

Познавательное развлечение «Веселые встречи с домовенком Кузькой»
к 90 - летию со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой
(старшая группа «Колокольчик» 22.01. – 25.01.19. г.)

Воспитатель: Якунина О.В.

Цель: привлечение к чтению книги Т. Александровой «Кузька»; развитие речи, воображения и эмоций в процессе чтения.

Предварительная работа: просмотр презентации «Творчество Т.В.

Александровой», чтение произведения «Домовенок Кузька», просмотр мультфильма, художественно-эстетическое развитие лепка, аппликация

Ход развлечения

Организационный момент:

Игровая ситуация «Ты мой друг и я твой друг»

Вводная часть:

Воспитатель: Когда ты слышишь скрипы, шаги над головой, шуршанье, кашель хриплый, знай- это..(домовой). Он в доме самый старший, за все несет ответ, ворчит на всех домашних и дом хранит от бед. Он в полдень отдыхает на жарком чердаке, а сам напоминает сучок на потолке. (Т. Шорыгина). У нас в библиотеке группы есть свой домовенок, небольшой, молоденький, а зовут его Кузька, Кузенька, Кузя. Пока наша библиотека в группе открыта - он с детьми, а как закрывается, возвращается и он в свою книжку. Что же это за книжка? (Александрова Т. «Кузька»)

Основная часть

Воспитатель: воспитатель показывает книгу, иллюстрацию в ней. Дети здороваются с Кузькой.

Воспитатель: А где любят жить домовые? Отгадайте загадку:

Летом спит, зимой гудит.

Внутри горит, тепло дарит (печка)

В доме добрый домовой

Поселился за.. (трубой)

Для мышей наделал дыр

И таскал туда им.. (сыр)

Дымоход трухой забил,

Дым чтоб зря не (уходил).

У двери Домовой

Поломал замок дверной,

Чтобы ночью был и днем

Для гостей распахнут ...(дом)

Продуктивная деятельность

Изготовление поделок с помощью пластилина



Игра - словарик

Воспитатель: А теперь давайте с Кузькой поговорим. Скажите ему несколько ласковых, добрых слов.

Кузька приглашает всех своих друзей поиграть в игру «Пять домовых».

Игра «Пять домовых»

Воспитатель: (читает стихотворение, дети изображают действие домовых)

Пять веселых домовых праздничною ночью
Разгулялись чересчур, расшалились очень.
(поднимают руки вверх и покачиваются)
Встав на цыпочки, один закружился в вальсе.
(встают на цыпочки, кружатся вокруг себя)
А второй споткнулся, раз,
Оказался в трансе
(держатся за нос)
Третий прыгал до небес.
С неба звезды - лапой.
(прыгают, хватая руками звезды.)
А четвертый топал как Мишка косолапый.
(топают)
Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой.
(Произносят ля-ля-ля)
Этой ночью домовым очень было весело.
(хлопают в ладоши).

Воспитатель: Да, любит Кузька поиграть. А как называется игра, в которой домовенок с Наташей играл, кто из вас знает?

Воспитатель: А называется она «То тепло, то холодно». Послушайте, как в нее играли Кузька и Наташа. (Воспитатель читает из книги)

Воспитатель: Кто внимательно слушал, тот ответит на вопрос: а сколько же лет нашему Кузьке? (семь веков, восьмой пошел, т. е. 700 лет)

Воспитатель: Давайте и мы поиграем в игру «Тепло-холодно». Я буду говорить вам предложения. Если их говорил Кузька, то вы должны сказать «тепло», а если нет, то «холодно».

Игра: «Тепло-холодно»

«Ну что я за добрый молодец. Чудо! Загляденье, да и только! Настоящий молодец»

«Нам с вами зима - одна ночь. Закроешь глаза, нагладишься снов; откроешь - и весна»

«Дом без хозяина – сирота, и хозяин без дома тоже сирота. Дома и стены помогают»

«А без хозяина лес - сирота: сушь да глушь. Хозяин хорош – и лес пригож»

«Где новоселье - там гости. Где гости - там угощение. Мало угощение - гости подерутся»

Заключительная часть

Воспитатель: Есть у Кузьки волшебный сундучок. Он хранится у домовых много веков. А волшебный он потому, что, если положить в него рисунок, любую картинку, то сундучок сам сочинит и расскажет сказку про то, что на картинке нарисовано. Нарисуешь мышь - расскажет про мышь. Нарисуешь русалку и водяную лилию - сундучок расскажет такую сказку, где с цветком и речной хозяйкой непременно что-то произойдет смешное или страшное. Но вот беда! Рисовать домовые не умеют. Потихоньку утаскивают рисунки у людей, уносят под печку или в закуток, опускают в сундучок и слушают сказки.

Воспитатель: Подарим Кузьке его портрет. (С помощью игровых пособий «Чудо Соты», «Логоформочки»)



Итог занятия

Понравился вам Кузя или нет? Почему?

Индивидуальная работа



Домашнее задание: рассказать родителям про главного героя произведения - домовенка Кузьку. По желанию нарисовать понравившиеся сюжеты.