

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей детей среднего и
старшего возраста

Игры и упражнения с массажным шариком Су-Джок

Подготовила учитель-логопед
Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск
март 2025



В настоящее время наблюдается высокий рост числа детей, которые имеют нарушения мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день имеется обширный практический материал для работы с такими видами нарушений, который включает в себя как традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии.

Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок терапия. Метод Су-Джок – это ультрасовременное направление акупунктуры, который объединяет в себе древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, которые соответствуют всем органам и участкам тела.

Су-Джок терапию нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, аппликацией, рисованием.

Упражнения с использованием СуДжок развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Они помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный комфорт детям во время занятия.

Формы работы с Су-Джок – самые разные. Это различные пальчиковые упражнения как с самим шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом, который находится в шарике. Движения могут быть различными – круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжатие шарика между ладонями, сжатие и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием его между ладонями и т. д. Каждое упражнение обязательно должно сопровождаться небольшим стишком, потешкой, сказкой и т. д. Эту работу можно проводить в течение одной, двух минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, аппликацией, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.

Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю свою жизнь.

С виду Су – Джок – это симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатать его между ладонями и тут же, ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

Упражнения для работы с детьми

Шарик

Шарик я открыть хочу.
Правой я рукой кручу.
Шарик я открыть хочу.
Левой я рукой кручу.



Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

Колючий еж

Гладь мои ладошки, еж! Ты колючий, ну и что ж? *(Катаем мячик между ладошками)*
Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить! *(дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек")*.



Мячик

Я мячом круги катаю взад-вперёд его гоняю
Им поглажу я ладошку, а потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму и другой рукой начну.
А теперь последний трюк - мяч летает между рук.
(движения соответствуют тексту).

Шарик

Этот шарик не простой. Весь колючий, вот какой. Меж ладошками кладём. Им ладошки разотрём. Вверх и вниз его катаем. Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу. Перекидывать друг другу. 1, 2, 3, 4, 5 – Всем пора нам отдыхать! *(Движения соответствуют тексту).*

Черепаша

(Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой).

Шла большая черепаха и кусала всех от страха

(дети катают мяч между ладоней),

Кушь, кушь, кушь, кушь

(мяч между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой», надавливают ритмично на мячик),

Никого я не боюсь *(катают мяч между ладоней).*

Пальчиковые игры

Мальчик-пальчик

(упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой).
Мальчик-пальчик, где ты был? *(надеваем кольцо на большой палец),*
С этим братцем в лес ходил *(надеваем кольцо на указательный палец),*
С этим братцем щи варил *(надеваем кольцо на средний палец),*
С этим братцем кашу ел *(надеваем кольцо на безымянный палец),*
С этим братцем песни пел *(надеваем кольцо на указательный палец).*

Пальчики - мальчики

(Ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).
Раз – два – три – четыре – пять, *(разгибать пальцы по одному),*
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Ёжик

Достаем пружинки и надеваем поочередно на каждый пальчик.
Этот ежик хочет спать,
Этот ежик — прыг в кровать,
Этот ежик прикорнул.
Этот уж давно уснул.
Этот хоть еще не спит, но тихонечко лежит.
Тише, тише, не шумите,
Ежиков не разбудите.

Это лишь некоторые примеры использования Су – Джок терапии. Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду. Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически. Систематически выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи.

