Квест-игра «ЭКО-ВОЛОНТЕР»

для детей средней группы «Одуванчик»

Цель: формировать у детей представления об эко-волонтерах, об основных направлениях их работы, о значении их деятельности для природы. Задачи:

- познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания через наблюдение;
- закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни в окружающей среде; знания о приёмах по уходу за растениями и живыми существами и их значение в жизни человека;
- воспитание осознанного, экологически целесообразного отношения к природе; культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умение заботиться о них.
- закреплять правила поведения в природе,

Материал: презентация к игре с маршрутом следования, перчатки, ленточки волонтеров, контейнеры для сортировки мусора, коробка для батареек, лесной мусор, «костер», песок, совочки, шнурочки, иллюстрации грибов, шишек, орехов, досочки для мостика, стакан с водой, ленточки, «дерево».

Ход игры

Воспитатель. Ребята! Сегодня к нам в детский сад пришли гости.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,

Строго так на всех глядят!

Взгляните в лица наших гостей. Они действительно строгие и серьёзные?

Дети. Нет.

Воспитатель. А какие?

Дети. (Спокойные, добрые, весёлые, светлые, открытые)

Воспитатель.

И не строго, а с улыбкой

Очень тёплой и простой,

Гости нас встречают с вами.

Чем ответим – ДОБРОТОЙ!

Давайте пожелаем нашим гостям доброго вечера и подарим им свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение.

Дети. Добрый вечер!

Воспитатель. Ребята, а как называют доброго человека? Какими словами? **Дети.** (Ласковый, нежный, добрый).

Воспитатель. А еще такого человека называют «сердечный». Потому что у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходит из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце... Оно полно жизни, добра и любви... В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Человек, делающий другим людям добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. Их называют добровольцами, или по — другому — волонтерами.

Воспитатель. Волонтеры - это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Не каждый сможет, отложив свои дела, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Быть добровольцем или волонтером может только понастоящему добрый и отзывчивый человек. Ребята, а вы готовы творить добрые дела и стать настоящим волонтером.

Дети. (Ответы детей).

Воспитатель. Сегодня я вам предлагаю стать эко-волонтерами. Это люди, которые совершают добрые дела на благо природы. И поиграть в квест-игру «Эко-волонтеры». Целью нашей квест-игры будет пройти по маршруту и совершить на каждом этапе добрые дела. А сейчас я вам предлагаю отправиться в лес. Готовы?

Дети. Да.

Воспитатель. Вот мы и в лесу. Лес - это легкие нашей планеты. От его объема и состояния во многом зависит то, каким мы воздухом с вами дышим. Вдохнем глоток лесного воздуха (вдох-выдох). (Дети повторяют за воспитателем). А сейчас давайте поиграем в игру, которая называется «Если я приду в лесок». При помощи этой игры мы повторим правила поведения в лесу.

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет рвать ромашки нельзя)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет бросать бумажки нельзя)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да, я оставлю для животных)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да, подставлю)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет, разводить костер нельзя)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет, сорить нельзя)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да, надо любить природу, и помогать)

Воспитатель. Ну вот мы и повторили правила поведения в лесу. Давайте посмотрим на схему маршрута.



уровень нашей игры: «Лес». Посмотрите ребята, что-то здесь произошло. Как вы думаете?

Дети. Лежит мусор.

Воспитатель. Правильно. Кто-то в лесу оставил такой беспорядок. Посмотрите сколько мусора. Мусор, оставленный в лесу, отравляет жизнь насекомых, животных, птиц. Животные приходят к этим кучам в надежде полакомиться чем-то вкусным, а вместо этого проглатывают пакеты и погибают. Ребята, а какие бывают предметы мусора?

Дети. (Бумажные, пластиковые, стеклянные, металлические).

Воспитатель. Ребята, а теперь давайте соберем мусор, рассортировав его по контейнерам: «бумага», «пластик», «металл», «стекло». Прежде чем собрать мусор, надо надеть перчатки.

(Воспитатель раздает перчатки, дети надевают на руки) Дети сортируют мусор по контейнерам.



Воспитатель. Молодцы! Ребята, посмотрите, а в какой контейнер мы положим батарейки? (ответы детей). А для чего нужны нам батарейки? **Дети.** Для заводных игрушек, фонариков, часов.

Воспитатель. Правильно, а что мы делаете со старыми батарейками? **Дети.** Выкидываем в мусор, в урну.

Воспитатель. Батарейки, выброшенные вместе с другим мусором, наносят вред почве, растениям и животным. Подсчитано, что одна выброшенная батарейка, попавшая в почву, загрязняет 20 квадратных метров Земли, а в лесной зоне это территория обитания двух кротов, одного ежика и несколько тысяч дождевых червей. Давайте соберём мы с вами батарейки и поучаствуем в акции, которая проходит в нашем детском саду «Ежики должны жить».

(Дети собирают батарейки в коробку).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как стало чисто в лесу. Как вы думаете, мы справились с первым уровнем игры? **Дети.** Да.

Воспитатель. Давайте посмотрим ребята на схему маршрута. Какой следующий этап?

Воспитатель. Второй уровень игры называется «Потуши костер». Ребята, а как можно получить огонь?

Дети. (При помощи спичек, зажигалки, газовой плиты).





Воспитатель. Правильно, огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Огонь наш друг. С давних времен огонь в печке обогревал всю избу и помогал в приготовлении пищи. Пока не было придумано электричество, люди пользовались лучиной. И сейчас, когда в квартире нет света, мы зажигаем свечку.

Но огонь и наш враг. В лесных пожарах погибают животные. А когда люди поджигают сухую траву, то в огне гибнут птицы и их птенцы. Как вы думаете, для чего люди разводят костер в лесу? Для чего нам нужен огонь? Дети. (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор).

Воспитатель. Посмотрите ребята, горящий костер. Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Дети. Его нужно потушить.

Воспитатель. Чего же боится огонь?

Дети. Воды.

Воспитатель. Правильно. Но если под рукой не окажется воды, то огонь можно засыпать песком или землей. А теперь я предлагаю потушить костер. (Дети приседают вокруг костра, берут песок и засыпают костер, костер тухнет).



Воспитатель. Вот и огонь погас. Значит, мы справились со вторым уровнем игры?

Дети. Да.

Воспитатель. Молодцы, а теперь давайте снимем перчатки.

(Дети снимают перчатки и отдают воспитателю).

Давайте посмотрим на схему маршрута. Нам надо двигаться дальше. Третий уровень нашей квест-игры называется «Помоги леснику».

Лесник — важный для леса человек. Он работает в лесу и следит за порядком: вырубает старые деревья и сажает новые, оберегает лес от пожаров и помогает диким животным. Давайте поможем леснику заготовить припасы для белки.

Дети нанизывают на шнурок иллюстрации в последовательности: гриб, шишка, орех и т.д.



Воспитатель. Как вы думаете, мы справились с заданием? **Дети.** Да.

Воспитатель. Значит, мы прошли третий уровень игры. Давайте посмотрим на схему маршрута. Мы подошли к четвертому уровню игры. Он называется «Построй мостик». Посмотрите ребята, ручеек, но мостик сломан. Как мы можем пройти дальше?

(На полу лежит разобранный мостик).

Дети. (Ответы детей).

Воспитатель. Посмотрите ребята, на каждой дощечке есть цифры. Значит надо его собрать по цифрам. Но и на задней части дощечки есть игра «Назови одним словом».

(Дети берут дощечки)



Ребята, нам нужно построить мостик

Игра «Назови одним словом»

- 1) Волк, лиса, медведь, заяц это (дикие животные)
- 2) Клубника, черника, малина, калина это... (ягоды)
- 3) Ель, сосна, берёза, ива это... (деревья)
- 4) Воробей, соловей, дятел, синичка это... (птицы)
- 5) Дождь, снег, град, иней это... (явления природы)
- 6) Тарань, щука, сом, акула, лещ это... (рыбы)

Воспитатель. Посмотрите, какой у нас получился мостик. Давайте пройдем по нему.

(Дети идут за воспитателем).

Воспитатель. Посмотрите ребята, мы справились с заданием? **Дети.** Да.

Воспитатель. Значит, мы прошли четвертый уровень игры. Давайте посмотрим на схему маршрута. Мы подошли к пятому уровню игры. И пятый уровень квест-игры называется « Помоги очистить озеро». (На экране появляется загрязненное озеро, дети садятся перед экраном).

Воспитатель. Ребята, посмотрите какое загрязненное озеро. Это озеро превратилось в болото, растения завяли, птицы улетели, рыбки заболели. Давайте поможем очистить озеро. А чтобы очистить озеро, нам надо вспомнить свойства воды, которые мы изучали. И предлагаю вам поиграть в игру «Какая бывает вода?». Вы будете передавать воду по кругу, и называть разные свойства воды, которые мы с вами изучали. Давайте вспомним. (Дети передают друг другу воду и говорят)



Дети. (Прозрачная, жидкая, без запаха, бесцветная, не имеет запаха, не имеет вкуса, на морозе превращается в лед).

Воспитатель. Молодцы ребята, вы все правильно назвали разные свойства воды?

(При назывании свойств воды на экране постепенно озеро очистилось). Воспитатель. Посмотрите, мы очистили озеро, прошли пятый уровень игры. Ребята, посмотрите, какое необычное дерево растет на берегу озера. Только дерево это не простое, это дерево называется «Дерево добрых дел». И растут на нем не листочки, не цветочки, а ленточки добрых дел. Давайте вспомним, какие добрые дела мы сегодня с вами сделали, и на каждое доброе дело возьмем ленточку и привяжем к дереву.

(Дети говорят добрые дела, которые они сделали и привязывают ленточки).



Воспитатель. Молодцы ребята, как вы думаете, мы справились со всеми заданиями квест-игры «Эко-волонтер».

Дети. Да.

Люди помочь природе должны Кто это сделает, если не мы Мы волонтеры великой страны Наши дела России нужны!