

Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин» в старшей группе «Ромашка»

Цель: Обогащать представления детей о труде работников магазина в игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия; находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; обогащать словарный запас (менеджер по закупкам, оптовый склад, кассир, очередь, пластиковая карта, мастер торгового оборудования, администратор зала); закрепление знаний о функционировании магазина.

Развивающие: развивать интерес к игре; учить объединяться в группы в игре; формировать навыки культурного, этичного поведения в общественных местах.

Воспитательные: воспитывать у детей уважение к труду взрослых; воспитывать умение играть коллективно, уступать друг другу, договариваться между собой.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, уборщицы, грузчика, фасовщика, кассира, охранника; чтение художественной литературы; дидактическая игра «Категории товаров», «В каком магазине куплю обувь (книги, продукты и т.д.); беседа «Правила поведения в общественных местах», «Что такое деньги», «Доходы и расходы семьи». Подготовка ценников, денег для игры, «товаров».

Игровые ситуации:

«Менеджер по закупкам делает заказ товара»



«Оптовый склад выписывает накладные на товар»



«Шофер везет товар в магазин»



«Администраторы зала готовят товар к продаже»



«Продажа товара. Работа продавца и кассира»



«Ремонт кассового оборудования»



Дидактическая игра «Категории товаров»

