

Летняя тематическая неделя искусств (20.06 – 24.06.2022)

Понедельник: День отца.

Группа «Колокольчик» Мини-эстафета «Не урони мяч»



Группа «Незабудка» Мой папа самый сильный!



Группа «Ромашка» Играем с папой



Группа «Ландыши» Спортивная эстафета



Вторник: День нарядного участка.

Группа «Василёк»



Группа «Колокольчик» Символ дружбы - собака



Группа «Незабудка» Украшение веранды



Группа «Ромашка» Пейзаж «Отражение в реке»



Группа «Ландыши» Журавли



Среда: Знаем, помним, гордимся!

(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).

Группа «Василёк» День памяти и скорби



Велопробег всего детского сада. Установка флажков на аллее памяти.



**Занятие для детей старшего и среднего возраста
«Ярославская область в годы войны»**



Коллективная работа



Четверг: День осторожного пешехода.

Группа «Василёк» Красный, жёлтый, зелёный



Группа «Колокольчик» Ситуации на дорогах



Группа «Ромашка» Рисование «Велосипедист»



**Просмотр мультфильмов из серии "Дорожные ловушки", потом
выполнили математический диктант с игрой "Фонарики"**



Пятница День музыки и сказки

Группа «Колокольчик» Музыкальные инструменты



Группа «Василёк» Путешествие в сказку



Путешествие в сказку (средний и старший возраст)

Развлечение «Путешествие в страну Сказок» в старшей группе

Цель:

Закрепление и расширение знаний детей о сказках.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить узнавать сказки, героев по заданиям.
2. Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.
3. Учить работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Развивающие:

1. Развивать внимание, мышление, память.
2. Развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь.
3. Способствовать развитию физических качеств.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность в чтении художественной литературы;
2. Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, справедливость.
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в играх развивающего характера.

Организационный момент

Фея сказок: Здравствуйте, ребята! Я, Фея сказок, приглашаю вас в сказочную страну. Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по волшебной стране? Тогда поприветствуем друг друга.

Дети встают в круг и приветствуют друг друга.

«Собрались все дети в круг, (встают в круг)

Я – твой друг и ты – мой друг! (подают руку правую, подают руку левую)

Вместе за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся!» (улыбаются друг другу)



Фея сказок : Ребята, а что такое сказки?

Истории, в которых звери и птицы разговаривают человеческим голосом, оживают предметы, происходит волшебство.

Воспитатель: Правильно, в сказках оживают и звери, и птицы, и различные предметы. В сказках живет волшебство. В сказках добро побеждает над злом. Сказка дает нам много знаний.

Фея сказок: Чтобы добраться до страны сказок, нам нужен какой-нибудь транспорт. А так как мы отправляемся в волшебную страну, значит, и транспорт у нас будет волшебный. Я предлагаю вам полететь на ковре-самолете. Вы согласны?

Дети: Да!

Фея сказок: Тогда занимайте свободные места на нашем ковре-самолете!
Сказочница вместе с детьми садится на ковер.

Фея сказок: А для того, чтобы наш ковер долетел до страны Сказок, давайте произнесем волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим,
В страну сказок мы хотим!
Сказка двери открывай
В гости нас к себе впускай!»



Вот мы и попали в волшебную страну Сказок.

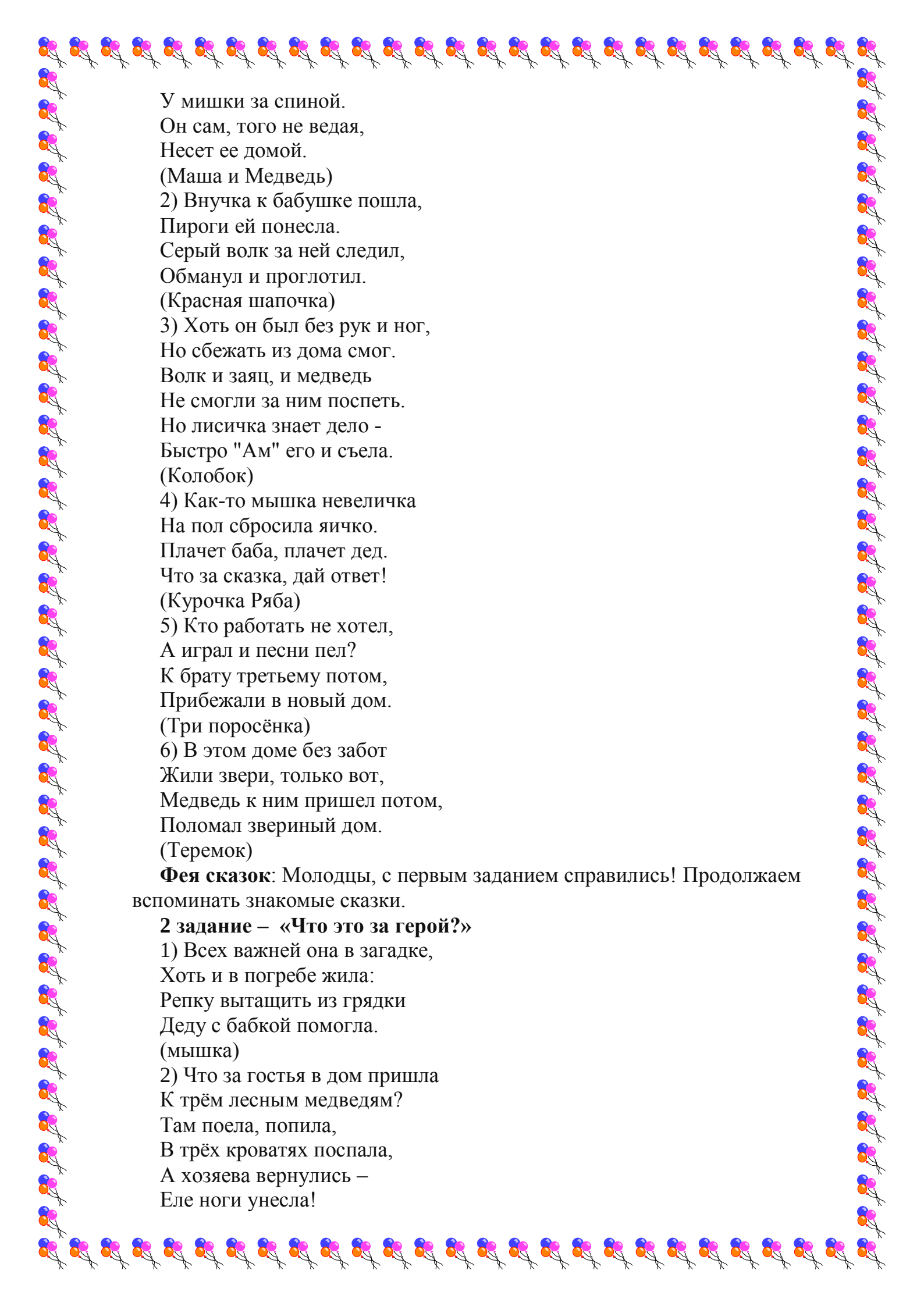
Фея сказок: Вот мы и прилетели, ой, а где же мой сюрприз, который я для вас приготовила? Какая –то записка здесь, прочитаем, что написано.

«Ваш сюрприз у меня, вы его получите, если выполните все мои задания. Просто так я ничего не отдам. Кощей бессмертный».

Ну, что ж, ребята, давайте выполнять задания.

1 задание – «Отгадай сказку»

1) Сидит в корзине девочка,



У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой.
(Маша и Медведь)
2) Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная шапочка)
3) Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)
4) Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)
5) Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом,
Прибежали в новый дом.
(Три поросёнка)
6) В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)

Фея сказок: Молодцы, с первым заданием справились! Продолжаем вспоминать знакомые сказки.

2 задание – «Что это за герой?»

1) Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(мышка)
2) Что за гостя в дом пришла
К трём лесным медведям?
Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяева вернулись –
Ее ноги унесла!

(Маша)

3) На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

(Колобок)

4) Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(три поросенка)

5) Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

(Айболит)

6) Попала в болото

Лихая стрела.

А в этом болоте -

Сидела она.

Но в конце знакомой сказки

Сделалась она прекрасной.

(Царевна – Лягушка)

Игра «Помоги лягушке спасти лесных зверей»



Фея сказок. Молодцы! Отправляемся дальше на нашем ковре на поиски нашего сюрприза..

Дети садятся на ковёр, произносят слова.

«Мы летим, летим, летим,
В страну сказок мы хотим!
Сказка двери открывай
В гости нас к себе впускай!»

Фея сказок. Ой, ребята мне кажется, что мы отправились куда-то не туда. Какая -то странная бабушка к нам идёт, вы не знаете, кто это?

Баба Яга.

Фу-фу-фу, русским духом пахнет. Это кто это по сказкам путешествует, меня не спросив?

Фея сказок. Баба Яга, пропусти нас, пожалуйста, мы путешествуем по сказочной стране . Злой Кощей утащил сюрприз, который я приготовила для ребят, вот мы его и ищем!

Фея сказок. Погодите! Ишь, быстрые какие! В сказки ведь кого попало не пускают. Прежде надобно проверить, знаете ли вы сказки? Ежели знаете, можно смело отправляться в путь, а ежели нет, нечего вам там и делать. Ну-ка, отвечайте, из каких сказок эти слова.



- Ловись рыбка... (и мала, и велика. «Волк и лиса»)
-Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (а от тебя и подавно уйду!
«Колобок»)
-Тянут, потянут... (вытянуть не могут. «Репка»)
-По щучьему велению... (по моему хотению. «По щучьему велению»)
-Дед бил, бил, не разбил... (баба била, била, не разбила. «Курочка Ряба»)
-Не садись на пенек... (на ешь пирожок. «Маша и медведь»)
-Козлятушки, ребятаушки! Отопритесь, отворитесь! (Ваша мать пришла -
молока принесла. «Волк и семеро козлят»)
-Как выскочу, как выпрыгну... (пойдут клочки по закоулочкам.
«Заюшкина избушка»)
-Не пей, братец, (козленочком станешь. «Сестрица Аленушка и братец
Иванушка»)

Баба Яга. Молодцы, хорошо сказки знаете.

Фея сказок. Наши дети не только знают сказки, но могут их показать.

Инсценировка сказок по группам. **Репка**



Теремок



Долг платежом красен



Всё по плану



Баба-Яга Вот молодцы, порадовали меня, вижу, что сказки знаете и любите. А сейчас, давайте поиграем.

Игра «Баба Яга»



Баба-Яга: А теперь помогите со второй бедой справиться. Прислал мне друг Кощей волшебный сундучок. Лежат там разные предметы. Попросил Кощей меня раздать эти предметы моим соседям. А я что-то не пойму, кому что отдавать.

Фея сказок. Ребята, поможете Бабе-Яге? Давай сюда свой сундук! Фея показывает картинки, а дети определяют, кому эти вещи принадлежат.



Красная шапочка – Красной шапочке;

Сапоги – коту в сапогах;

Метла – Бабе-Яге;

Щука – Емеле;

Золотая рыбка – деду;

Стрела – царевне-лягушке;

Хрустальная туфелька – Золушке;

Яичко – курочке Рябе.

Баба-Яга: Вот молодцы, помогли все разобраться! А вот и ваш сюрприз, его Кощей в сундук положил.

Раздаёт раскраски.

Спасибо вам, ребята за помощь. До свидания, жду вас в гости в мои сказки снова.



Фея сказок. Нам тоже пора возвращаться. Садимся на наш ковёр и отправляемся в детский сад. Садитесь на наш ковер-самолет. И повторяйте волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим,
В детский сад попасть хотим!»

