

Клуб любознательных «Почемучки» в средней группе «Одуванчик»

Цель: стимулировать познавательный интерес дошкольников.

Оборудование и материалы: «домик», «лес», костюмы животных, элементы игры «Фонарики» (красный и зеленый круги), шнурочки, флажки игры «Кораблик Плюх – Плюх», презентация с иллюстрациями.

Выходят дети, одетые в костюмы животных.



Педагог: Мы рады приветствовать детей и родителей в нашем клубе любознательных «Почемучки». Сегодня перед нами встанут интересные вопросы, нас ждут испытания. Всем желаю удачи!

Необходимо разделиться на две команды: дикие и домашние животные. Команда диких животных присаживается у «леса», домашних – у «домика». Из числа родителей выбирается жюри, которое будет оценивать правильность выполнения заданий.

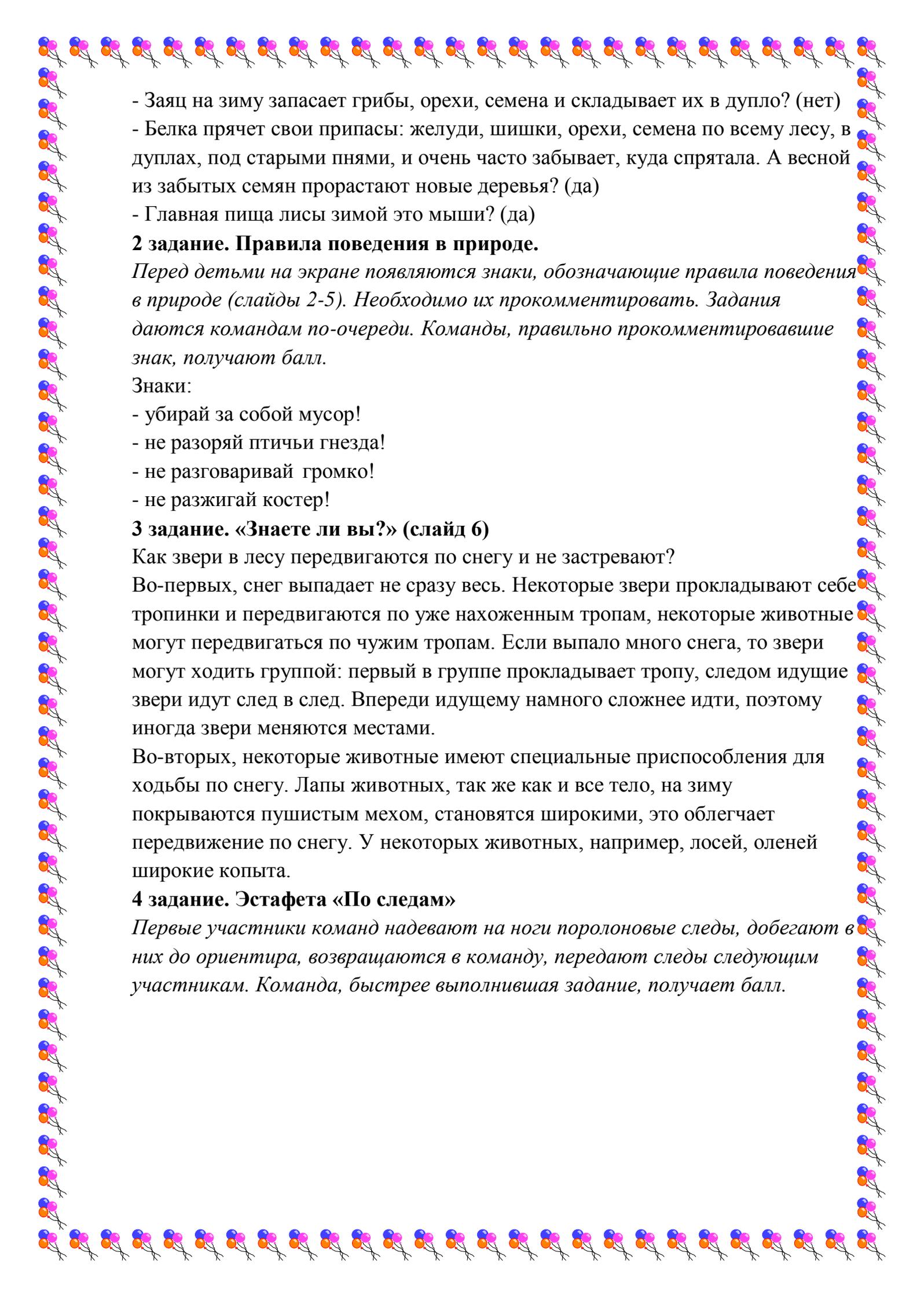
1 задание. «Так бывает или нет?»

Педагог задает вопрос детям. Если ответ на вопрос утвердительный, то дети поднимают зеленый круг, если ответ на вопрос отрицательный, то дети поднимают красный круг. Команда, чьи участники дали наибольшее количество правильных ответов, получает балл.



Вопросы:

- Медведь на зиму запасает мед, рыбу, ягоды? (нет)
- Волк на зиму обрастает более теплым мехом? (да)
- Летом снегири улетают в теплые края? (нет)

- 
- Заяц на зиму запасает грибы, орехи, семена и складывает их в дупло? (нет)
 - Белка прячет свои припасы: желуди, шишки, орехи, семена по всему лесу, в дуплах, под старыми пнями, и очень часто забывает, куда спрятала. А весной из забытых семян прорастают новые деревья? (да)
 - Главная пища лисы зимой это мыши? (да)

2 задание. Правила поведения в природе.

Перед детьми на экране появляются знаки, обозначающие правила поведения в природе (слайды 2-5). Необходимо их прокомментировать. Задания даются командам по-очереди. Команды, правильно прокомментировавшие знак, получают балл.

Знаки:

- убирай за собой мусор!
- не разоряй птичьи гнезда!
- не разговаривай громко!
- не разжигай костер!

3 задание. «Знаете ли вы?» (слайд 6)

Как звери в лесу передвигаются по снегу и не застревают?

Во-первых, снег выпадает не сразу весь. Некоторые звери прокладывают себе тропинки и передвигаются по уже найденным тропам, некоторые животные могут передвигаться по чужим тропам. Если выпало много снега, то звери могут ходить группой: первый в группе прокладывает тропу, следом идущие звери идут след в след. Впереди идущему намного сложнее идти, поэтому иногда звери меняются местами.

Во-вторых, некоторые животные имеют специальные приспособления для ходьбы по снегу. Лапы животных, так же как и все тело, на зиму покрываются пушистым мехом, становятся широкими, это облегчает передвижение по снегу. У некоторых животных, например, лосей, оленей широкие копыта.

4 задание. Эстафета «По следам»

Первые участники команд надевают на ноги поролоновые следы, добегают в них до ориентира, возвращаются в команду, передают следы следующим участникам. Команда, быстрее выполнившая задание, получает балл.



5 задание. «Назови одним словом»

Перед детьми иллюстрации (слайды 7-12). Команда, быстрее назвавшая слово-обобщение, получает балл.

- ласточка, ворона, снегирь, грач – это (птицы)
- коза, корова, овца, собака – это (домашние животные)
- береза, клен, дуб, сосна – это (деревья)
- черника, клубника, рябина, смородина – это (ягоды)
- лиса, лось, еж, заяц – это (дикие животные)
- сом, карась, щука, окунь – это (рыбы)

6 задание. «Найди лишнее»

Перед детьми иллюстрации (слайды 13-16). Необходимо определить, какая лишняя и объяснить, почему. Команда, быстро и правильно выполнившая задание, получает балл.

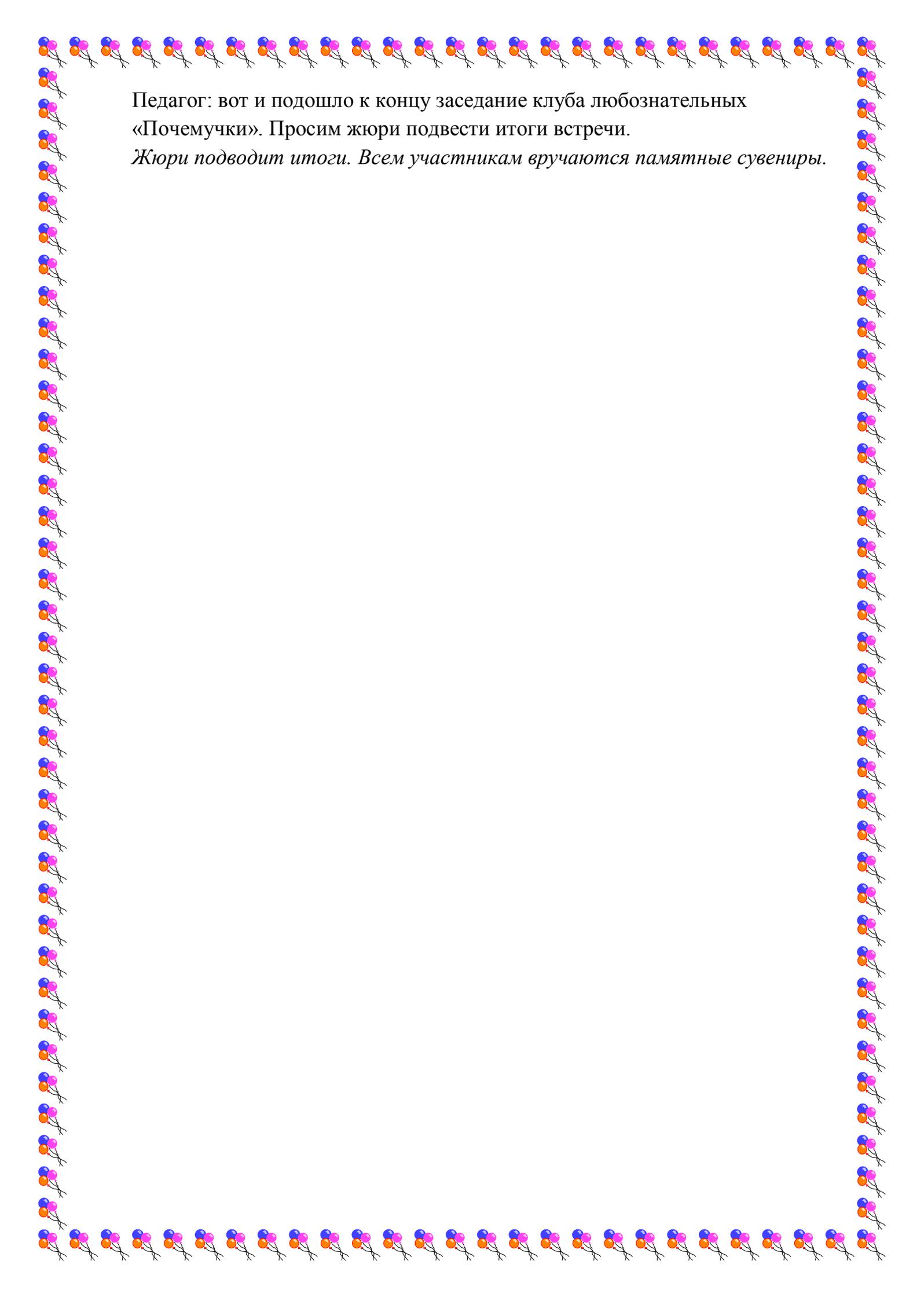
- кабан, олень, верблюд, белка (верблюд – домашнее животное, остальные – дикие),
- стрекоза, бабочка, синичка, комар (синичка – птица, остальные – насекомые),
- сосна, калина, дуб, ель (рябина – куст, остальные – деревья),
- медведь, еж, белка, змея (белка – зимует в лесу, остальные – спят).

7 задание. «Припасы для белочки»

Белочка на зиму запасает грибы, орехи, желуди, шишки, развешивая их на ветках деревьев. Давайте поможем белочке сделать запасы, развесив их на

шнурочке. Детям раздаются шнурочки и флажки кораблика «Плюх – Плюх». Дети нанизывают флажки на шнурочек в определенной последовательности, заданной педагогом. Оцениваются правильно выполненные задания.



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

Педагог: вот и подошло к концу заседание клуба любознательных
«Почемучки». Просим жюри подвести итоги встречи.

Жюри подводит итоги. Всем участникам вручаются памятные сувениры.