

**Карта оценки насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности,
доступности и безопасности РППС группы раннего возраста «Василек» на 2022/2023 учебный год
Воспитатель: Якунина О.В.**

№ п/п	Требования ФГОС ДО	Группа/Дата изучения/баллы и комментарии			
		начало года, дата	комментарии	конец года, дата	комментарии
1	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.	2	Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей 2 - 3 лет и содержанию программы ДО. Материалы и оборудование подобраны в соответствии с интересами детей группы, стимулируют их активность в разных видах деятельности. Предметно-пространственное окружение способствует эмоциональному благополучию детей группы раннего возраста «Василек». В нашей группе образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию конкретного содержания образовательных областей в различных видах деятельности, соответствующих возрасту воспитанников.	3	

2	Образовательное пространство ДООУ (группы, участка) оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)	3	Образовательное пространство группы раннего возраста «Василек» оснащено техническими средствами обучения: телевизор, магнитофон, мультимедийный компьютерный телевизор для организации познавательной деятельности. Образовательное пространство разделено на игровые зоны, которые оснащены соответствующими материалами, оборудованием, спортивным инвентарем в зависимости от возраста детей 2 – 3 лет со спецификой ООП ДО, требованиями ФГОС ДО. Пространство прогулочного участка по площади достаточно для размещения игровых зон: зона игры с песком (2 песочницы, игровое оборудование для игр с песком), зона для сюжетных игр (самолет, машина, светофор), зона для развития мелкой моторики рук (оборудован стол с бизбордом), зона для активной физической деятельности (игровой инвентарь «Дерево» для метания и подтягивания; ребристые дорожки, лестница для ходьбы), качели 2 шт., домики для дидактических игр 2 шт., веранда.		Образовательное пространство группы «Василек» оснащено техническими средствами обучения Для организации образовательной, игровой и самостоятельной деятельности определены и пополнены игровые центры в соответствии с ООП ДО, требованиями ФГОС ДО. Пополнено пространство прогулочного участка группы раннего возраста «Василек». Для развития основных физических качеств у воспитанников приобретено игровое оборудование «Жираф», «Дерево». Для формирования и закрепления ПДД приобретено развивающее пособие «Светофор». Определена зона по ПДД.
3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную,	3	Организация образовательного пространства в здании и на участке обеспечивает игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую деятельность детей в соответствии с возрастом детей раннего развития.		

	исследовательскую и творческую активность всех категории воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, - возможность самовыражения детей.		Пространство группы и прогулочного участка достаточно, благоприятно для участия детей в подвижных играх и соревнованиях. Предметно – пространственное окружение группы и прогулочного участка яркое, красочное, что способствует эмоциональному благополучию детей.		
4	Трансформируемость пространства дает возможность изменений РППС среды в зависимости от образовательной ситуации. В том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	3	Пространство игрового оборудования трансформируемо и дает возможность изменения РППС группы в зависимости от образовательной ситуации. В группе имеются легкие конструкции, модули, ширмы, легкие скамейки, стулья, модульная мебель, занавески и др. приспособления, которые можно легко изменять функционально.		
5	Полифункциональность материалов предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., - наличие в Доу или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов,	2	В группе есть возможность для использования материалов в разнообразной игровой деятельности. Полифункциональные коврики разной фактуры, дети используют для сюжетной игры (<i>ковер – самолет, звездное небо, подводное царство и т. д.</i>). Легкие, мобильные ширмы, для театрализованной деятельности выполнять роль различных маркеров игрового пространства для сюжетно – ролевых игр. Шторки на ширме легко сменяются по желанию		

	приготовленных для использования в разных видах детской активности, в том числе предметов заместителей в детской игре.		детей. Обратить внимание на съемные тканевые сюжетные материалы для сюжетно – ролевых игр.		
6	Вариативность среды предполагает: - наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей.	3	В группе 2/3 площади пространственной среды свободно от мебели и игрушек. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств разнообразных материалов, игр игрушек и оборудования, обеспечивающий свободный выбор детей. Группа раннего возраста «Василек» разделена на центры активности. В центрах периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Организованы центры по интересам (мини – музей «Филимоновская игрушка» и индивидуальные выставки детей)		
7	Доступность среды обеспечивает: - доступность для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДОУ, где осуществляется образовательный процесс, - свободный доступ воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	3	В группе организована доступность детей к образовательному и игровому пространству. Все игровые материалы расположены на уровне «глаз – рука» детей, в том числе и для детей ОВЗ. Материал игровой расположен на открытых полках и в прозрачных контейнерах. Все игровое оборудование в течение года поддерживается на предмет исправности и сохранности.		

	- исправность и сохранность материалов и оборудования,				
8	Безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	3	Объемная мебель закреплена. Игрушки сертифицированы и безвредны для здоровья воспитанников. В пространстве группы раннего возраста «Василек» учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений. Помещения хорошо и равномерно освещаются, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Помещения группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и		

			промаркированы согласно таблице СанПиНа. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность. Все игровое оборудование ежедневно обрабатывается влажной уборкой, мытьем игрушек, стиркой и дезинфекцией.		
Средний балл: 2,8					

Вывод: В группе создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Игровые зоны разделены по гендерному различию.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО, на начало учебного года средний балл 2,8. РППС соответствует возрастным возможностям детей группы раннего возраста (2 – 3 г.). Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Обратить внимание на насыщенность и полифункциональность РППС группы раннего возраста «Василек».