

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей
Старшая группа

Развитие артикуляционной моторики через биоэнергопластику

Учитель-логопед
Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск
2023

Ежедневные занятия гимнастикой, к сожалению, снижают интерес детей к этому процессу, что в свою очередь приводит к уменьшению эффективности выполнения артикуляционных упражнений. Поэтому я обратилась к необычному методу выполнения артикуляционной гимнастики с использованием биоэнергопластики. Такая гимнастика помогает длительно удерживать интерес ребенка, повышать мотивационную готовность, поддерживает положительный эмоциональный настрой воспитанника и педагога на протяжении всего занятия.

Биоэнергопластика — соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти рук. Она включает в себя три базовых понятия:

- «био» — человек как биологический объект;
- «энергия» — сила, необходимая для выполнения определенных действий;
- «пластика» — плавные движения тела, рук, характеризующиеся непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

Движения тела, совместные движения руки и артикуляционного аппарата, если они пластичны, свободны, помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме. Это активизирует интеллектуальную деятельность детей, развивает координацию движений и мелкую моторику. Биоэнергопластика синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшает внимание, память, мышление, речь.

Принцип биоэнергопластики — сопряженная работа пальцев и кистей рук и артикуляционного аппарата. Движения рук имитируют движения речевого аппарата. Предлагаю подборку упражнений по биоэнергопластике, которые вы можете выполнять дома с детьми.

На лесной опушке Упражнение «Лопатка» : улыбнуться, обнажить зубы, приоткрыть рот, положить «широкий» передний край напряженного языка на нижние зубы, удерживать положение на счет до пяти Ладонь с сомкнутыми пальцами опущена вниз

В маленькой избушке Упражнение «Варенье» : рот открыть, облизать верхнюю губу, выполнять движение вверх-вниз Кисти рук движутся вверх-вниз

Жил-был зайчишка Тошка Упражнение «Заборчик» : улыбнуться, показать верхние и нижние зубы, удерживать губы в таком положении на счет до пяти Ладони находятся в вертикальном положении, пальцы сомкнуты

Каждое утро мама-зайчиха пекла для него вкусные бублики Упражнение «Бублик» : зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед, видны верхние и нижние резцы Пальцы соединены, образуя круг

Тошка за обе щеки уплетал их Упражнение «Месим тесто» : улыбнуться, немного приоткрыть рот, пошлепать языком между губами и произнести «пя-пя-пя-пя...» Руки разведены в стороны, кулаки обеих рук сжимаются и разжимаются в такт движениям челюстей

Прихлебывал горячий чай из красивой чашечки. Ароматный запах разносился по всему лесу Упражнение «Чашечка» : открыть широко рот, высунуть язык, приподнять кончик и боковые края языка Ладони соединены в форме чашки

В гости к зайцам заглянула веселая змейка. Она приветствовала ушастиков на своем змеином языке: «Ш-ш-ш», а после угощения благодарила: «Ш-ш-ш» Произносить звук [ш] длительно, коротко Руки перед грудью, локти опущены, ладони от себя. Волнообразные движения руками вперед

Материал взят из источника <https://www.maam.ru/detskijasad/bioenergoplastika-razvitie-artikuljaci-i-rechi-u-detei-4-7-let-konsultacija-dlja-roditelei-i-pedagogov.html>

