

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей детей младшего возраста

Игры на развитие слуха

Подготовила учитель-логопед
Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск
декабрь 2024

Игры на развитие слухового восприятия необходимы для совершенствования умения сосредоточиваться на звуке. Без этой способности нельзя научиться слушать и понимать речь. Как можно чаще пойте ребенку простые песенки, отбивая ритм ладошками или топая ногой. Обыгрывайте сюжеты песен, вовлекая в игру ребенка, пойте, меняя тембр и силу голоса, напевайте знакомые мелодии без слов.

Старайтесь вести все разговоры дома спокойно, не повышая голоса. Многолетний опыт показывает, что если в доме высокий уровень Шума (разговоры на повышенных тонах, постоянная музыка, работающий телевизор), то способность ребенка воспринимать на слух страдает в значительной степени.

Что ты слышишь?

Игра развивает остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию.

Необходимый инвентарь: различные игрушки.

♦ Шепотом с расстояния 2-3 метра позовите ребенка. Затем давайте шепотом краткие и простые задания, например: принеси мне куклу, подними мишку.

♦ Говорите тихо, но очень четко.

Молоточек

Игра способствует развитию слуха, освоению понятии «громко», «тихо»

Необходимый инвентарь: детский молоточек.

♦ Предложите ребенку поиграть в плотника. Дайте ему молоток.

♦ Объясните, что сейчас вы будете забивать маленький гвоздик, поэтому стучать надо тихо. Продемонстрируйте, как нужно стучать тихо.

♦ Потом забейте большой гвоздь. Для этого стучать надо сильно и громко.

♦ Отдайте крохе молоток, а сами руководите игрой, повторяя: «Маленький гвоздик, большой гвоздь».

Где я?

Игра способствует развитию внимания, слухового восприятия

Необходимый инвентарь: бубен или колокольчик.

♦ Попросите малыша закрыть глаза. Отойдите в сторону и постучите в бубен. Ребенок должен, не открывая глаз, показать рукой то место, откуда исходит звук.

А можешь ли ты?

Игра способствует развитию навыков аудирования

♦ В игровой форме давайте ребенку различные задания, начиная свою фразу словами: «А можешь ли ты два раза прыгнуть, подойти к столу, изобразить зайку».

- ◆ Предложите ребенку поменяться ролями.

Отвернись и угадай

Необходимый инвентарь: карандаш или ручка.

- ◆ Возьмите карандаш и постучите вместе с малышом по разным предметам: по столу, по ножке стула, по мячу, по коробке, по стакану, по баночкам.
- ◆ Попросите ребенка отвернуться и отгадать, по какому предмету вы стучите.
- ◆ Поменяйтесь ролями: пусть кроха стучит, а вы угадываете.

Раз-два!

Игра развивает чувство ритма

Необходимый инвентарь: барабан.

- ◆ Покажите малышу, как можно маршировать под стук барабана. Побуждайте его повторять ваши действия.
- ◆ Во время марша можно считать: «Раз-два, левой! Раз-два, правой!», стараясь подстроиться ритм под шаг ребенка.
- ◆ Если барабана нет, то подойдет любая коробочка или, на худой конец, стол.

Внимание!

Игра способствует развитию слухового восприятия, внимания

Необходимый инвентарь: мяч.

- ◆ Предложите малышу поиграть в мяч. Просите его совершить то или иное действие после того, как вы скажете: «Внимание!». Например: «Внимание! Кати мяч».

Живая сказка

Игра способствует развитию слухового восприятия, внимания

- ◆ Игра подходит для дружной компании или большой семьи.
- ◆ Придумайте небольшую сказку. Количество действующих лиц должно быть равно числу играющих. Сделайте карточки с названиями ролей и раздайте их всем участвующим.
- ◆ Объясните правила: вы читаете сказку, а игроки выполняют действия, которые соответствуют их ролям.
- ◆ Вот пример такой сказки, в которой участвуют солнышко, ветер, дерево, цветы, птички, бабочки:
 - ◆ «Утро. Тихо. Бабочки спят, цветочки спят, птички спят, дерево тоже спит, опустив свои ветки. И вот появилось солнышко. Оно ласково улыбнулось и нежно погладило дерево. Дерево проснулось, потянулось. Солнышко погладило цветочки. Цветочки проснулись и раскрыли свои лепесточки. Вокруг цветочков запорхали бабочки, проснулись и защелкали птички. Вдруг налетел ветер. Он задул, загудел. Дерево от ветра закачалось,

цветочки закачались. Бабочки попрятались, птички попрятались. Солнышко нахмурилось. Ветер улетел на другой луг. Солнышко снова заулыбалось, а бабочки и птички перестали прятаться и весело летали над лугом. Солнышко сказало, что всем пора спать. Наступил вечер. Солнышко спряталось. Бабочки и птички устроились спать, цветочки закрыли свои лепесточки. Дерево опустило свои ветки и тоже уснуло».

Угадай по голосу

Игра способствует развитию внимания, слухового восприятия

♦ Для того чтобы играть в эту игру, вам понадобится помощь одного или нескольких членов семьи.

♦ Выберите ведущего. Он отворачивается (или закрывает глаза), а кто-нибудь из остальных игроков имитирует голос какого-либо животного (мычит, лает, мяукает). Ведущий должен угадать, голос какого игрока он слышал.

