Развивающая игра –лото для детей 5 – 8 лет.

СЛОГИ: БА-, ВА-, МА-, СА-, ТА-
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ-ЛОТО ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—8 ЛЕТ

Перед Вами учебно-игровой комплект для групповых и индивидуальных занятий, помогающий:

— расширять предметный словарь;

— совершенствовать фонематический слух, внимание, мышление, логику;

— развивать скорость реакции;

— учить различать слова по первому слогу и закреплять это умение;

— отрабатывать верное и красивое произношение.

Оборудование

Игровой набор состоит из 8 листов: 5 карт для лото (Листы 1—5), 2 листа с разрезными карточками (40 карточек, Листы 6—7), 1 лист с фишками (Лист 8).

Список картинок

БА: банка, баран, банты, банан, бабочка, бабушка, баклажан, барабан;

ВА: ваза, вафли, варежки, валенки, вагон, вата, василек, ватрушка;

МА: маска, малыш, мальчик, малина, масло, матрешка, маки, машина;

СА: санки, самолет, салют, самокат, сапоги, сачок, сахар, сабля;

ТА: танк, такси, табуретка, табло, тапочки, такса, таблетки, таз.

Подготовка к игре

Разрежьте листы с карточками и фишками по пунктирным линиям.

Ознакомьтесь с правилами игр, объясните их ребенку.

Игры даны в порядке усложнения. Мы рекомендуем проиграть все варианты, поскольку каждый направлен на развитие разных речевых и фонематических навыков.

Придумывайте новые варианты игр и дайте возможность детям самим заниматься с карточками — такие игры будут им особенно интересны!

«Найди слово»

Количество игроков: от 2 до 5. Ведущий дает каждому большую карту. Маленькие карточки лежат в коробке или выкладываются стопкой картинками вниз. Ведущий берет по одной карточке, показывает детям. Дети определяют, с какого слога начинается слово, обозначающее предмет на картинке, четко произносят слово, выделяя голосом первый слог, и кладут карточку на свою карту, если слоги на них совпадают. Побеждает игрок, быстрее закрывший все ячейки на своей карте.

«Четвертый лишний»

Количество игроков: от 1 до 4. Ведущий выкладывает 4 маленькие карточки, 3 из которых относятся к одному слогу, 1 отличается. Ведущий предлагает назвать предметы на картинках, выделив голосом первый слог слова, и догадаться, какая картинка лишняя. Ребенок должен объяснить свой ответ. Если играет группа, дети отвечают по очереди или на скорость. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает игрок, собравший больше фишек.

«Разложи по кучкам»

Индивидуальная игра. Перед ребенком вперемешку выкладываются все маленькие карточки. Он должен правильно разложить их по первому слогу на кучки.

«Кто первый соберет картинки»

Количество игроков: от 2 до 5. Если ребенок один, в игру вступает взрослый. Ведущий дает каждому большую карту. Все маленькие карточки выкладываются на столе картинками вверх. По команде ведущего игроки начинают на скорость заполнять свои большие карты маленькими карточками. Побеждает игрок, первым и без ошибок заполнивший карту.

«Придумай слово»

Количество игроков: от 2 до 5. Если ребенок один, в игру вступает взрослый. Ведущий дает каждому большую карту. Затем предлагает детям по очереди придумать и четко произнести слово, которое начинается на слог, написанный на его карте. За каждое правильно найденное слово игрок получает фишку. Если ребенок долго не может придумать слово, он пропускает ход. Побеждает игрок, собравший больше фишек.

«Парные карточки»

Количество игроков: от 2 до 5. Если ребенок один, в игру вступает взрослый. Карточки выкладываются на стол картинками вниз. Игроки ходят по очереди. Каждый переворчаивает две любые карточки картинками вверх. Если названия предметов, изображенных на картинках, одинаковые по первому слогу, игрок забирает карточки себе, если разные — возвращает на прежнее место картинками вниз. При этом игроки стараются запомнить, где лежат парные карточки. Игра заканчивается, когда будут разобраны все карточки. Побеждает игрок, собравший их больше.

Дополнительные игры

С карточками можно придумать много полезных и интересных игр. Вот несколько примеров.

«Найди по признаку»

Перед ребенком выкладываются все карточки и предлагается найти изображения съедобных вещей. В следующей игре цель поиска меняется (найти живых существ, неодушевленные предметы, круглые, зеленые и т.д.). Чтобы вызвать азарт, можно играть в группе и устроить соревнование: кто быстрее найдет нужные картинки.

«Найди по описанию»

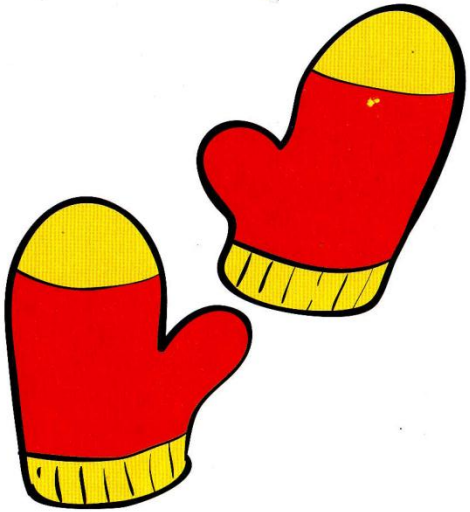
Перед ребенком выкладываются все карточки и предлагается найти по словесному описанию нужную. Например, найти картинку, на которой изображено нечто круглое, красное и съедобное. Играть в эту игру можно как индивидуально, так и с группой.

«Загадай загадку»

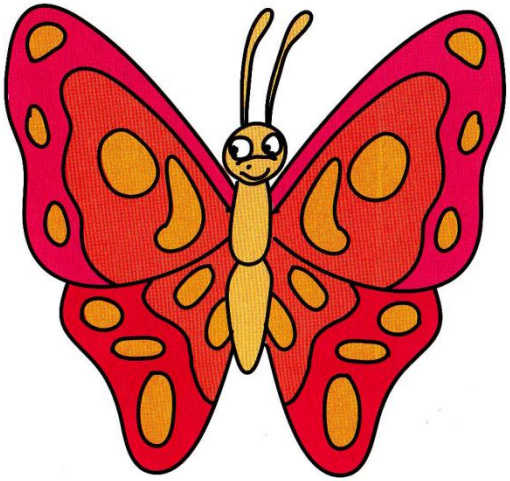
Перед группой выкладываются все карточки. Один ребенок дает словесное описание картинки, а остальные дети или взрослый находят картинку по описанию.

Желаем успехов Вам и Вашему ребенку!

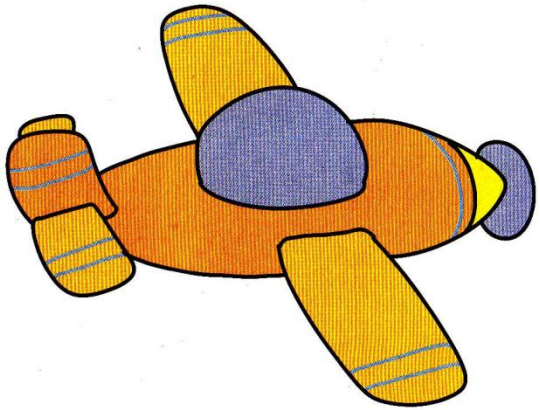
BA



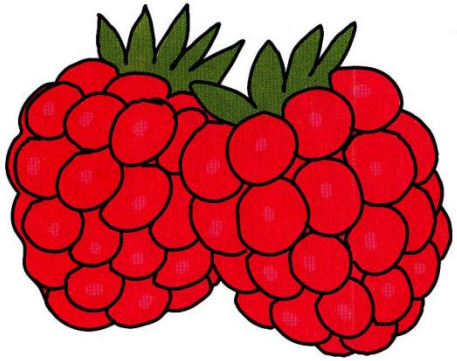
БА



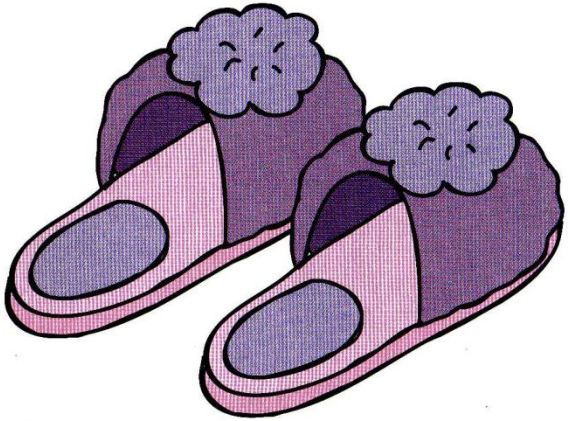
CA

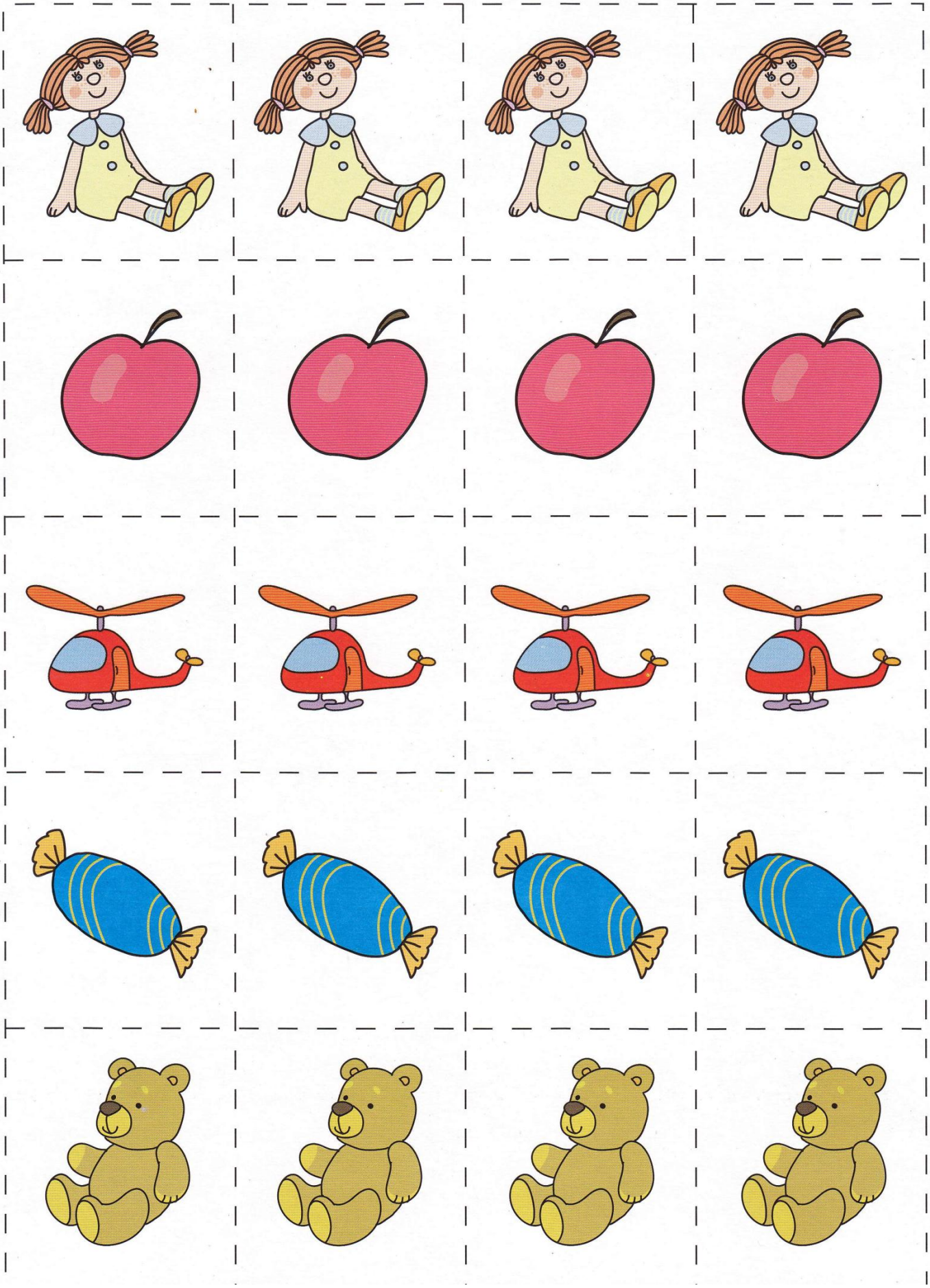


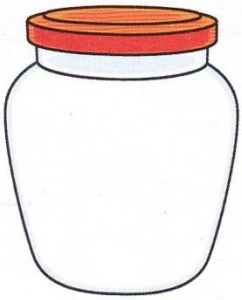
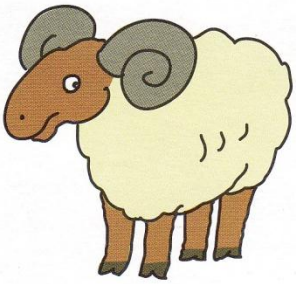
MA

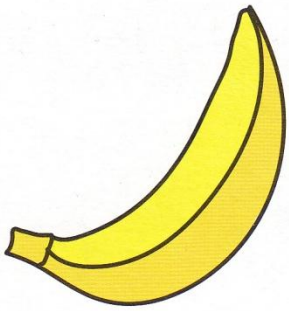
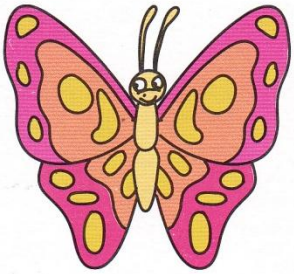


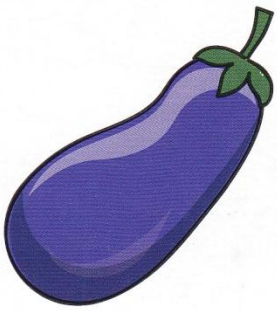
TA

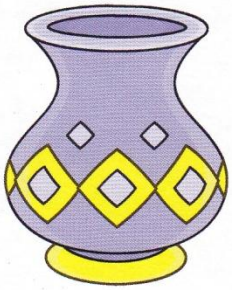


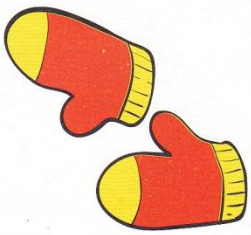


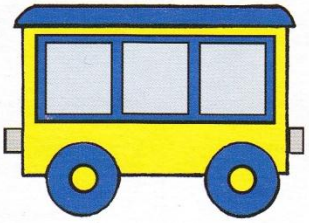



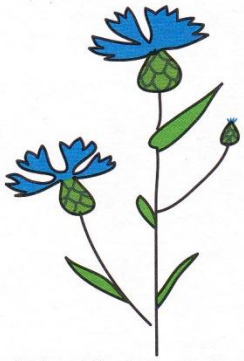



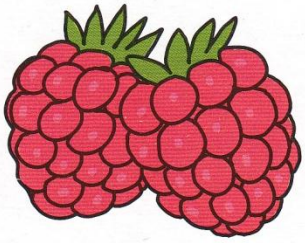


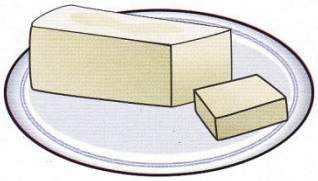


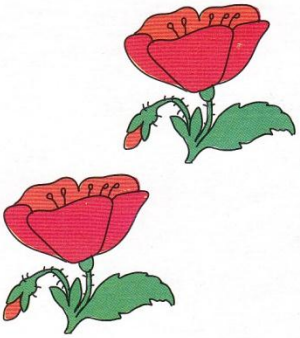
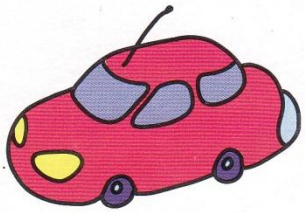
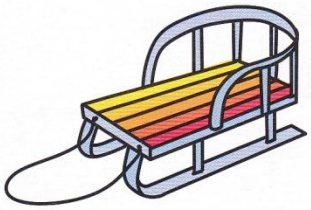
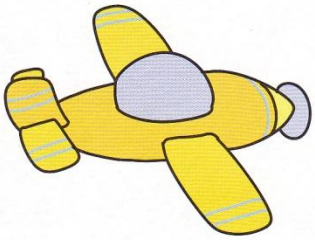
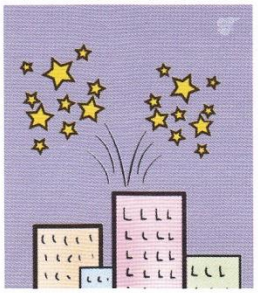
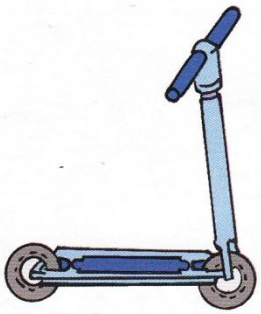


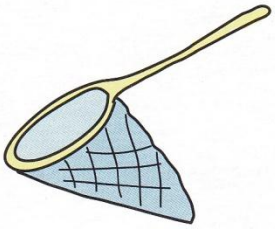
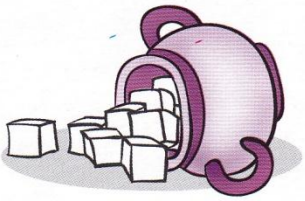
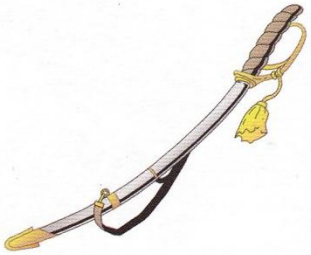


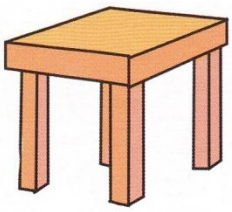
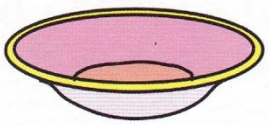
BATA








24:56
1 3