы детей) А какие добрые дела вы делаете? (дети называют помощь родителям, уход за животными, игры со сверстниками)

Педагог: А сейчас я хочу спеть с вами замечательную песню. Я пою первую строчку, а вы повторяете за мной (*исполняется песня «Землю обмотали тоненькие нити» музыка Евгения Птичкина, слова Михаила Пляцковского*).





По окончании исполнения песни в зал заходит Березовичок.

Березовичок: - Здравствуйте, ребята! Я услышал вашу добрую песню и думаю, что вы мне можете помочь. Много лет назад с озером, на берегу которого родился я и вся моя семья, случилась беда – оно погибает. Жизнь там стала невозможной ни для моей семьи, ни для других обитателей. Я ушел, чтобы найти помощь и спасти озеро.

Педагог: - Что же случилось? Можешь ли ты нам рассказать подробно о своей беде?

Березовичок: - У меня есть фотографии озера.

Педагог: - Что ж, ребята, у нас появилась еще одна возможность сделать добро. Вы готовы? (ответы детей) Ребята, людей, которые готовы творить добро во благо природы, для животных, для людей называют добровольцами или волонтерами. Помощь нужна сегодня озеру. Давайте вспомним, что мы знаем об озере (ответы детей).

Педагог (обобщает ответы детей): - Озеро – это водоем, наполненный пресной (питьевой) водой (на экране демонстрируется слайд № 2). Вода, находящаяся в озерах, нужна людям, животным, птицам и рыбам. Ничто живое на планете не может прожить без воды. Звериные тропы ведут к водопою. Птицы летят к рекам и озёрам. Люди издавна выбирали себе место у воды, строили себе дома, сёла и города. Озеро – это среда обитания рыбы, водоплавающих птиц. На берегу озера отдыхают люди, получая удовольствие от красоты природы.

И если озеро погибнет, то будет страдать и прилегающая к нему территория, лес, поле. Помощь нужна сегодня природе, поэтому, мы станем сегодня экологическими волонтерами.

Дети вместе с педагогом прикрепляют значок экологических добровольцев детского сада – зеленую ленточку.

Педагог: - Березовичок, мы готовы оказать тебе помощь, научить и подсказать, показывай свои фотографии.

Березовичок: - Спасибо, ребята, я буду очень внимательно вас слушать и запоминать.

На экране появляется первая фотография: «Мусор на берегу озера» (на экране демонстрируется слайд № 3).

Педагог: - Ребята, подскажите, что случилось с озером? Как помочь в этой проблеме? (дети предлагают мусор собрать).

Педагог: - Да, мусор нужно не просто собрать, а рассортировать по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Металл», «Стекло». Рассортированный мусор на перерабатывающем заводе получит новую жизнь, сэкономив при этом полезные ископаемые.

Проводится игра «Сортировка мусора»



Во время сортировки мусора Березовичок замечает, что дети скручивают с пластиковых бутылок крышки и вместе с батарейками не отправляют в контейнеры.

Березовичок: - Ребята, а почему вы не сортируете крышки и батарейки? Дети рассказывают, о том, что батарейки нельзя выбрасывать вместе с остальным мусором, так как они отравляют жизнь деревьям, червям, кротам и ежику. Их нужно собирать в детском саду, а потом отправлять на завод по переработке батареек. А крышечки, собранные в детском саду, отправят на завод и купят детям-инвалидам специальные коляски.

Педагог: - Да, Березовичок, ребята правильно говорят. Наш детский сад принимает участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», а также во Всероссийской экологической акции «Ежики должны жить!».

Березовичок: - Я понял, что нужно очистить озеро от мусора. Посмотрите на мою следующую фотографию (*на экране демонстрируется вторая фотография: «Масляные пятна на озере», слайд №4*).

Педагог: - Ребята, как вы думаете, какая здесь проблема (*ответы детей*).

Педагог: (*обобщает ответы детей*): - Причин загрязнения озер может быть много, основными являются:

- канализация, куда попадают все отходы от нашей деятельности, стекает чаще всего в водоемы. В такой воде находятся стиральные порошки, мыло, отбеливатели и многое другое;

- заводы и фабрики, фермы сливают отходы в водоемы;

- масляные пятна могут появиться от утечки нефти, бензина, солянки;

В воде, поверхность которой покрыта масляными пятнами, становится меньше кислорода. Дышать в такой воде невозможно. Да и находиться в воде, в которой скопилось столько отходов, тоже невозможно. Решение только одно: нужно очищать воду. В масштабах большого водоема нужны, конечно, специальные очистные сооружения. Как только вода станет чистой, растения сами начнут выделять достаточное количество кислорода. Мы же можем показать Березовичку, как очистить воду при помощи фильтра.

Проводится опыт «Очистка воды»:

Взять стакан, в него поставить воронку. На дно воронки положить плотную ткань, вату, слой бинта. Взять стакан с грязной водой и переливать в пустой стакан через фильтр. Грязь будет оседать на фильтре, а стакан наполнится чистой водой. При необходимости повторить опыт повторно для получения чистой воды.



Березовичок: - Как сделать воду чистой я понял. Посмотрите, но есть ещё одна проблема (на экране демонстрируется третья фотография: «Вырубка деревьев по берегам озера», слайд № 5).

Педагог: - Ребята, как вы думаете, чем может грозить вырубка лесов по берегам озера (ответы детей)?

Педагог: (обобщает ответы детей): Леса – это легкие нашей планеты. Там, где леса вырубают, кислорода становится меньше. Но! Деревья своими кронами охраняют водоемы от солнечных лучей, то есть, от испарения воды. Значит, там, где деревьев мало, солнышко будет испарять воду, озеро будет становиться все мельче и мельче и, наконец, обмелеет совсем. Березовичок, ребята, как вы думаете можно решить эту проблему? Конечно, посадить новые деревца.

Дети конструируют с помощью игры В.В. Воскобовича «Геоконт» «Дерево».



Березовичок: - Ребята, эта задача мне по силам. Спасибо! Но у меня есть еще одна фотография (на экране демонстрируется четвертая фотография: «Гибель птиц», слайд № 6).

Педагог: - Ребята, а эта проблема вам знакома (ответы детей)?
Педагог: - Березовичок, а эта беда исходит чаще всего от нас, от детей. Мы

очень любим праздники, да и какой же праздник без воздушных шаров. Вот только мало кто из нас задумывается над тем, что происходит с воздушным шариком, отправленным в небо. Воздушные шары, выпущенные в небо, могут преодолевать тысячи километров, загрязняя самые отдаленные и нетронутые уголки нашей планеты. А это влечет гибель животных, птиц. Многие животные не способны отличить мусор, шарик, от пищи и глотают его. Шарик застревает в желудке, и животное погибает от голода. А в лентах, которыми завязывают шарики, животные могут запутаться и тоже погибнуть.

Альтернативой праздничным шарикам могут послужить мыльные пузыри, поделки и плакаты, выполненные своими руками, цветы в горшочках.

Ну а в твоей ситуации Березовичок, шарики нужно собрать.

Березовичок: - Ребята, я понял, что нужно убрать весь мусор, почистить воду и посадить деревья. Только ведь обитателей в нашем озере тоже не осталось, тишина кругом. Что делать?

Педагог: - Ребята, подскажите, что делать? (предположения детей, что нужно вернуть птиц и рыб обратно с других водоемов) А вот кого нужно вернуть в озеро, вы поймете, когда отгадаете наши загадки.

Педагог загадывает загадки, правильные отгадки появляются на экране.

1. Под водою целый склад!

Плот из веток мастерят.

Зубы так у них остры!

Точат дерево... (бобры).

2. На дне лежит среди камней,

Но трогать ты его не смей.

Лишь только издали взгляни

На две огромные клешни (рак).

3. Опасней всех в реке она,

Хитра, прожорлива, сильна.

Притом такая злока!

Конечно, это... (щука)

4.

5. Суматоха на речушке

От зари и до зари:

Тараторят здесь подружки

И пускают пузыри (лягушки).

6. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тюкнет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат (цапля).

7. Пушистый матросик,
Лопаточкой носик.
На ножках коротеньких -
Красные ботинки (утка).

8. Яркий мини вертолет
Отправляется в полет.
Но зачем ему глаза?
Да он просто... (стрекоза).

Задание детям:

После того, как дети отгадают все загадки, предложить им сконструировать по схеме (по замыслу) обитателей озера. Для конструирования используются развивающие игры В.В. Воскобовича: «Чудо-крестики», «Чудо-соты», и «Фонарики»



Березовичок: - Ребята, спасибо! Теперь я знаю, как мне помочь моему озеру. А вас жду летом в гости: купаться и загорать на берегу чистого «живого» озера. До свидания!

Педагог: - Ребята, сегодня копилочка наших добрых дел пополнилась новыми делами. Давайте вспомним, что мы сегодня сделали доброго, назовем добрые дела и добавим ленточки на дереве доброты (*дети вспоминают «добрые дела» и одновременно вешают ленточки*)



Педагог:

- Мы должны природе с детства помогать,
Будут волонтерами деток называть,
Пусть повсюду множатся добрые дела
И вечно зеленеет дерево добра!

