

Развлечение во 2 младшей группе
«Кто быстрее?»,
посвященное дню защитника Отечества

Дети выходят под музыку «Как солдаты наши мы идем»



Парный танец «У меня, у тебя»





★ **Воспитатель:**

★ Мы рады видеть пап в нашем зале. Предлагаем сегодня принять участие в
★ нашем развлечении, посоревноваться в спортивных и интеллектуальных
★ конкурсах.

★ **Инструктор по физкультуре:**

★ Предлагаем вам начать с зарядки.
★ Общеразвивающие упражнения в парах:

★ *Очень мы любим упражнение:*

★ *Руки к плечам, круговые вращения.*

★ *Раз – вперёд, два - назад.*

★ *Физкультуре каждый рад.*

★ «1-4» - круговые вращения вперёд;

★ «1-4» - круговые вращения назад.

★ *Повернулись вправо дружно,*

★ *Влево то же делать нужно,*

★ *Делай раз и делай два.*

★ *Не кружись ты, голова!*

★ *Повороты продолжай*

★ *И ладошки раскрывай.*

★ «1,3» - поворот вправо (влево), руки в стороны ладони вверх - *вдох*;

★ «2,4» - и.п. – *выдох*.

★ *Гибкость всем нужна на свете,*

★ *Наклоняться любят дети.*

★ *Раз – и вправо, два – и влево,*

★ *Пусть окрепнет наше тело.*

★ «1» - руки в стороны - *вдох*;

★ «2» - наклон вправо, правая рука вниз, левая вверх - *выдох*;

★ «3» - выпрямиться руки в стороны - *вдох*;

★ «4» - и.п. - *выдох*. То же влево.

★ *Руки к бёдрам, ноги врозь -*

★ *Так давно уж повелось!*

★ *Три наклона делай вниз,*

★ *На четыре выпрямись!*

★ «1-3» - пружинистые наклоны вниз, касаясь пальцами рук пола - *выдох*;

★ «4» - и.п. – *вдох*.

★ *А теперь ещё задание – начинаем приседания.*

★ *Приседать мы не устанем, сядем – встанем,*

★ *Сядем – встанем. Проведём ещё игру:*

★ *Все присядем – скажем: «У»*

★ *Быстро встанем – скажем: «А!»*

★ *Вот и кончилась игра!*





★ «1,3» - присесть, руки вперёд – *выдох* «У», взяться за руки;
★ «2,4» - и.п.- *вдох* «А», руки расцепить.



★ *В заключение, в добрый час,
★ Мы попрыгаем сейчас.
★ Раз, два, три, четыре –
★ Нет детей сильнее в мире.
★ «1-8» - прыжки на месте, на носочках.*

★ **Воспитатель:** Сейчас мы разделимся на две команды и начнем наши состязания.

★ Загадка:
★ Пошел служить мой друг во флот,
★ На корабле теперь плывет.
★ И, хоть волна идет горой,
★ На палубе стоит герой.
★ На нем морская форма,
★ Он не боится шторма. (моряк)

★ *Задание «Кораблик «Плюх-Плюх»:
★ Родители делятся на пары, одному из пары завязываем глаза. Необходимо
★ собрать кораблик по способу «тельняшка».*







★ *Задание «Кораблик из льдинок».*
★ *Первые участники команды подбегают до стола, находят нужную «льдинку»,*
★ *накладывают на схему, возвращаются в команду. Побеждает та команда,*
★ *которая первой и правильно соберет «кораблик».*



★ **Воспитатель:**
★ Резво в бой машина мчится
★ Враг пред ней не утаится
★ Та машина в поле чистом
★ Управляется... (танкистом)

★ *Эстафета «Танкисты»*





★ Папа везет ребенка на спине до ориентира, рядом с ориентиром приготовлена корзина с мешочками. Ребенок берет мешочек, бросает его по мишени. Папа везет ребенка на спине обратно. Эстафету продолжают следующие участники команды.



★ **Воспитатель:**
★ Вижу в небе самолёт
★ Как светящийся комочек,
★ Управляет им пилот,
★ По-другому... (летчик)

★ *Задание «Шарики»*

★ Две команды встают по разные стороны от стола. На столе лежат воздушные шары. По сигналу дети вместе с родителями начинают дуть на шары так, чтобы они укатились к соперникам. В чьей команде шариков окажется меньше, та и считается победителем.





*Подведение итогов соревнований.
Вручение подарков.*

