

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
с 01.09.2022 по 26.05.2023 года**

Подготовительная к школе группа «Ромашка»

Воспитатели: Шошина Н.А.

Махова Л.Л.

2022

Содержание

Название	Страница
Список детей группы	3
Сведения о родителях воспитанников	4-5
Лист здоровья	6
Задачи ДООУ на учебный год	7
Культурно-досуговая деятельность с детьми	8
Работа с родителями	8
Протоколы родительских собраний	9-10
Тематическое планирование педагогического процесса	11
Планирование образовательной деятельности	12
Программно-методическое обеспечение, картотеки	13
Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми	14-193

Список детей группы

1. Агафонова Милана (12.12.2016)
2. Арнаут Маша (15.08.2016)
3. Безбородов Миша (22.03.2016)
4. Беляков Саша (05.11.2016)
5. Голованов Саша (17.08.2016)
6. Донская Ульяна (24.04.2016)
7. Иванова Есения (24.01.2017)
8. Каленник Милана (28.10.2016)
9. Калимулова Василиса (19.11.2016)
10. Кондратьев Костя (26.04.2016)
11. Куницын Дима (21.09.2016)
12. Марков Даниил (05.01.2016)
13. Можаяев Никита (17.01.2016)
14. Мульганова Варя (02.12.2016)
15. Некрасов Никита (27.03.2016)
16. Нюхалов Арсений (29.07.2016)
17. Пелевин Дима (08.04.2016)
18. Потеряйко Ярослав (18.12.2016)
19. Разин Костя (13.11.2015)
20. Романова Даша (10.02.2016)
21. Силова Кира (27.11.2016)
22. Сорокина Маша (01.03.2016)
23. Терюхов Артем (26.01.2016)
24. Травникова Катя (28.03.2016)
25. Федоров Гриша (20.11.2016)
26. Фомичихина Соня (17.12.2016)
27. Шибанов Степа (23.07.2016)

Сведения о родителях воспитанников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	Мать, место работы, телефон	Отец, место работы, телефон	Домашний адрес, телефон	Количество детей в семье
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

Лист здоровья

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Январь		Май		Группа здоровья	Рекомендации врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост	Вес	Рост			н/г	с/г
1	Агафонова М.										
2	Арнаут М.										
3	Безбородов М.										
4	Беляков С.										
5	Голованов С.										
6	Донская У.										
7	Иванова Е.										
8	Каленник М.										
9	Калимулова В.										
10	Кондратьев К.										
11	Куницын Д.										
12	Марков Д.										
13	Можаев Н.										
14	Мульганова В.										
15	Некрасов Н.										
16	Нюхалов А.										
17	Пелевин Д.										
18	Потеряйко Я.										
19	Разин К.										
20	Романова Д.										
21	Силова К.										
22	Сорокина М.										
23	Терюхов А.										
24	Травникова К.										
25	Федоров Г.										
26	Фомичихина С.										
27	Шибанов С.										

Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей, укреплять их здоровье, совершенствовать физическое развитие. Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей. Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать все стороны речи; учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарищей. Готовить детей к обучению грамоте. Продолжать развивать фонематический слух и навыки звукового анализа речи. Развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, эстетическую оценку, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, искусству и художественной деятельности. Продолжать формировать интерес к классическому и народному искусству (музыкальному, изобразительному, литературе, архитектуре). Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать деятельность сверстников. Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.

2. Повышение компетентности родителей в области воспитания, в вопросах образования и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи. Обеспечение открытости дошкольного образования, обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе.

Культурно-досуговая деятельность с детьми группы «Ромашка» в 2022-2023

Мастер-классы		Праздники, развлечения	
Название	Сроки	Название	Сроки
МК для мам и детей «Мастерская Марьи-искусницы»	ноябрь	Квест-игра «По тропинкам осени»	октябрь
МК «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь	Новогодний утренник «Чудеса под Новый год»	декабрь
МК «Подарок для папы»	февраль	Развлечение «Зимние радости»	январь
МК «Открытка для мамы»	март	Физкультурный досуг «Будущие защитники Отечества»	февраль
		Весенний утренник «Весна-красна, с чем пришла?»	март
		Развлечение «Космические приключения»	апрель
		Концерт «Этих дней не смолкнет слава»	май
		Выпускной бал	май

Работа с родителями в группе «Ромашка» в 2022-2023

Консультации		Родительские собрания			Праздники, развлечения, МК, открытые показы	
Название	Сроки проведения	Название	Форма проведения	Сроки проведения	Название	Сроки проведения
«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	сентябрь	«Детская дружба»	Семинар-практикум	сентябрь	МК для мам и детей «Мастерская Марьи-искусницы»	ноябрь
«Тематические прогулки»	октябрь	«Дети и деньги»	Игровой тренинг	январь	Праздник «Чудеса под Новый год»	декабрь
«Родительский дневничок»	ноябрь	«Помочь учиться»	Родительское собрание	март	Развлечение «Зимние радости»	январь
«Особенности воспитания мальчиков и девочек»	февраль				Физкультурный досуг «Будущие защитники Отечества»	февраль
«В дом входит доброта»	апрель				Весенний утренник «Весна-красна, с чем пришла?»	март
«Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»	май				День открытых дверей: открытый показ НОД по ФЭМП, развитию речи	апрель
					Концерт «Этих дней не смолкнет слава»	май
					Выпускной бал	май

Протокол родительского собрания

Протокол № _____ родительского собрания _____ от _____

Присутствовали _____ человек, отсутствовали _____ человек

Обсуждаемые вопросы:

Слушали:

Решение собрания:

Председатель родительского комитета _____ Секретарь _____

Протокол родительского собрания

Протокол № _____ родительского собрания _____ от _____

Присутствовали _____ человек, отсутствовали _____ человек

Обсуждаемые вопросы:

Слушали:

Решение собрания:

Председатель родительского комитета _____ Секретарь _____

Протокол родительского собрания

Протокол № _____ родительского собрания _____ от _____

Присутствовали _____ человек, отсутствовали _____ человек

Обсуждаемые вопросы:

Слушали:

Решение собрания:

Председатель родительского комитета _____ Секретарь _____

Протокол родительского собрания

Протокол № _____ родительского собрания _____ от _____

Присутствовали _____ человек, отсутствовали _____ человек

Обсуждаемые вопросы:

Слушали:

Решение собрания:

Председатель родительского комитета _____ Секретарь _____

Тематическое планирование педагогического процесса на 2022-2023 учебный год

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	1.09-9.09	«День знаний»
	12.09-16.09	«Сельскохозяйственные профессии»
	19.09-23.09	«Дары осени»
	26.09-30.09	«Осень в стихах и картинках»
Октябрь	3.10-7.10	«Мой родной город»
	10.10-14.10	«Достопримечательности родного города»
	17.10-21.10	«Дети разных стран – друзья»
	24.10-28.10	«Москва»
Ноябрь	31.10-3.11	«День народного единства»
	7.11-11.11	«Они прославили Россию»
	14.11-18.11	«Тело человека»
	21.11-25.11	«День матери»
	28.11-2.12	«Транспорт»
Декабрь	5.12-9.12	«Профессии»
	12.12-16.12	«Звери и птицы зимой»
	19.12-23.12	«Новогодние хлопоты»
	26.12-30.12	«Новый год в разных странах»
Январь	9.01-13.01	«Зимний лес»
	16.01-20.01	«Арктика и Антарктика»
	23.01-27.01	«Зимние олимпийские игры»
Февраль	30.01-3.02	«Научные открытия»
	6.02-10.02	«Народная культура и традиции»
	13.02-17.02	«Будем в Армии служить»
	20.02-24.02	«Широкая Масленица»
Март	27.02-3.03	«Женский день 8-е Марта»
	6.03-10.03	«Первоцветы»
	13.03-17.03	«Земля – наш общий дом»
	20.03-24.03	«Книжечка неделя»
	27.03-31.03	«Давай пойдём в театр»
Апрель	3.04-7.04	«Покорители Вселенной»
	10.04-14.04	«Светлая Пасха»
	17.04-21.04	«Природа весной, насекомые»
	24.04-28.04	«Путешествие в мир музыки»
Май	1.05-12.05	«9 Мая – день Победы»
	15.05-19.05	«Славянская культура и письменность»
	22.05-26.05	«До свидания, детский сад»

Планирование образовательной деятельности детей 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром	1. Математическое развитие	1. Развитие речи, основы грамоты	1. Математическое развитие	1. Музыка
2. Рисование	2. Физическая культура в помещении	2. Рисование	2. Физическая культура в помещении	2. Ознакомление с окружающим миром (экология)
	3. Развитие речи, основы грамоты	3. Музыка	3. Лепка/Аппликация	3. Физическая культура на улице
2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Итого: 14 занятий в неделю				

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Название, автор
1	И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2	О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2017
3	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
6	С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
7	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Картотеки

№ п/п	Название
1	Приложение 1. Утренняя гимнастика
2	Приложение 2. Утренний круг
3	Приложение 3. Картотека прогулок
4	Приложение 4. Гимнастика пробуждения
5	Приложение 5. Вечерний круг
6	Картотека артикуляционной гимнастики

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Четверг 01.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2 Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - семена растений
	"Пословицы и поговорки об учении". Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.	Рассматривание семян разных растений. Цель: учить определять растение по его семенам.	Игра с мячом "Кто бежит...". Цель: активизировать речь, развивать мышление.	Раскраски по теме "Разные виды росписи". Цель: вспомнить названия и элементы росписи.	Эстафета "Собери урожай". Цель: вспомнить правила эстафет.	
ОД	1. «Праздник знаний» 2. Физическая культура в помещении Занятие 1 с.9 [8] 3. Лепка/Аппликация По замыслу					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение А.Л. Барто «В школу»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Настольная игра "Сложи флаг и герб России". Цель: вспомнить о символике России. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Просмотр образовательной передачи "В гостях у Дуняши". Месяц "сентябрь" - знакомство с историей возникновения названия месяца "сентябрь", его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.	Обсуждение произведения М.Червинского "Стихи об одном школьнике". Цель: формировать основы нравственности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра "Жмурки". Цель: познакомить с игрой.	Рассказы из опыта детей "Секция, в которую я хожу". Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	
Индивидуальная работа	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание.					
Отметка о контроле						

Пятница 02.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр мультфильма "Остров ошибок". Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.	Экспериментирование "Рассеянный песок". Цель: установить свойство рассеянного песка.	Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках.	Слушание песни "Учат в школе" - воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра "Салки - не попади в болото". Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Планета Земля в опасности!» с.26 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 3 с.11 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания коллективным. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).	Разучивание стихотворения Л.Арсёнова "Что такое школа". Цель: учить выразительно читать произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: учить обдумывать постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы.	Упражнение "Ослик". Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнять в произношении чистоговорок, скороговорок.					
Отметка о контроле						

Понедельник 05.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					- карандаши - настольный и напольный конструктор - образцы построек - школьные принадлежности - раскраски по теме школы
	Беседа с детьми "Что такое школа?" Цель: закрепить знания о школе.	Рассказ воспитателя об истории праздника "День знаний". Цель: приобщать к праздничной культуре страны.	Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.	Раскраски о школе. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Развивать интерес к школе.	Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 1 с.28 [4] 2. Рисование Тема 1 с.32 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Слушание музыки В.Я. Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе» Чтение А.Л. Барто «Первый урок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Работа с плакатом "Правила поведения в группе". Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Интерактивная игра "Собери портфель". Цель: развлечь детей.	Чтение "Филиппок" Л.Н.Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Тетради и учебники". Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры "Дети идут в школу".	Самостоятельные игры с обручами и скакалками. Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания новых игр.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Прыжки с продвижением вперед. Цель: отрабатывать навык.					
Отметка о контроле						

Вторник 06.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					- конструктор - карандаши - музыкальные инструменты - картина «В школу» - планы группы, площадки, детского сада - картины с изображением астр.
	Беседа "Мы будущие школьники". Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников.	Пополнение уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут.	Составление рассказа по картине "В школу". Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме "Школа".	Музыкально-дидактическая игра "Буратино". Цель: вспомнить знакомые произведения.	Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 1 с.17 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 1 с.9 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 1 с.133 [2]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение Л.Н. Толстого «Филлипок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Козлёнок, который умел считать до 10". Цель: формировать представления детей о важности умения считать. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Проблемная ситуация "Почему деревья желтеют с верхушки?" Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра.	Чтение Э.Успенский "Чебурашка идёт в школу". Цель: вспомнить знакомое произведение.	Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию.	Ситуативная беседа "Режим дня, что это такое?" Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон.	
Индивидуальная работа	С закрепить названия летних и осенних месяцев					
Отметка о контроле						

Среда 07.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					-- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - репродукции натюрмортов
	Домашние заготовки "Интересные истории из жизни родителей - школьников". Цель: расширять знания о школе.	Игра "Загадай загадку" с блоками Дьенеша. Цель: учить детей учитывать 4 признака фигуры.	Игра "Угадай слово". Цель: учить детей делить слова на слоги.	Рисование "Букет астр". Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус.	Физминутка "Прочь усталость, лень и скука". Цель: познакомить детей с новой игрой.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.20 [3] 2. Рисование Тема 3 с.33 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение Л. Воронкова «Подружки идут в школу»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Уход за растениями (поливать, рыхлить, протирать, мыть). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Д.и. "Разложи по порядку". Цель: закреплять цифры от 1 до 10.	Чтение стихотворения В.Тушновой "Учителям". Цель: создавать положительный образ учителя, воспитывать уважение к его труду.	Рассматривание репродукции натюрмортов. Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира.	Упражнение "Кто быстрее свернёт ленту". Цель: порадовать детей.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа в ИЗОцентре «Обведи и закрась»					
Отметка о контроле						

Четверг 08.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1 "Пословицы и поговорки об учении". Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи. Рассматривание семян разных растений. Цель: учить определять растение по его семенам. Игра с мячом "Кто бежит...". Цель: активизировать речь, развивать мышление. Раскраски по теме "Разные виды росписи". Цель: вспомнить названия и элементы росписи. Эстафета "Собери урожай". Цель: вспомнить правила эстафет.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - семена растений
ОД	1. Математическое развитие Занятие 2 с.18 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 2 с.10 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 2 с.32 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение А.Л. Барто «В школу»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Настольная игра "Сложи флаг и герб России". Цель: вспомнить о символике России. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Просмотр образовательной передачи "В гостях у Дуняши". Месяц "сентябрь" - знакомство с историей возникновения названия месяца "сентябрь", его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.	Обсуждение произведения М.Червинского "Стихи об одном школьнике". Цель: формировать основы нравственности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра "Жмурки". Цель: познакомить с игрой.	Рассказы из опыта детей "Секция, в которую я хожу". Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	
Индивидуальная работа	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание.					
Отметка о контроле						

Пятница 09.09.2022

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 1 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр мультфильма "Остров ошибок". Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.	Экспериментирование "Рассеянный песок". Цель: установить свойство рассеянного песка.	Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках.	Слушание песни "Учат в школе" - воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра "Салки - не попади в болото". Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Начинаем читать книгу «Экология в картинках» с.31 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 3 с.11 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания коллективным. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).	Разучивание стихотворения Л.Арсёнова "Что такое школа". Цель: учить выразительно читать произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: учить обдумывать постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы.	Упражнение "Ослик". Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнять в произношении чистоговорок, скороговорок.					
Отметка о контроле						

Понедельник 12.09.2022

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 2 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - пшеничный колос - репродукция М.Клодта «На пашне»
	Рассматривание пшеничного колоса. Цель: рассказать детям о злаковых культурах.	Беседа "Откуда хлеб пришёл?" Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.	Игра "Цепочка". Цель: закрепить умение детей изменять слова по образцу.	Внесение репродукции М.Клодта "На пашне". Цель: рассмотреть произведение, подвести детей к теме недели.	Физминутка "Мельница". Цель: познакомить детей с игрой.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 1 с.33 [5] 2. Рисование Тема 5 с.35 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение белорусской народной сказки «Колосок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о профессии агронома. Цель: углублять знания детей о профессиях. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Познавательно-исследовательская деятельность с мукой. Цель: познакомить детей со свойствами муки.	Чтение К.Ушинский "Как рубашка в поле выросла". Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из палочек "Мельница". Цель: продолжить закреплять умение выкладывать по образцу.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/и «Какие это игрушки» Цель: закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам Инд. работа с – четкое проговаривание скороговорок.					
Отметка о контроле						

Вторник 13.09.2022

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 2 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - мука, соль - подборка иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве
	Ситуативный разговор "Вспомнить, как надо правильно кушать". Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Замешивание солёного теста. Цель: учить пользоваться мерными ёмкостями.	Размещение в книжном уголке подборки иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве. Цель: расширять знания о труде людей на селе.	Изготовления муляжей хлебных изделий из солёного теста. Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре.	Знакомство с п.и. "Коршун и насадка". Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 3 с.20 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 4 с.11 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.135 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи. Чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Работа фермера". Цель: учить детей выступать перед сверстниками. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Беседа "Как сделали томатный сок". Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода; воспитать уважительное отношение к этим профессиям.	Чтение Л.Кузьмин "Заветное дело". Цель: обсудить произведение.	Ручной труд "Колосок". Цель: развивать ручную умелость и фантазию.	Эстафеты "Собери урожай", "Полоса препятствий". Цель: закрепить правила передачи эстафет.	
Индивидуальная работа	Д/и «А что там впереди» Цель: развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове Словарная работа с Игра «Придумай слово на ...»					
Отметка о контроле						

Среда 14.09.2022

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 2 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Сельскохозяйственная техника» - репродукции на тему сбора урожая - танграм - «Колумбово яйцо»
	Работа уголке природы. Цель: продолжить заполнение дневника наблюдений.	Внесение альбома "Сельскохозяйственная техника". Цель: познакомить детей со специальной техникой, работающей на селе.	Составление рассказов по репродукциям на тему "Сбор урожая". Цель: совершенствовать умение составлять рассказы, используя эпитеты и сравнения.	Рассматривание репродукций по теме "Сбор урожая". Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картины.	Физминутка "Трактора". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.21 [3] 2. Рисование Тема 6 с.36 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки К. Паустовский «Теплый хлеб»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Пекарня". Цель: учить спокойно договариваться в игре. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Настольные игры "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать логическое мышление и пространственное восприятие.	Отгадывание загадок о тракторе, бульдозере и т.д. Цель: развивать мышление и креативность.	Конструирование "Коровник". Цель: закреплять навыки конструирования по схеме.	Игра "Кто скорее свернёт ленту". Цель: развивать ловкость и моторику.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Упражнять в образовании однокоренных слов от производного.					
Отметка о контроле						

Четверг 15.09.2022

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 2 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2						
	Беседа "Что такое красота и для чего она нужна". Цель: формировать основы нравственного поведения.	Решение примеров на состав числа с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить формировать математические представления.	Дидактическая игра "От зернышка до булочки". Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе хлеборобов, обусловленных временем года (весной, летом, осенью, зимой).	Рисование по замыслу "На селе". Цель: закреплять изобразительные навыки, умение передавать перспективу.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.21 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 5 с.13 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 8 с.37 [7]						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 9						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение рассказа В. Крупина «Отцовское поле»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Дидактическая игра "Определи профессию по результату труда". Цель: учить определять профессию людей по результату их труда. Учить по аналогии задавать вопросы о людях разных профессий. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Самостоятельная деятельность в экспериментальном уголке. Цель: вспомнить о технике безопасности при проведении некоторых опытов.	Чтение стихов о профессиях на селе. Цель: закрепить умение внимательно слушать произведение.	Слушание песен о сборе урожая. Цель: формировать музыкальную культуру.	Релаксация "Колоски". Цель: снять напряжение.		
Индивидуальная работа	Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации						
Отметка о контроле							

Пятница 16.09.2022

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 2 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказы из опыта "Улица, на которой я живу". Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.	Игра "Выбери пятиугольники". Цель: продолжить знакомство детей с многоугольниками.	Упражнение "Составь предложение". Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным словом.	Аппликация "Консервированные овощи и фрукты". Цель: изготовить атрибуты к игре "Магазин консервированных продуктов".	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях» с.39 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 6 с.14 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение В. Осеева «Печень»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Магазин консервированных продуктов". Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в магазине. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Игра "Вершки - корешки". Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей.	Чтение Э.Хоггарт "Мафин и его знаменитый кабачок". Цель: показать значение усердного труда через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закреплять навыки работы с ножницами.	Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: развивать глазомер, поддержать интерес к физической культуре.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/И с «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.					
Отметка о контроле						

Понедельник 19.09.2022

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 3 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски и трафареты с овощами и фруктами - муляжи овощей, фруктов, грибов - альбомы по теме
	Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.	Чтение худ. литературы р.н.с. «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, инсценирование сказки по ролям.	Предложить раскраски и трафареты с овощами и фруктами. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Ситуативный разговор «Овощи для еды - хорошо или плохо» Цель: формировать навыки ЗОЖ.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 2 с.29 [4] 2. Рисование Тема 9 с.38 [7]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 11					
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В.Зотов «Осенний опенок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С/Р игра «Магазин овощей» Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Д/И «Где что растет» Цель: закрепить знания о фруктах и овощах.	Чтение худ. литературы Н. Носов «Огурцы». Цель: познакомить с произведением, учить анализировать поступки героев.	Упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону. Цель: закреплять умение работать ножницами.	П/И «Дорожка препятствий» Цель: развитие движений.	
Индивидуальная работа	Упражнять в последовательном назывании дней недели, месяцев, времен года					
Отметка о контроле						

Вторник 20.09.2022

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 3 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Ягоды»
	Просмотр мультфильма «Веселый огород» Цель: порадовать детей.	Рассматривание альбома «Ягоды» Цель: знакомить с плодами. Д/И «Съедобные – несъедобные» Цель: закрепить знания о ягодах.	Составление рассказа «Как росло семечко гороха, фасоли» Цель: развитие связной речи.	Лепка овощей и фруктов. Цель: развивать творческие способности детей.	Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой». Цель: систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 5 с.24 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 7 с.15 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.137 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Аксаков «Грибы»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	«С/р игра: Летние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей и способах фруктово – овощных заготовок на зиму. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Познавательное развитие: «Для чего корешки?» Цель. Доказать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растения.	Чтение. Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами». Цель: познакомить с произведением, продолжать обучение анализу произведения.	Деятельность в центре конструирования «Полезные машины» Цель: учить собирать из лего различную технику.	П/И «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	
Индивидуальная работа	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов					
Отметка о контроле						

Среда 21.09.2022

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 3 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра «Магазин овощей» Цель: закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине.	Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод.	Работа над пословицей: «Выбранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Театрал. игры: Обыгрывание сказки «Репка». Цель: развивать актерские способности детей.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 5 с.23 [3] 2. Рисование Тема 10 с.38 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение художественной литературы: П. Потемкин «Мухомор»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра: «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод. Цель: развивать зрительную память, внимание, пополнять активный запас названиями грибов и ягод.	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: вспомнить знакомое стихотворение; закрепить знания об овощах.	Рисование подручным материалом «Лесная поляна» - формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод.	Работа в уголке физического воспитания. Продолжать развивать двигательную активность детей при помощи игр с мячом, скакалкой, обручем. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Упражнять в проговаривании звуков «Р» -«Л» в словах и фразах					
Отметка о контроле						

Четверг 22.09.2022

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 3 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3 Дежурство: в уголке природы Цель: учить опрыскивать цветы, закреплять названия растений.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д/И «Отгадай-ка» Цель: закрепить название и внешний вид овощей и фруктов.	Чтение Э.Хогорта «Мафин и знаменитый кабачок» Цель: учить обсуждать, пересказывать отдельные моменты сказки.	Д/И «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.	Подвижная игра с текстом (звукопроизношение) «Гуси-гуси» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.		
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.25 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 8 с.16 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 4 с.34 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Я Тайц «По грибы»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	«Как отремонтировать книгу» Цель: показать детям приёмы приклеивания обложки к книге. Закрепить представление о необходимости определения цели работы и её последовательности, о бережном отношении к книге. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Исследовательская деятельность: определение семян (цвет, размер) Цель: учить определять семена по цвету и размеру.	«Беседа об осени» Цель: сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года.	Аппликация «Консервируем овощи» Цель: закреплять умение работать ножницами.	П/И «Совушка» Цель: закрепить умение действовать по сигналу.	
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании и аккуратном закрашивании любимых игрушек.					
Отметка о контроле						

Пятница 23.09.2022

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 3 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. № 3 С/р игра «Грибники» Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать умение доказывать правильность своего суждения.	Учить детей составлять загадки про овощи и фрукты посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение.	В музыкальном уголке д/и «Угадай, на чем играю» Цель: знакомить со струнными, ударными, шумовыми инструментами, учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей.		
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Где зимуют лягушки» с.42 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 9 с.16 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Прослушивание музыкальной композиции «Утро» Э. Григ					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Хозяйственно-бытовой труд Цель: учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 1	Н/П игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» Цель: учить детей осваивать правила игры, не нарушать очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников.	Разучивание чистоговорок об овощах и фруктах Цель: развивать умение четко произносить звуки.	Изготовление совместного коллажа «Дары осени». Цель: учить работать сообща, делать коллективную картинку.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/и с «Придумай предложение» Цель: учить составлять предложение с вводным словом					
Отметка о контроле						

Понедельник 26.09.2022

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 4 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. № 4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина И.Остроухова "Золотая осень".
	Дидактическая игра "Логическое лото". Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях.	"Живое - не живое". Цель: способствовать развитию креативного мышления.	Игра "Составь предложение". Цель: продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.	Открытие музея "Красота осени", рассматривание картины И.Остроухова "Золотая осень". Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	Физминутка "Осень, по утрам морозы...". Цель: познакомить детей с игрой.	
Од	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 2 с.34 [5] 2. Рисование Тема 11 с.39 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа: "Почему важно, чтобы в группе был порядок". Цель: формировать основы безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: развивать пространственное восприятие.	Чтение стихотворений А.С.Пушкина об осени. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой из природного материала по замыслу детей. Цель: закрепить умение работать с сухими листьями и семенами, воспитывать аккуратность.	П.и. "Африканские салки". Цель: повторить правила игры.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Инд работа в центре ИЗО «Дорисуй» с Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги					
Отметка о контроле						

Вторник 27.09.2022

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 4 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. № 4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина Щербакова "Осенняя пора" - альбом «Натюрморт»
	Беседа "Нож на столе". Цель: закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.	Игра "Пересчитай". Цель: закрепить у детей счёт в пределах 10.	Составление рассказов об осени. Цель: упражнять в подборе эпитетов и сравнений.	Рассматривание картины Щербакова "Осенняя пора". Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.	Беседа "Здоровье на грядке". Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 1 с.27 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 10 с.16 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.139 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки. Чтение худ. литературы: С. Николаева «Экскурсия в лес»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Работа с лепбуком "Юный пешеход". Цель: создать условия для закрепления знаний детей о значении дорожных знаков и их разнообразии. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Рассказ воспитателя "Какие бывают стебли". Цель: знакомить детей с разнообразием природы.	Обсуждение С.Есенин "Нивы сжаты, рожи голы...". Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание альбома "Натюрморт". Цель: приобщать детей к искусству.	Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.	
Индивидуальная работа	Д/И «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах					
Отметка о контроле						

Среда 28.09.2022

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 4 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Какие машины помогают человеку в работе". Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.	Игра "Экологи". Цель: закреплять знания детей о природе.	Внесение ребусов. Цель: показать детям технику разгадывания ребусов.	Презентация "Архитектурный облик города".	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.24 [3] 2. Рисование Тема 12 с.40 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа К. Чашева «Деревья спят»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуационный разговор "Как надо заправлять кровати". Цель: закрепить умение аккуратно заправлять постель. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Упражнение "Мешочек". Цель: познакомить детей с монетам достоинством 1 и 2 рубля.	Заучивание С.Есенин "Нивы сжаты, рощи голы...". Цель: добиваться выразительного повторения произведения.	Танцевальные движения с осенними листьями под классическую музыку по теме "Осень". Цель: способствовать развитию музыкальности и танцевальных движений.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: совершенствовать физические навыки.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/и «Скажи ласково» Цель: учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму.					
Отметка о контроле						

Четверг 29.09.2022

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 4 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - таблица "Круговорот воды в природе" - картина А.Герасимова "Бабье лето".
	С.р. игра "Кругосветное путешествие". Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света.	Работа с таблицей "Круговорот воды в природе". Цель: вспомнить о механизмах испарения.	Составление описательных рассказов по пейзажным и сюжетным картинкам об осени. Цель: способствовать развитию монологической, связной речи.	Рассматривание картины А.Герасимова "Бабье лето". Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы.	Подвижная игра - аттракцион "Трансформеры". Цель: порадовать детей, развивать двигательную память.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 2 с.30 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 11 с.18 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 13 с.41 [7]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 19					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. И Соколов- Микитов «Листопадничек»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Люди знакомые и незнакомые". Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Творческое задание "Плохо - хорошо". Цель: учить критически оценивать окружающую действительность.	Чтение Плещеев "Наступила осень". Цель: познакомить с произведением.	Аппликация по мотивам стихотворения "Осень-швея" Т.Гусаровой. Цель: закрепить умение работать клеем и салфеткой, формировать вкус и дизайнерские способности.	Домашние заготовки "Что я делаю, чтобы не заболеть". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Индивидуальная работа	Д/И «Путешествие в страну вежливости» Цель: закрепить употребление вежливых слов в речи					
Отметка о контроле						

Пятница 30.09.2022

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 4 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Лекарственные травы"
	Творческое задание "Картина ожила". Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность.	Игра "Опиши предмет". Цель: уточнить представления детей о вершинах и сторонах и углах фигур.	Игра "Бросаемся слогами". Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу.	Игровая ситуация "Экскурсия по музею "Красота осени", сравнение репродукций. Цель: уточнить представления детей о пейзажной живописи.	Рассматривание альбома "Лекарственные травы". Цель: расширять знания о пользе растений для здоровья.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Простые и ценные камни в природе» с.44 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 12 с.18 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение стихотворений об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора...»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Приключения Эколят". Цель: формировать бережное отношение к природе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Наблюдения за природой, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Коллективное составление сказок. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде.	Рисование "Осень золотая". Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления, пользоваться разными приемами рисования.	Игра-аттракцион "Завязанный платок". Цель: познакомить детей с игрой.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнять в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр.					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Понедельник 03.10.2022

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 5 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Мой город»
	Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: воспитывать чувство патриотизма.	Домашние заготовки "Улица, на которой я живу". Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц. Просмотр мультфильма «Сказки старого дуба»	Упражнение "Закончи слово". Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Игра "Назови узор". Цель: вспомнить особенности и названия росписей.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.	
Од	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 3 с.31 [4] 2. Рисование Тема 15 с.43 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 21					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение поговорки "Где положишь, там и возьмёшь". Цель: формировать безопасное поведение в быту. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Виртуальное путешествие по улицам города. Цель: закрепить знания детей о важных объектах в городе	Чтение В.Танасийчук "Слепые землекопы". Цель: познакомить детей с жизнью кротов.	Рассматривание наскальных рисунков, рисование на камнях по замыслу детей. Цель: формировать интерес к живописи, развивать воображение.	Настольная игра "Разложи по тарелочкам". Цель: закрепить знания детей о витаминах А, В, С и т.д.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.					
Отметка о контроле						

Вторник 04.10.2022

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 5 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Презентация "История жилища". Цель: расширять знания детей о разнообразии жилища, поддержать интерес к изучению истории.	Игра "Пересчитай". Цель: закрепить у детей счёт в пределах 10.	Составление рассказов об осени. Цель: упражнять в подборе эпитетов и сравнений.	Рассматривание картины Щербакова "Осенняя пора". Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.	Беседа "Здоровье на грядке". Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 3 с.32 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 13 с.20 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 5 с.141 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Акция "Сделаем город чистым". Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Упражнение "Польза - вред". Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.	Чтение Л.Зильберг "Полезные продукты". Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека.	Рисование на дисках контурными красками "Паутинка с паучком". Цель: развивать креативное мышление, аккуратность в работе, усидчивость.	Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять в составлении описательных рассказов, используя мнемотаблицы.					
Отметка о контроле						

Среда 05.10.2022

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 5 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина Кончаловского "Первый снег" - картины на тему «Осень»
	Знакомство с игрой "Польза - вред". Цель: учить оценивать поступки, определять их последствия.	Упражнение "Назови признаки осени". Цель: уточнить знания детей об осенних признаках.	Проговаривание чистоговорок. Цель: добиваться чёткого произношения звуков, развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание картины Кончаловского "Первый снег". Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Физминутка "Осень, по утрам морозы...". Цель: вспомнить слова и движения.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 7 с.25 [3] 2. Рисование Тема 17 с.45 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Настольная игра "Азбука безопасности". Цель: вспомнить правила игры. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Игра с мячом "Отвечай быстро". Цель: закрепить знание последовательности дней недели.	Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.	Пополнение уголка красоты картинками на тему "Осень". Цель: приобщать детей к миру искусства.	Настольные игры по теме "Спорт". Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с.....					
Отметка о контроле						

Четверг 06.10.2022

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 5 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Кругосветное путешествие". Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света.	Беседа "Какие деревья растут в нашем городе". Цель: закрепить названия деревьев, вспомнить особенности строения кустарников.	Составление рассказов по картине Остроухова "Золотая осень". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Конструирование "Здание музея" (из коробки). Цель: учить передавать в работе отличительные особенности архитектурных стилей.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер, ловкость, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.34 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 14 с.21 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 14 с.42 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Кем я стану, когда вырасту". Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие.	Работа с энциклопедическими словарями. Цель: развитие любознательности, умение пользоваться научной литературой.	Сюжетная музыкальная игра "Лесные шаги". Цель: развивать музыкальное воображение, умение домысливать образы.	Просмотр передачи "Как устроено моё тело", "Занимательная наука". Цель: расширять представление о функционировании организма.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	С закрепить количественный прямой и обратный счет до 10.					
Отметка о контроле						

Пятница 07.10.2022

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 5 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проигрывание ситуации "Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться". Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.	Беседа "Цветы нашего города" Цель: показать красоту родного города, воспитывать бережное отношение к природе.	Игра "Кто что делает". Цель: закрепить названия профессий, активизировать речь.	Рисование "Красивые дома в нашем городе". Цель: развивать фантазию, творческое воображение.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Обитатели комнаты природы» с.46 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 15 с.22 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игры с макетом "Дорожное движение". Цель: продолжить формирование основ безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Просмотр презентации "Солнечные батареи". Цель: формировать у детей навыки бережного отношения к природным ресурсам.	Составление рассказа "Почему я люблю свой город". Цель: продолжить формировать умение составлять рассказы, грамотно строить предложения.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Сова". Цель: закрепить умение работать в технике оригами.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Упражнять в умении заштриховывать фигуры в одном направлении.					
Отметка о контроле						

Понедельник 10.10.2022

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 6 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - семена цветов и овощей - фото достопримечательностей города
	Беседа "Этикет телефонного разговора". Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону.	Презентация для детей "Достопримечательности нашего города". Цель: объяснить значение слова "достопримечательность", расширить знания о родном городе.	Игра "Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)". Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.	Работа с картами "Последовательность рисования". Цель: совершенствовать графические навыки.	П.и. "Не попадись". Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 3 с.37 [5] 2. Рисование Тема 18 с. 45 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Настольная игра "Сложи герб и флаг России". Цель: вспомнить символику страны. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Познавательно-исследовательская деятельность, рассматривание семян цветов и овощей, посадка их в землю для наблюдений. Цель: учить детей самостоятельно создавать модели и использовать их в экспериментальной деятельности.	Чтение В.Даль "Старик-годовик". Цель: закреплять знания о сменяемости времён года.	Просмотр презентации "Архитектурный стиль барокко". Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий.	Настольные игры по валеологии. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных город – городской, камень - каменный и т.д.)					
Отметка о контроле						

Вторник 11.10.2022

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 6 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Познакомить с трудом инспектора ГИБДД, вспомнить правила дорожного движения.	Дорисовывание по клеточкам симметричных изображений. Цель: продолжить учить детей ориентироваться по клеткам, повторять заданный узор.	Домашние заготовки "Рассказ о театрах города". Цель: формировать умение выступать перед сверстниками, грамотно высказывать свои мысли.	Слушание и разучивание гимна России. Цель: воспитывать чувство патриотизма, вспомнить, как слушают и исполняют гимн.	Игры с карточками "Игровой самомассаж". Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 5 с.36 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 16 с.22 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.143 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Дидактическая игра "Куклы идут работать". Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Работа с панно "Экосистема Луг". Цель: вспомнить о взаимосвязях на лугу, определить изменения с приходом осени.	Составление рассказов из опыта "Что я видел, когда ходил в цирк". Цель: продолжить формировать грамматический строй речи, умение грамотно составлять рассказы.	Сбор материалов «Мой город». Цель: расширять знания об истории и достопримечательностях города.	Рассматривание энциклопедий о спорте. Цель: поддержать интерес детей к занятиям спортом.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять в умение составлять рассказ по мнемотаблице					
Отметка о контроле						

Среда 12.10.2022

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 6 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Архитектурный облик города" - карта России
	Просмотр презентации "Памятники нашего города". Цель: познакомить с главными памятниками, формировать уважение к взрослым и пожилым людям.	Развивающая игра "Сложи узор". Цель: развивать пространственное воображение, воспитывать усидчивость и целеустремленность.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать навыки звукового анализа, закрепить умение составлять предложения по условиям.	Рассматривание альбома "Архитектурный облик города". Цель: вспомнить названия отличительных элементов старинных зданий и современных сооружений.	П.и. "Сильный удар". Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 8 с.25 [3] 2. Рисование Тема 7 с.36 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					"Архитектурный облик города" - карта России
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание карты России. Цель: рассказать о богатствах родины, способствовать патриотическому воспитанию. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Настольная игра "Путешествие по улице Ленина". Цель: закрепить умение играть в настольные игры, расширять представления о главной улице города.	Чтение и разучивание стихотворений о родном городе по выбору воспитателя. Цель: показать образ города в литературе, обсудить, какие чувства возникают у детей.	Изготовление макета "Поющие фонтаны". Цель: развивать моторику, познакомить с техникой изготовления фонтана из бумаги.	Упражнение "Правила гигиены". Цель: закрепить представления детей о значимости гигиенических процедур.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10.					
Отметка о контроле						

Четверг 13.10.2022

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 6 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Мезенская роспись".
	Беседа "Как работает железнодорожный транспорт". Цель: обогащать знания детей о железной дороге.	Игра "Угадай растение по описанию". Цель: найти предметы по перечисленным признакам, вспомнить названия комнатных растений.	Коллективное сочинение сказки. Цель: способствовать сплочению коллектива, развивать связную речь.	Внесение альбома "Мезенская роспись". Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.	Рассказ воспитателя о стадионе города. Цель: привлечь внимание детей к спортивной жизни.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.38 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 17 с.23 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 23 с.49 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					
Вечер	Коммуникативные игры и проблемные ситуации. Цель: формировать умение выходить из сложных ситуаций, способствовать развитию нравственных качеств. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Рассказ воспитателя о дупле. Цель: расширять знания о жилищах животных, закрепить представления о том, как белка готовится к зиме.	Чтение К.Мелихин "Светлая мечта". Цель: формировать желание трудиться через литературу.	Настольная игра "Прохлопай узор". Цель: совершенствовать музыкальный слух, закрепить знания о длительности звука.	Домино "Виды спорта". Цель: закрепить знания о зимних и летних видах спорта.	
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования					
Отметка о контроле						

Пятница 14.10.2022

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 6 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото парков и скверов города
	Рассказ воспитателей о парках и скверах города. Цель: воспитывать гордость за свой город.	Игра "Больше, меньше, равно". Цель: формировать умение сравнивать числа первого десятка.	Беседа "Что такое сусечки?". Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.	Музыкальное развлечение "Экскурсия по городу". Цель: закрепить полученные знания через песни и инсценировки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Почему белые медведи не живут в лесу?» с.48 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 18 с.24 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Библиотека". Цель: формировать умение доводить игровой замысел до конца. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 2	Беседа о тумане. Цель: объяснить, что туман - это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить программные произведения.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Красивые дома в нашем городе". Цель: закрепить умение работать с ножницами.	Аттракционы и эстафеты по желанию детей. Цель: доставить детям радость.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Упражнять в составлении и чтении слогов и слов.					
Отметка о контроле						

Понедельник 17.10.2022

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 7 Утренняя гимнастика.- См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - глобус - национальные костюмы России - альбом «Россия – многонациональная страна»
	Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете.	Беседа "Какие народы живут в России". Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.	Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.	Рассматривание альбома "Россия - многонациональная страна". Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 4 с.33 [4] 2. Рисование Тема 20 с. 47 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Застёжки". Цель: закреплять умение пользоваться разными видами застёжек. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.	Чтение О.Уальд "Мальчик - звезда". Цель: познакомить с рассказом английского автора.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.	Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в выполнении штриховки различных форм					
Отметка о контроле						

Вторник 18.10.2022

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 7 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Домашние заготовки "Рассказ о достопримечательностях Англии". Цель: познакомить детей с Лондоном.	Работа с карточками - схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга, хаотичные точки). Цель: определить, к какому виду птиц относятся значки.	Рассказ воспитателя о работе диктора. Цель: формировать звуковую культуру речи, разучить артикуляционные упражнения.	Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться.	Рассказ воспитателя "Английская олимпиада". Цель: рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 7 с.41 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 19 с.24 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 7 с.145 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Игра с палочками Кюизенера "Книги на полке". Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине.	Беседа "Английские песенки в переводе С.Маршака". Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.	Изобразительная деятельность по выбору детей. Цель: создать условия для проявления творчества и фантазии.	Рассказ воспитателя об истории шахмат в Индии. Цель: поддержать интерес детей к игре.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Закрепить с знание букв					
Отметка о контроле						

Среда 19.10.2022

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 7 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото Индии
	Дежурство по столовой, патруль в среднюю группу. Цель: совершенствовать навыки самообслуживания.	Рассказ воспитателя об Индии. Цель: познакомить детей с индийской природой и символом Индии - слоном.	Игра "Составь предложение". Цель: формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой "Кабади". Цель: знакомить детей с играми других народов.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.27 [3] 2. Рисование Тема 19 с.46 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Презентация "Индийский народный костюм". Цель: обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение японской сказки "Барсук и волшебный веер". Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.	Слушание индийских песен. Цель: расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов.	Рассматривание и изготовление стаканчиков для игры "Кэндама". Цель: рассказать детям о японской игре.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	С закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
Отметка о контроле						

Четверг 20.10.2022

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 7 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото Японии
	Рассказ воспитателя о национальных японских праздниках. Цель: приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям.	Просмотр презентации "Национальная японская одежда". Цель: расширять знания детей об искусстве, развивать эстетический вкус, подготовиться к рисованию.	Упражнение "Найди пару". Цель: упражнять в выделении мягких и твёрдых согласных.	Рассказ о японских музыкальных инструментах. Цель: расширять знания о других странах, поддержать интерес к познанию мира.	Японская игра "Кэндама". Цель: развивать ловкость и меткость.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 8 с.44 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 20 с.26 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 16 с.44 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Я умею, я научусь". Цель: способствовать формированию образа Я. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Просмотр мультфильма "Рики-Тики-Тави". Цель: расширять знания о повадках животных через мультфильмы.	Чтение рассказа "Счастливая кошка". Цель: познакомить с японским произведением.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Настольная игра "Витамины". Цель: формировать умение классифицировать продукты по содержанию витамин.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн. числа сущ. в Р.п.					
Отметка о контроле						

Пятница 21.10.2022

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 7 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Восход солнца". Цель: обогащать знания о природных явлениях.	Игра с подгруппой "Запомни 10 слов". Цель: способствовать развитию памяти и внимания.	Упражнение "Ударение". Цель: формировать умение выделять ударный слог в слове.	Рисование "Кимоно для кукол". Цель: формировать умение передавать особенности японского орнамента	Просмотр презентации "Национальные японские виды спорта". Цель: расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Беседа о кроте» с.54 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 21 с.26 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Разрезные картинки по теме "Безопасность". Цель: закрепить правила безопасного поведения дома и на улице. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Работа с карточками "Найди отличия". Цель: создать условия для развития внимания.	Чтение индийской сказки "Арбуз". Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать физические качества.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи ряд» Цель: закрепить количественный счет, знание цифр, развивать внимание					
Отметка о контроле						

Понедельник 24.10.2022

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 8 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картинки зданий и домов - изображения Москвы
	Игра "Пересядьте все, кто...". Цель: закреплять знания об индивидуальности каждого ребёнка.	Путешествие на машине времени в прошлое Москвы. Цель: воспитывать патриотические чувства, интерес к прошлому.	Пальчиковая гимнастика "Стук да стук". Цель: расширять знания о разнообразии домов и строений.	Рассматривание разных зданий и домов. Цель: уточнить знания о строительстве и архитектуре зданий.	Физминутка "Рябинка". Цель: вспомнить слова.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 4 с.38 [5] 2. Рисование Тема 26 с.53 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение стихотворения "Мои ладошки". Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (продолжение). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение К.Ушинский "Отечество". Цель: формировать патриотические чувства через литературу.	Рисование "Кремль". Цель: развивать аналитические способности, совершенствовать технику изображения.	Экспериментальная деятельность "Почему кровь течёт". Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечнососудистой системы.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в умении рисовать дерево по схеме последовательного рисования					
Отметка о контроле						

Вторник 25.10.2022

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 8 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр мультфильма "Аленький цветочек". Цель: рассказать, что автор произведения Аксаков С.Т. жил в Москве, начать знакомство со знаменитыми поэтами, писателями и художниками Москвы.	Настольная игра "Куранты". Цель: учить определять время по часам.	Внесение пособия "Схемы предложений". Цель: познакомить детей со схемами и способами их составления, ввести понятие "предлог".	Виртуальная экскурсия "Достопримечательности Москвы". Цель: дать детям знания о том, для чего нужны памятники, какому знаменитому историческому событию они послужили.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества, желание правильно выполнять упражнения.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 1 с.46 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 22 с.27 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 8 с.147 [2] .					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Мои друзья". Цель: выявить взаимоотношения детей внутри группы, осознание своих особенностей и особенностей друга. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Настольная игра "Рассели животных". Цель: вспомнить животных жарких стран и животных севера, их приспособленческие способности.	Чтение Э.Кац "Мы живём в Москве". Цель: пересказать произведение, активизировать речь детей.	Коллективная работа "Герб Москвы". Цель: расширять знания о символике России. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Элементы ритмопластики. Цель: развивать физические качества, координацию, укреплять организм.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении					
Отметка о контроле						

Среда 26.10.2022

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 8 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4 Игровая ситуация "Я не должен...". Цель: учить разграничивать понятия "могу", "должен", "хочу". Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Беседа "Мировой океан". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлений. Игра "Ассоциация". Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление. Лепка "Царь - колокол". Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности предмета при лепке с изображения на картине, использовать знакомые приёмы. Физминутки по выбору детей. Цель: развлечь детей, поощрить самостоятельность в выборе игр.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Русские народные музыкальные инструменты" - картинки Красной площади
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.28 [3] 2. Рисование Тема 24 с.50 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа с детьми о Красной площади. Цель: расширять знания о Москве, вспомнить парад Победы, Российские праздники. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Упражнение "Соедини по точкам". Цель: способствовать развитию моторики, закрепить знания цифр в пределах 10.	Чтение И.Векшегонова "Столица Родины". Цель: поддержать интерес к чтению, рассмотреть иллюстрации.	Рассматривание альбома "Русские народные музыкальные инструменты". Цель: расширять знания о своей стране, активизировать словарь. Прослушивание классической музыки. Цель: определить инструменты по звучанию.	Рассказ воспитателя о Дворце спорта в Москве. Цель: расширять знания детей о разных видах спорта.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И с мячом «Назови много» Цель: упражнять детей в словоизменении (У меня лист, а на дереве... листья)					
Отметка о контроле						

Четверг 27.10.2022

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 8 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Бытовые приборы" - фото «Царь-пушки»
	Рассматривание альбома "Бытовые приборы". Цель: закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.	Рассказ воспитателя о болоте. Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Упражнение "Объясни слово". Цель: упражнять в составление сложных слов.	Рассматривание "Царь-пушки". Цель: рассмотреть основные части, подготовиться к лепке.	Лото "Полезные и вредные продукты". Цель: закреплять знания детей о правильном питании.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 2 с.48 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 23 с.28 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 22 с.49 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Эвристическая беседа "Что такое милосердие". Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (окончание). Цель: зарисовать изменения, сделать выводы о значении света для окраски листьев.	Чтение Е.Карасёв "Город-герой". Цель: рассказать о жизни москвичей во время ВОВ.	Лепка "Царь-пушки". Цель: уточнить знание форм (шар, цилиндр), учить сопоставлять изображение и оценивать его в соответствии с тем, как форма передана в лепке.	Соревнование "Кто быстрее свернёт ленту". Цель: развлечь детей, развивать координацию движений.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Что за чем» Цель: закрепить последовательность дней недели					
Отметка о контроле						

Пятница 28.10.2022

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 8 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4 С.р. игра "Военные учения и парад". Цель: уточнить знания о Москве (Красной площади), Российских праздниках. Игра с обручами и блоками Дьенеша. Цель: формировать представление об отрицании с помощью частицы "не". Игра "Найди братца". Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Рисование "На улицах Москвы". Цель: закреплять умение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции Беседа о русских народных подвижных играх. Цель: уточнить, какие игры знают дети.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Что человек делает из глины?» с.58 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 24 с.28 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Чтение "Безопасных сказок" Т.А.Шорыгиной. Цель: способствовать формированию основ безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Наблюдение за произрастанием семян цветов, овощей и фруктов. Цель: определить изменения, зарисовать результат в дневнике наблюдений.	Чтение Г.Юрмин "Царь-башня". Цель: продолжить знакомство с Москвой через литературу.	Викторина "Что я знаю о Москве". Цель: обобщить знания детей о столице нашей родины, воспитывать чувство патриотизма.	П.и. "Пингины с мячом". Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Упражнять в количественном счете до 10, умении увеличивать и уменьшать число на 1					
Отметка о контроле						

Понедельник 31.10.2022

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 9 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото памятника «Минин и Пожарский» - альбом "Современная Россия".
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: узнать о семейных традициях.	Путешествие на машине времени в прошлое России. Цель: познакомить детей с историей праздника 4 ноября.	Составление рассказов об осени. Цель: закрепить умение составлять небольшие рассказы по плану воспитателя.	Рассматривание памятника "Минин и Пожарский". Цель: продолжить знакомство с особенностями скульптуры, вызвать желание передавать впечатления в лепке.	Физминутка "На параде". Цель: вспомнить слова.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 5 с.35 [4] 2. Рисование Тема 21 с.47 [7]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 20					
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игра "Хвост дракона". Цель: способствовать развитию общения между детьми. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Внесение альбома "Современная Россия". Цель: продолжить знакомить детей с крупными производствами России, воспитывать гордость за свою страну.	Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с родиной через литературу.	Лепка "Памятник русским людям". Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.	Валеологическое лото. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Индивидуальная работа	Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным.					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Вторник 01.11.2022

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 9 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотовыставка "Прошлое России".
	Разрезные картинки по теме "Дорожное движение". Цель: закрепить правила безопасного поведения, обсудить поведение в различных ситуациях.	Познавательно-исследовательская деятельность "Агрегатные состояния воды". Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трёх состояниях: жидком - вода; твёрдом - снег, лёд; газообразном - пар.	Беседа "Кто живёт в России". Цель: вспомнить, что Россия - многонациональная страна, развивать связную речь.	Открытие фотовыставки "Прошлое России". Цель: познакомить детей с некоторыми историческими фактами, обратить внимание на единение народа в смутное время.	П.и. "Льдинки, ветер и мороз". Цель: вспомнить игры народов севера.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 3 с.51 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 25 с.29 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 9 с.150 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 21					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Главный город России". Цель: продолжить знакомить детей с Москвой и её памятниками. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Беседа "Вода и суша". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение былин и беседа о богатырях. Цель: сформировать образ русского богатыря у детей, закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина.	Рисование "Русские богатыри". Цель: закрепить умение делать наброски карандашом, передавать перспективу.	П.и. "Кого назвали, тот и лови". Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа учить называть первый звук в слове, составлять из первых звуков слов новое слово, читать его по слогам					
Отметка о контроле						

Среда 02.11.2022

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 9 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда". Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.	Рисование по клеточкам "Срисуй узор". Цель: закреплять умение срисовывать образец, формировать усидчивость.	Игра "Звуковое лото". Цель: закрепить умение определять наличие заданного звука в слове.	Слушание гимна России". Цель: формировать патриотические чувства.	Физминутка "На параде". Цель: развлечь детей, снять напряжение.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.30 [3] 2. Рисование Тема 21 с.47 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 22					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Защитники". Цель: поощрять желание передавать в игре исторические события. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Беседа "Какие праздники отмечают в нашей стране". Цель: формировать праздничную культуру, приобщать к народной культуре.	Чтение Трутнева "За мир, за детей". Цель: обсудить произведение.	Конструирование из строительного материала "Крепость". Цель: совершенствовать навыки анализа образца, учить анализировать результат.	Рассматривание плаката "Органы человеческого тела". Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в выразительном чтении стихотворений к празднику «Золотая осень»					
Отметка о контроле						

Четверг 03.11.2022

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 9 Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №3 Дидактическое упражнение "Расскажем малышам, как надо умываться". Цель: совершенствовать умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Как узнать время". Цель: рассказать о солнечных и других видах часов.	Беседа "Россия армией сильна". Цель: вспомнить о родах войск, воспитывать гордость за свою страну, желание защищать близких.	Коллективная работа "Хоровод дружбы". Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.	Игра "Боулинг". Цель: развивать глазомер, закрепить правильное положение тела при броске.		
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.54 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 26 с.32 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 28 с.54 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 23					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Прошальная песня»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Я не должен...". Цель: учить разграничивать понятия "могу", "должен", "хочу", совершенствовать знания детей о социальных нормах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Беседа "Кто как маскируется". Цель: вспомнить особенности поведения некоторых животных.	Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.	Просмотр презентации "Народные промыслы России". Цель: приобщать детей к культуре, вспомнить о работе гончара и кузнеца.	Рассматривание энциклопедий о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в согласовании прилагательного и существительного в роде и числе.					
Отметка о контроле						

Понедельник 07.11.2022

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 10 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3 Игровая ситуация "Если бы я стал президентом". Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраски по теме "Декоративно-прикладное искусство".
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 5 с.40 [5] 2. Рисование Тема 27 с.54 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Головомяч". Цель: развивать навыки сотрудничества, умение подчинять своё поведение правилам. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Игра "Экологи". Цель: закреплять знания детей о природе и способах её сохранения.	Чтение стихов о России. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.	Раскраски по теме "Декоративно-прикладное искусство". Цель: закрепить знания об особенностях городецкой, хохломской, филимоновской и других росписей.	Игра с мячом "Полезная и вредная пища". Цель: закрепить знания о продуктах питания, вызвать желание заботиться о своём здоровье.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Часть и целое» Цель: уточнить составные части одежды, расширять словарный состав детей					
Отметка о контроле						

Вторник 08.11.2022

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 10 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина В.М.Васнецова «Аленушка» - фото знаменитых людей России
	Рассказ о том, как человек может прославить свою родину. Цель: формировать желание что-то сделать для страны и людей.	Внесение настольной игры "Сложи квадрат". Цель: развивать мышление, умение анализировать схему.	Игра "Раздели на группы". Цель: закреплять умение считать количество слогов в словах.	Презентация "Картины В.М.Васнецова", рассматривание картины "Алёнушка". Цель: познакомить с творчеством художника, рассказать, как он прославил Россию.	Физминутка "Упражнение повтори". Цель: разучить слова.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 5 с.55 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 28 с.32 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 10 с.153 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра с мячом "Кто что делает". Цель: закреплять знания детей о разных профессиях. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Наблюдение за ростом семян овощей и цветов. Цель: определить, какие факторы способствуют быстрому росту растений.	Чтение стихов С.Маршака. Цель: вспомнить произведения, рассказать о жизни поэта в России.	Рисование по запотевшим стеклам. Цель: развивать творческую фантазию.	Рассматривание альбомов "Летние виды спорта", "Зимние виды спорта". Цель: закреплять знания о видах спорта, вспомнить об олимпиаде в Сочи.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/упражнение «Мы читаем» Цель: упражнять в составлении и чтении слогов					
Отметка о контроле						

Среда 09.11.2022

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 10 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Огонь - друг или враг". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Лото "Удивительные предметы". Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы.	Рассматривание иллюстраций к сказке "Как осёл петь перестал". Цель: вспомнить произведение, пересказать сказку.	Повторение знакомых песен об осени. Цель: развивать музыкальный слух, желание петь песни.	Самостоятельные игры в шахматы. Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.32 [3] 2. Рисование Тема 29 с.56 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Чтение Былины "Добрыня и змей". Цель: продолжить знакомство с былинными богатырями, с тем, как они защищали родину.	Слушание произведений Глинки. Цель: вызвать отклик на произведение, познакомить с биографией музыканта.	Игра "Стаканчики". Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Нарисуй по точкам» Цель: развивать мелкую моторику рук					
Отметка о контроле						

Четверг 10.11.2022

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 10 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины русских художников - портрет Путина В.В.
	Упражнение "Поводырь". Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительное отношения друг к другу.	Упражнение "Клад". Цель: закрепить умение ориентироваться по карте, составлять карту группы.	Эстафета "Подбери слова". Цель: совершенствовать умение делить слова на слоги.	Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И.К.Айвазовском, И.Е.Репине.	Рассказ о знаменитых спортсменах России. Цель: формировать уважительное отношение к спортивным достижениям, желание быть похожим на спортсменов.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.58 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 29 с.34 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 25 с.52 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа о президенте России В.В.Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Игра "Неделя стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение стихов С.Есенина. Цель: продолжить знакомство с творчеством русских поэтов.	Рисование по мотивам стихов С.Есенина. Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления.	С.р. игра "Фитнес-клуб". Цель: расширять знания детей о работе спортивных клубов.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Исправь ошибку» Цель: учить понимать значение притяжательных местоимений «мой, моя, мои, мое»					
Отметка о контроле						

Пятница 11.11.2022

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 10 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотовыставка "Они прославили Россию".
	Беседа "Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе". Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.	Рассказ воспитателя об известных врачах России (Пирогов, Павлов). Цель: продолжить знакомство с людьми, прославившими страну.	Игра "Подбери слова". Цель: активизировать слова по теме "Медицина, здоровье, профессия врача".	Изготовление атрибутов к сюжетной игре "Больница". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов, развивать аккуратность в работе.	Беседа "Берегите здоровье". Цель: закрепить знания о важности здоровья и способах его сохранения.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Сравнение рыб и лягушек» с.60 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 30 с.34 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что я хочу сделать для своей страны". Цель: формировать желание в открытиях и изготовлении чего-то нового. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 3	Игра "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие.	Упражнение "Репортаж". Цель: побудить детей рассказать о любом человеке, который прославил Россию, закрепить полученные знания.	Оформление фотовыставки "Они прославили Россию". Цель: расширить знания детей о знаменитых россиянах.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: формировать желание заниматься физкультурой.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Пересчитай предметы» Цель: учить согласовывать существительные с числительными (один шарф, два шарфа... одна шапка, пять шапок...)					
Отметка о контроле						

Понедельник 14.11.2022

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 11 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - энциклопедии о теле человека - плакат «Тело человека»
	Дидактическое упражнение "Кто правильно и быстро сложит одежду". Цель: закрепить умение аккуратно складывать вещи.	Открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы.	Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения.	Рисование "На что похожа ладошка". Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы.	Физминутка "На лужайке по утрам". Цель: разучить слова.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 6 с.36 [4] 2. Рисование Тема 37 с. 63 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра-драматизация по произведению А.Барто "Девочка чумазая". Цель: закрепить КГН. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Познавательно-исследовательская деятельность "Что делает человек из глины". Цель: дать представления об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве.	Чтение Е.Чарушин "Почему Тюпу назвали Тюпой". Цель: прививать интерес к литературе, вспомнить произведения автора.	Конструктивно-модельная деятельность "Клетка раз, клетка два, получился ты и я". Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе.	Самомассаж рук и стоп. Цель: вспомнить с детьми основные упражнения.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Назови – какие?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные (сапоги из резины – резиновые сапоги...)					
Отметка о контроле						

Вторник 15.11.2022

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 11 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кем я хочу стать, когда вырасту". Цель: обобщить знания детей о профессиях взрослых.	Рассказ воспитателя о кровеносной системе. Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы, выяснить, почему кровь течёт.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.).	Игра "Концерт". Цель: расширять знания о музыкальных инструментах, развивать воображение.	Беседа "Какие продукты улучшают кровь". Цель: формировать привычку правильного питания.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 7 с.61 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 31 с.34 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 11 с.155 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Дидактическое упражнение "Как надо заправлять кровать". Цель: закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Просмотр презентации "Хмурый ноябрь". Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.	Чтение сказки "О стране Ротландии". Цель: формировать валеологические представления через сказки.	Рисование ушными палочками "Тест на цветовосприятие". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре "окулист".	Упражнение на развитие глазодвигательных мышц. Цель: укреплять глазные мышцы, вспомнить знакомые упражнения.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Сосчитай и запомни» Цель: упражнять в количественном и порядковом счете до 10					
Отметка о контроле						

Среда 16.11.2022

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 11 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить знания об опасных предметах.	Беседа о костной системе. Цель: ввести названия некоторых костей, познакомить со скелетом и его функциями, выяснить, у каких животных нет скелета.	Пальчиковая гимнастика "Голова". Цель: активизировать речь, работать над темпом и артикуляцией.	Театрализованная игра "Айболит". Цель: учить отбирать атрибуты для инсценировки.	Проблемная ситуация "Как укрепить костную систему". Цель: подобрать упражнения для укрепления осанки.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 8 с.34 [3] 2. Рисование Тема 37 с.63 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "В каких театрах вы побывали". Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Игра "Съедобный грибок положи в кузовок". Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	Чтение А. Дмитриев "Незнакомая кошка". Цель: вспомнить правила поведения при общении с незнакомыми животными.	Лепка по замыслу из массы папье-маше. Цель: развивать и укреплять мышцы рук.	Офтальмотренажёр "В осеннем лесу". Цель: укреплять глазные мышцы.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Изобрази птицу» Цель: упражнять детей в изображении птиц из геометрических фигур («Танграм»)					
Отметка о контроле						

Четверг 17.11.2022

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 11 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	Организация сюжетно-ролевой игры "Подводное плавание". Цель: выяснить профессии людей, работающих на подводной лодке.	Упражнение "Каких животных мы видим в иллюминатор". Цель: вспомнить морских обитателей, развивать воображение.	Игра "Составь предложение". Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным словом (части тела).	Коллективная аппликация "Таблица для проверки зрения". Цель: привлечь к изготовлению атрибутов для игры.	Беседа "Здоровые зубы - здоровые дети". Цель: выяснить, почему нужно лечить зубы.	
Прогулка	1. Математическое развитие Занятие 8 с.64 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 32 с.36 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 31 с. 58 [7]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 9					
Деятельность после сна	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Вечер	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.	С.р. игра "Окулист". Цель: расширять знания о профессиях, создать условия для развития сюжета. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Познавательно-исследовательская деятельность "Заплесневевший хлеб". Цель: выяснить, что для роста мельчайших организмов (грибков) нужны определённые условия.	Чтение сказки "Путешествие принца Кислорода". Цель: продолжить знакомить со строением тела человека.	Творческое задание "Нарисуй микроба". Цель: создать условия для самостоятельного выбора оборудования.	Фитбол. Цель: познакомить со спортивным оборудованием, показать упражнения и выяснить, на какие группы мышц они направлены.
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в согласовании существительного с числительным в роде, числе.					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Отметка о контроле						

Пятница 18.11.2022

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 11 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседы "Умеешь ли ты дружить?". Цель: формировать представления о дружбе.	Рассказ воспитателя о мышечной и нервной системах. Цель: продолжить знакомство с системами организма.	Игра "Назови". Цель: уточнить название частей тела, некоторых костей, суставов и т.д. Цель: обогащать словарь по теме.	Просмотр альбома "Картины Васнецова". Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине.	Опыты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: доставить детям радость от открытий.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Беседа об осени» с.69 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 33 с.36 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Путешествие по Индии". Цель: вспомнить традиции другой страны, развивать интерес к путешествиям. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Просмотр обучающих передач по теме "Тело человека". Цель: обобщить знание детей по теме недели.	Чтение Я.Аким "Пишу тебе письмо". Цель: обсудить прочитанное.	Совместное изготовление плаката "Тело человека". Цель: изготовить наглядное пособие для оформления группы, закрепить полученные знания.	Спортивный праздник "С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!". Цель: порадовать детей, развивать физические качества.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение детей сравнивать и обобщать					
Отметка о контроле						

Понедельник 21.11.2022

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 12 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото мам
	Утреннее приветствие "Поздороваемся щёчками". Цель: создать положительный настрой.	Беседа "История и традиции праздника "День матери". Цель: расширять знания о российских праздниках.	Игра "Нужные знаки". Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.	Просмотр презентации "Образ матери в изобразительном искусстве". Цель: расширять представления о живописи.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.		
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 6 с.43 [5] 2. Рисование Тема 33 с.59 [7]						
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 11						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Кем работает моя мама". Цель: расширять знания о профессиях взрослых, учить грамотно выступать перед сверстниками, показывать небольшие презентации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Настольные логические игры по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в небольшие подгруппы для игры.	Чтение рассказа М.Зощенко "Показательный ребёнок". Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Рисование с подгруппой "Портрет моей мамы". Цель: закрепить умение рисовать лицо человека, передавать в рисунке мамины черты.	Спортивные аттракционы и эстафеты. Цель: развлечь детей.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	Упражнять в согласовании существительного и прилагательного в роде, падеже и числе.						
Отметка о контроле							

Вторник 22.11.2022

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 12 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Культура поведения во время еды". Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Повторение игры "Пуговицы". Цель: способствовать развитию внимания и памяти.	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Цель: способствовать развитию монологической речи при составлении рассказов, развивать воображение.	Слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме.	Помощь воспитателю в изготовлении модулей для развития дыхания. Цель: поощрять желание изготавливать атрибуты для игр.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 1 с.67 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 34 с.37 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 12 с.157 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Беседа "Вулкан". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение Е.Пермяка "Как Миша хотел маму перехитрить". Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Конструирование с подгруппой из ватных дисков "Роза для мамы". Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: пополнять словарный запас, разучить новые считалки.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании деревьев красками и мелками					
Отметка о контроле						

Среда 23.11.2022

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 12 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство по группе и столовой. Цель: совершенствовать умение детей анализировать результат своего труда.	Работа в тетрадях в клеточку, графические диктанты. Цель: формировать умение выполнять работу по инструкции взрослого.	Игра "У кого какая мама". Цель: закрепить умение составлять предложение по схеме.	Самостоятельная работа в центре творчества. Цель: создать условия для закрепления способов работы с бумагой и ножницами.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.36 [3] 2. Рисование Тема 32 с.58 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Самостоятельные игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Сравнение рыбы и лягушки. Цель: формировать обобщённые представления о водных и земноводных представителях фауны.	Разучивание А.Барто "Разлука". Цель: приобщить детей к словесному искусству.	Упражнение "Украсть тесьму". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре "Ателье".	Игра "У оленя дом большой". Цель: развивать быстроту реакции и двигательную память.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять в составлении и решении задач на наглядной основе					
Отметка о контроле						

Четверг 24.11.2022

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 12 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Моя мама на работе". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Моделирование сказки "Волк и семеро козлят". Цель: развивать логическое мышление, креативность.	Работа со словариком. Цель: объяснить детям значение некоторых старинных слов.	Конструирование с подгруппой из ватных дисков "Роза для мамы". Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	С.р. игра "Тренировка чемпионов". Цель: расширять знания о жизни спортсменов.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 2 с.69 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 35 с.38 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 34 с.61 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Этюды "Любящий сын", "Заботливая дочка". Цель: учить детей выражать сочувствие к маме. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Познавательно-исследовательская деятельность "Кто как прячется". Цель: вспомнить о способах маскировки животных.	Чтение стихов о маме. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения.	Оформление стенгазеты "Мамы тоже были детьми". Цель: прививать интерес к жизни родителей.	Рассматривание альбома "Они прославили Россию". Цель: вспомнить олимпийских чемпионов, рассказать о спортивных достижениях страны.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Волшебники» Цель: с уточнить представления о геометрических фигурах					
Отметка о контроле						

Пятница 25.11.2022

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 12 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра по выбору детей. Цель: продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры.	Игра "Калейдоскоп". Цель: закреплять умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Работа с ребусами. Цель: продолжить учить детей разгадывать ребусы, развивать фонематический слух.	Инсценировка "А что у вас". Цель: развивать театральные способности и память.	Игры с модулями для дыхания. Цель: развивать желание использовать игровое оборудование для укрепления здоровья.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Где у саксаула листья?» с.65-68 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 36 с.39 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Ноябрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Самостоятельные игры в уголке безопасности. Цель: продолжить формирование основ безопасности, вспомнить телефоны экстренных служб. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку "Осень, осень, принесла погод восемь".	Чтение художественной литературы по желанию детей, работа в библиотеке. Цель: вспомнить о профессии библиотекаря.	Рисование "Что мы видели на прогулке". Цель: стимулировать память и наблюдательность.	Рассматривание энциклопедий по теме "Тело человека". Цель: расширять знания об организме.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме					
Отметка о контроле						

Понедельник 28.11.2022

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 13 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - энциклопедии о транспорте - предметные картинки с транспортом
	Эвристическая беседа "Милосердие и сострадание". Цель: способствовать развитию нравственности.	Презентация "Детям о воздушном транспорте". Цель: расширять знания детей о разных видах транспорта, учить описывать транспорт по плану.	Внесение в книжный уголок энциклопедий о транспорте. Цель: показать детям способы получения новой информации.	Рисование "На чём я сегодня приехал в детский сад". Цель: учить передавать сюжет, развивать воображение.	Физминутка "А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 7 с.39 [4] 2. Рисование Тема 35 с.62 [7]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 16					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Кто важнее всех на улице»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Беседа "Почему я люблю свой детский сад". Цель: способствовать развитию общения между детьми. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Познавательно-исследовательская деятельность "Сравнение песка, глины и камней". Цель: учить сравнивать материалы, правильно называть их особенности.	Чтение Е.Лопатин "Отважная путешественница". Цель: поддержать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из напольного конструктора "Авианосец". Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективе детей.	Рассматривание энциклопедий по теме "Тело человека". Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.					
Отметка о контроле						

Вторник 29.11.2022

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 13 Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №4 Беседа "Кто управляет транспортом". Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей. Графический диктант "Кораблик". Цель: формировать умение ориентироваться на листе, внимательно слушать взрослого. Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в образовании составных слов (пароход, самолёт, теплоход, электровоз, ледокол и т.д.). Музыкальный праздник "Мама дорогая". Цель: формировать углублённые представления о семье через праздники. П.и. "Красный, жёлтый, зелёный". Цель: вспомнить правила игры.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Математическое развитие Занятие 3 с.71 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 1 с.40 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 13 с.159 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как мы наводим порядок в шкафу для одежды". Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Беседа "Транспорт на страже мира". Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.	Чтение А.Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили". Цель: вспомнить правила безопасного поведения на дороге.	Конструирование корабля из большой картонной коробки. Цель: изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре.	С.р. игра "Тренировка моряков". Цель: развивать физические качества, дать возможность детям раскрыться в игре.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять детей в чтении слогов и слов.					
Отметка о контроле						

Среда 30.11.2022

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 13 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кто работает на корабле". Цель: познакомить детей с профессиями на водном транспорте.	Путешествие на машине времени в прошлое транспорта. Цель: расширять знания детей об истории.	Творческое задание "Автобус остановился потому, что...". Цель: закрепить умение составлять развёрнутые предложения.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: учить подбирать знакомые песни на металлофоне.	Физминутка "Едет машина". Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.37 [3] 2. Рисование Тема 40 с.65 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Разрезные картинки "Военная техника". Цель: вспомнить названия военной техники, воспитывать гордость за Российскую армию. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 4	Ориентировка по плану "Движение автомобиля". Цель: формировать умение следовать инструкции взрослого, совершенствовать умение ориентироваться по плану.	Чтение "Как незнайка катался на газированном автомобиле". Цель: продолжать учить детей различать жанровые особенности сказки, продолжить знакомство с творчеством Н.Носова.	Рассматривание пейзажей. Цель: продолжить приобщение к миру искусства.	Игры с движением по теме "Транспорт". Цель: развлечь детей, закрепить название транспорта.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры»					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Четверг 01.12.2022

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 13 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - предметные картинки «Транспорт»
	Чтение С.Сахарнов "Как достали якорь". Цель: учить сопереживать героям.	Работа с логическими таблицами "Расставь машины в гаражах". Цель: формировать логическое мышление, умение работать с таблицами в 6 строк.	Рассматривание предметных картинок по теме "Водный транспорт". Цель: рассказать о значении транспорта в жизни современного человека.	Конструирование из бросового материала "Парашют". Цель: продолжать учить выполнять поделки, используя наглядные модели, развивать уверенность в своих силах.	Игра "Сверни ленту". Цель: формировать желание честно участвовать в соревновании.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.73 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 2 с.41 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 36 с.62 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Происшествия с игрушками»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "На борту самолёта". Цель: рассказать детям о труде бортпроводника. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Беседа "Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения". Цель: формировать представления о дифференцированных потребностях в воде.	Чтение отрывка из книги Успенского "Дядя Фёдор, кот и пёс". (Тр-тр Митя). Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование по замыслу "Тр-тр Митя". Цель: учить сочетать различные выразительные средства для получения образа, развивать воображение.	П.и. "Ждут нас быстрые ракеты". Цель: вспомнить слова и правила игры.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с знания последовательности дней недели					
Отметка о контроле						

Пятница 02.12.2022

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 13 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4 Беседа о морских профессиях. Цель: расширять знания о труде взрослых. Дидактическое упражнение-рассуждалка "Потому что...". Цель: развивать логическое мышление. Игры с ребусами. Цель: развивать фонематический слух, умение отгадывать ребусы. Аппликация "Воздушный шар". Цель: закрепить умение работать с ножницами, аккуратно работать с клеем. Упражнение "Сбей кеглю". Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5 - 2м.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - книги, альбомы про животных
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Через добрые дела можно стать юным экологом» с.74 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 3 с.41 [8]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр развивающих видео о транспорте. Цель: поддержать интерес детей к познанию окружающего мира. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Решение задач по теме недели. Цель: продолжить учить вычленять условие и вопрос задачи.	Пересказ рассказа В.Сулова "Кто сильнее". Цель: учить пересказывать произведения.	Конструирование из бумаги "Пароход". Цель: воспитывать стремление делать работу аккуратно, составлять рассказ о своей поделке.	Рассматривание энциклопедий по теме "Олимпийские виды спорта". Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов					
Отметка о контроле						

Понедельник 05.12.2022

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 14 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраски по теме «Профессии»
	Беседа «Кем быть» Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	Д/и «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование	Предложить детям раскраски по теме недели. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.	Подвижная игра «Мы водители» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений	
Од	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 7 с.45 [5] 2. Рисование Тема 41 с.66 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	«Осторожно, гололед!» Цель: объяснять детям опасность на дорогах во время гололеда, закреплять правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Цель: уточнить, с какими профессиями знакомы дети,	Игровое упражнение «Покажи и раскрась». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание	Подвижная игра с элементами бега «Веселье ребята» Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление.					
Отметка о контроле						

Вторник 06.12.2022

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 14 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа: «Кем и где работают твои родители?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.	Дидактическая игра. «Кто, где работает?». Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память, внимание.	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Айболит». Чтение отрывков. Цель: расширять представления детей о многообразии профессий окружающего мира; развивать умение поддерживать беседу.	«Обведи и раскрась» (рисование различных предметов, определяющих какую-либо профессию) Цель: развивать мелкую моторику.	Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 5 с.76 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 4 с.42 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 14 с.161 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевые игры «Врач», «Повар», «Водитель автобуса». Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе) Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Подвижно-дидактическая игра «Цепочка профессий» Воспитатель называет профессию и «образовывает начало цепочки», дети по очереди должны назвать различные профессии и «продолжить звенья цепочки». Цель: закреплять названия профессий, развивать внимательность, мышление, память.	Чтение сказки: «Семь Симеонов». Цель: познакомить с новой сказкой, прививать любовь к литературе.	Игра «Строители». Построить из крупного строителя различные здания. Цель: развивать конструкторские способности детей, творческое мышление, воображение.	Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем» Цель: закрепить название профессий, развитие словаря.	
Индивидуальная работа	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях					
Отметка о контроле						

Среда 07.12.2022

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 14 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность	Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. Если бы не было учителей, то. ... Если бы не было врачей, то. ... и т.д.	Рассказ на тему. «Кем я стану, когда вырасту?» Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.	Рисование по трафаретам предметов труда различных профессий; штриховка. Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.39 [3] 2. Рисование По замыслу 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание плакатов: «Осторожно! Сосульки!» Цель: закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Дидактическая игра «Угадай профессию». Цель: научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.	Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер». Беседа о профессиях на транспорте. Цель: воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях на транспорте	Зарисовка различных профессий Цель: развитие наблюдательности.	"Кот и мыши" Цель: упражнять в беге враспынную, развивать ловкость, быстроту.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова					
Отметка о контроле						

Четверг 08.12.2022

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 14 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Разучивание с детьми пословиц о труде. Цель: познакомить с пословицами о труде, помочь понять их смысл.	Д/игра «Кому, что нужно?» Цель: закреплять знания детей о профессиях, развивать мышление, логику.	Чтение С. Маршак "Почта". Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.	Рисование символов, обозначающих профессии. Цель: знать отличительные особенности профессий, уметь выделять характерный отличительный признак.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.77 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 5 с.43 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 39 с.65 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок «Цветочный город»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.Р.И. «Водители» Цель: развивать у детей интерес и уважение к профессии водителя. Воспитывать внимательное отношение к пассажирам, культуру общения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Беседа: «Люди опасных профессий» Беседа о профессиях врача, полицейского, космонавта, военного, спасателя, о том, что их деятельность напрямую связана с каждодневным риском. Цель: учить детей быть осторожным с огнём и электричеством, на дороге и воде. Воспитывать уважение к труду людей опасных профессий.	Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль». Цель: познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к чтению художественной литературы. Уточнить знания детей о профессии изобретатель, механик.	Раскраски по теме недели. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.	П. и. «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками	
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление.					
Отметка о контроле						

Пятница 09.12.2022

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 14 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство по столовой. Цель: приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды	Беседа на тему «Профессия пожарного» Цель: уточнить у детей, что им известно о работе пожарных, какую работу они выполняют, как они спасают леса от пожаров, как рискуют? Чем тушат пожары, какую технику используют? Что должны уметь делать пожарные? Как они тренируются?	Рассматривание книг Л. Толстой, «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Е. Пермяк, «Как огонь воду замуж взял». С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Рассказ о неизвестном герое». Чтение произведений по выбору детей.	Рассматривание картины «Укротители огня». Цель: развивать внимание и наблюдательность; воспитывать уважение к труду пожарных	П. и. «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, бег.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Чем ель не похожа на другие деревья?» с.76-78 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 6 с.43 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на машине» Цель: поощрять расширение тем для игр: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Игра-викторина по пожарной безопасности Цель: закрепить знания детей ППБ.	Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?" Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий	Игры с конструкторами «Стройка». Цель: развивать конструкторские навыки.	П/и «Совушка» Цель: развивать ловкость, умение быстро реагировать.	
Индивидуальная работа	Упражнять в решении простых задач на наглядной основе.					
Отметка о контроле						

Понедельник 12.12.2022

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 15 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - сюжетные картинки «Звери в лесу»
	Сюжетно – ролевая игра «Лесные жители». Цель: учить детей искусству –перевоплощения.	Д/игра «Чи детки?» Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных.	Рассматривание сюжетных картинок «Звери в лесу». Д/игра «Опиши картинку». Цель: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений. (развитие монологической речи).	Игра – драматизация «Зимовье зверей» Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.	Дидактическая игра «Быть здоровым я хочу» Цель: формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
Од	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 8 с.40 [4] 2. Рисование Тема 21 с.47 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Зимовье зверей»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Опытно – экспериментальная деятельность «Угадай, чья тень» (дикие животные). Цель: учить детей узнавать животного по отражению.	Словесная игра «Вспомни, кто что делает» Цель: уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегают.	«Рисование контуров животных, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом.	Подвижная игра «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: закрепить названия геометрических фигур.					
Отметка о контроле						

Вторник 13.12.2022

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 15 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание карточек «Культура поведения». Цель: формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач, воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей.	Настольно -печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.	Аппликация с подгруппой детей «Зайка беленький». Цель: учить контур зайца выкладывать скомканными кусочками салфеток.	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Пальчиковая гимнастика «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики рук.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 7 с.80 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 7 с.45 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 15 с.163 [2]					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 7					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Больница для зверей» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Опытно – экспериментальная деятельность «Зачем заяка меняет шубку?» Цель: выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Дидактическая игра «Веселые зверюшки». Цель: упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов.	Д/упражнение «Цветомания». Цель: упражнять на развитие цветовосприятия, опытным путем получения оттенков цветов при их сочетании.	Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка	
Индивидуальная работа	Д/ упражнение «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, желание учиться					
Отметка о контроле						

Среда 14.12.2022

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 15 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Сюжетно – ролевая игра «Магазин животных» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	Просмотр презентации «Жилища диких животных». Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах.	Чтение и пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку». Цель: продолжать развивать умение пересказывать сказку близко к содержанию	Конструирование «Кто в каком домике живет». Цель: учить строить простые поделки из бумаги на основе нового способа конструирования складывания бумаги пополам.	Подвижная игра «Волк и ягнята» Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.41 [3] 2. Рисование По замыслу 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Берестов «О чем поют воробышки»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширять знания детей о диких животных: Обогатить и конкретизировать знания и представления детей о диких зверях и их повадках и условиях содержания в неволе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Опытно – экспериментальная деятельность «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: дать детям возможность поэкспериментировать и рассказать о своих результатах. Формировать навык делать простейшие выводы.	Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь.	Дидактическая игра «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	Подвижная игра «Зайцы и морковка» Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Составление описательного рассказа о животных по плану-схеме. Цель: учить составлять рассказ о животных по плану-схеме, развивать умение строить распространенные предложения, обогатить словарный запас прилагательными, глаголами.					
Отметка о контроле						

Четверг 15.12.2022

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 15 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Следы диких животных».
	Ситуативное общение «Поведение Хрюшки за столом». Цель: воспитание культурно - гигиенических навыков.	Рассматривание альбома «Следы диких животных». Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежат те или иные следы.	Составление описательного рассказа о диком животном. Цель: активизировать словарь по теме недели, учить рассказывать связно, содержательно. Пальчиковая игра «Животные». Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук	Аппликация с подгруппой детей «Зайка беленький». Цель: учить контур зайца выкладывать скомканными кусочками салфеток.	Игровое упражнение «Не замочи ноги». Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 8 с.83 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 8 с.46 [8] 3. Лепка/Аппликация По замыслу					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Витка «Синица»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Дидактическая игра «Чей след?» Цель: закреплять знание следов диких животных.	Чтение художественной литературы В.Бианки «Лесная газета», «Первая охота». Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, стихи, рассказы о животных.	Дидактическая игра «Звук от какого музыкального инструмента». Цель: закрепить знания музыкальных инструментов.	Подвижная игра «Через холодный ручей» Цель: упражнять детей в равновесии	
Индивидуальная работа	Д/И «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.)					
Отметка о контроле						

Пятница 16.12.2022

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 15 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Как звери запасаются на зиму».
	Дидактическая игра «Спички детям не игрушки». Цель: закрепить правила пожарной безопасности.	Рассматривание альбома «Как звери запасаются на зиму». Цель: закрепить знания детей о диких животных.	Дидактическая игра: «Назови животного на заданный звук». Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника». Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Игровое упражнение «Прыжки со скалкой» Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Беседа о лесе» с.78 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 9 с.46 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская для животных». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 5	Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан». Цель: дать детям возможность высказаться, как можно решить ситуацию.	Дидактическая игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительное в множественном числе.	Пластилинография «Волк». Цель: закреплять приемы скатывания, развивать мелкую моторику рук.	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Какая цифра пропущена» Цель: закреплять порядковый счет.					
Отметка о контроле						

Понедельник 19.12.2022

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 16 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Внесение в группу "Панорамы добрых дел". Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.	Беседа о ранней зиме "Где рождается снег". Цель: вызвать желание наблюдать за изменениями в природе, расширить познавательный интерес.	Игра "Какое слово лишнее". Цель: закреплять операции обобщения и исключения, развивать слуховое внимание.	Рисование "Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза". Цель: закрепить графические навыки. Умение пользоваться разными выразительными средствами.	Физминутка "Зимние забавы". Цель: развивать творческое воображение, умение координировать речь и движения.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 8 с.48 [5] 2. Рисование По замыслу					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игровое упражнение "Что мы знаем о ...". Цель: расширить знания детей друг о друге. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Познавательно-исследовательская деятельность "Могут ли животные жить в земле". Цель: выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов.	Чтение. Осеева "В одном доме". Цель: формировать дружеские взаимоотношения через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Ёлка". Цель: закрепить умение использовать разнообразные материалы при конструирование.	Беседа "Почему у нас два глаза". Цель: уточнить свойства зрительного аппарата.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.					
Отметка о контроле						

Вторник 20.12.2022

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 16 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр видео "Основы естествознания". Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира.	Создание Новогоднего календаря (отрывного). Цель: формировать представления детей о времени.	Игра "Доскажи словечко". Цель: упражнять в образовании родственных слов.	Открытие "Новогодней мастерской". Цель: побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке, зимние тренажёры для глаз. Цель: создать условия для укрепления здоровья.	
Од	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 10 с.47 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 16 с.165 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Беседа "Дождь". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение В.Ливанов "Дед Мороз и лето". Цель: начать знакомство с произведением.	Аппликация "Снеговик". Цель: закрепить умение вырезать симметричные изображения, креативно украшать снеговика.	Игра "Сдуй снежинку". Цель: укреплять дыхательную систему.	
Индивидуальная работа	«Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.					
Отметка о контроле						

Среда 21.12.2022

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 16 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Тренинг "Запомни внешность". Цель: развивать коммуникативные качества.	Презентация "Резиденция Деда Мороза". Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз.	Игра "Семейка слов" (снег, снежинка, заснеженный и т.д.). Цель: упражнять детей в составлении однокоренных слов.	Внесение новогодних лабиринтов. Цель: способствовать развитию внимания и глазомера.	Физминутка "Зимние забавы". Цель: повторить слова.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 8 с.42 [3] 2. Рисование По замыслу 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр видео "Основы естествознания". Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года.	Продолжение чтения В.Ливанов "Дед Мороз и лето". Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.	Самостоятельная работа в "Новогодней мастерской". Цель: закрепить конструктивные умения, развивать воображение.	Проблемная ситуация "Чем шум вреден для слуха". Цель: приучать детей заботиться о своём организме.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов					
Отметка о контроле						

Четверг 22.12.2022

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 16 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как заботиться о своей одежде". Цель: продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе.	Игра "Составь предложение". Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов.	Конструирование "Замок Деда Мороза". Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала.	Игра-аттракцион "Кто больше снежков забросит в корзину". Цель: порадовать детей, развивать глазомер.	
ОД	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 11 с.48 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 38 с.64 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Химическая лаборатория". Цель: формировать умение подчиняться игровому правилу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Познавательно-исследовательская деятельность "Замерзание жидкостей" (продолжение). Цель: выяснить особенности замерзания молока, масла и т.д., сделать зарисовки в дневнике наблюдений.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	Слушание музыки из альбома "Времена года" П.И. Чайковского	П.и. "Передай - встань". Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	
Индивидуальная работа	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных					
Отметка о контроле						

Пятница 23.12.2022

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 16 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - микроскоп
	Беседа "Опасные предметы в лаборатории". Цель: вспомнить основы безопасного поведения.	Рассматривание капель воды в микроскоп. Цель: закрепить названия частей микроскопа, правила работы с ним.	Игра "Найди слова близкие по значению". Цель: определить слова, относящиеся к ветру зимой.	Рисование "Волшебные стёклышки". Цель: создать книжку-самоделку "Что я видел в микроскоп".	П.и. "Снеговик". Цель: познакомить детей с игрой.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку – красавицу наших лесов» с.82 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 12 с.48 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Прослушивание музыкальной композиции «Сани с колокольчиками» муз. А. Агафонникова					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Я не должен...". Цель: учить разграничивать понятия "могу", "должен", "хочу", совершенствовать знания детей о социальных нормах. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Настольная игра "Сложи узор" (кубики Никитина). Цель: научить детей выкладывать снежинку и ёлочку без опоры на схему.	Просмотр мультфильма "Дед Мороз и лето". Цель: расширять знания о работе мультипликаторов, сравнить рассказ с мультфильмом.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений для группы.	Игра "Льдинки, ветер и мороз". Цель: вспомнить правила игры.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.					
Отметка о контроле						

Понедельник 26.12.2022

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 17 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - сюжетная картинка "Как дети ёлку украшали".
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	Совместное письмо для детей других стран с пожеланиями наилучшего. Цель: воспитывать дружеские чувства между детьми разных стран, активизировать словарь.	Рассматривание сюжетной картинки "Как дети ёлку украшали". Цель: учить внимательно рассматривать картинку, составлять рассказы от лица героев.	Физминутка "Зимой". Цель: способствовать развитию координации речи и движения.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 9 с.42 [4] 2. Рисование По замыслу					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Волшебная подушечка". Цель: способствовать развитию общения между детьми. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Познавательно-исследовательская деятельность "Как не обжечься". Цель: показать зависимость скорости нагревания от материала, из которого изготовлен предмет.	Домашние заготовки "Где живёт Дед Мороз". Цель: создать праздничное настроение, активизировать монологическую речь.	Игра "Художники - реставраторы". Цель: закрепить названия жанров живописи.	Игра "Льдинки, ветер и мороз". Цель: порадовать детей.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10					
Отметка о контроле						

Вторник 27.12.2022

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 17 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Семья готовится к встрече Нового года". Цель: развивать самостоятельность в организации игр, воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Рассматривание энциклопедий о космосе, звёздах. Цель: развивать внимание и мышление, умение находить нужную информацию.	Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, олени и т.д.). Цель: закреплять умение составлять рассказы, активизировать словарь и мышление.	Изготовление плаката "Берегите ёлочку". Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективной работе.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.	
ОД	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Повторение пройденного материала 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 17 с.168 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя об истории телевидения. Цель: расширять знания о средствах массовой информации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Беседа "Почему говорят: "Как с гуся вода?". Цель: показать особенности строения водоплавающих птиц.	Чтение стихов о новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий.	Лепка ёлочек из солёного теста. Цель: закрепить умение работать с тестом.	Зимние игры-аттракционы по выбору детей. Цель: развлечь детей, создать праздничное настроение.	
Индивидуальная работа	Д/И «Отгадай загадку и изобрази животное» Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек					
Отметка о контроле						

Среда 28.12.2022

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 17 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение: Д.Крупская "Чистота". Цель: продолжить закреплять КГН.	Беседа "Через добрые дела можно стать юным экологом". Цель: раскрыть значение хороших и плохих поступков, оживить засохшее дерево.	Проблемная ситуация "Чем отличается и чем похож дед Мороз и Санта Клаус". Цель: формировать доказательность речи, развивать внимание и мышление.	Украшение грабелек. Цель: вспомнить о японских традициях встречи Нового года.	Физминутка "Зима". Цель: повторить слова.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.47 [3] 2. Рисование По замыслу 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Помощь в смене постельного белья. Цель: формировать привычку к чистоте. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Наблюдения за луной. Цель: познакомить детей с солнечной системой, поддержать интерес к изучению окружающего мира.	Чтение сказки Т.А.Шорыгиной "Приключение Кап и Ли". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Изготовление подарков по выбору воспитателя. Цель: вызвать желание порадовать знакомых и друзей подарками в новый год.	Рассматривание энциклопедии "Зимние виды спорта". Цель: расширять представление о значении спорта для развития страны, вспомнить олимпийских чемпионов.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/И «Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве					
Отметка о контроле						

Четверг 29.12.2022

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 17 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Репортаж о новом годе". Цель: расширять знания о работе телевидения.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему лампочка светит". Цель: объяснить детям принцип работы электрической лампочки.	Конкурс чтецов "Новый год в стихах!". Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение.	Рисование "Наш весёлый праздник". Цель: закрепить умение отражать в рисунке полученные впечатления.	Игра "Льдинки, ветер и мороз". Цель: повторить правила и слова игры.	
ОД	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Повторение пройденного материала 3. Лепка/Аппликация По замыслу					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа о работе астронома. Цель: расширять знания о профессиях. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Наблюдения за звёздами. Цель: рассказать о созвездиях, познакомить с происхождением некоторых названий.	Пересказ рассказа "Птичья ёлка" Н.Петрова. Цель: закрепить умение внимательно слушать и пересказывать произведения.	Внесение бус для работы в системе "Бусоград". Цель: познакомить детей с новым игровым оборудованием, развивать воображение.	Игра "Не буди медведя". Цель: разучить правила и слова игры.	
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать суц в мн. ч.					
Отметка о контроле						

Пятница 30.12.2022

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 17 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Чем опасен дым". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширить знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	Интерактивная игра на дифференциацию звуков "Г-К-Х", "З-С-Ц". Цель: автоматизировать произнесение и дифференциацию звуков в словах.	Работа в новогодней мастерской. Цель: раскрасить и украсить ёлочки из солёного теста.	Игры с тренажёрами для укрепления глазных мышц по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	
ОД	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр новогодних мультфильмов. Цель: порадовать детей, обсудить некоторые ситуации. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 6	Беседа "Вода в твёрдом состоянии". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение стихов о Новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий.	Рисование "Приключения на луне". Цель: развивать воображение, закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью.	П.и. "Передай - встань". Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 09.01.2023

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 18 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Заучивание пословиц и поговорок о семье. Цель: развивать мышление и память.	Просмотр презентации "Лесные птицы зимой". Цель: расширять представления о зимующих птицах.	Составление мнемотаблицы по сказке "Рукавичка". Цель: продолжать учить самостоятельно изготавливать мнемотаблицы.	Лепка с подгруппой "Зайчик и лиса". Цель: учить передавать в лепке характерные особенности животных.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: развивать меткость и глазомер.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 9 с.50 [5] 2. Рисование Тема 42 с.66 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: сказка «Два Мороза» (из сборника «Сказки Деда Мороза»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение К.Малёванная "Приключения бабы Яги". Цель: вспомнить ПДД. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Рассказ воспитателя о лисьей норе. Цель: познакомить детей с тем, как лиса обустраивает свою нору.	Чтение Л.Н.Толстой "Старый дед и внучек". Цель: познакомить с произведением.	Лепка с подгруппой детей "Волк и белочка". Цель: формировать умение передавать в лепке характерные особенности животных.	Релаксация "На морском берегу". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Игры со счетными палочками «Снежное царство» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение					
Отметка о контроле						

Вторник 10.01.2023

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 18 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Ремёсла на Руси". Цель: расширять представления о ремесленниках.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия деревьев.	Упражнение "Один, два, пять" (названия животных и их детёнышей). Цель: совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа.	Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Упражнение "Поймай снежинку". Цель: упражнять в подпрыгивании.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 1 с.85 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 13 с.49 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 18 с.171 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...», Г. Циферов «Пугало»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: развивать логическое мышление.	Чтение В.Плавильщиков "Не видевши, не поверишь". Цель: обсудить произведения, пересказать отрывок текста.	Музыкальная игра "Сыграй как я". Цель: развивать музыкальный слух.	Д.и. "Животный – человек". Цель: закрепить названия частей тела у человека и животных.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Снежные задачки» Цель: упражнять в умении решать логические задачи на наглядной основе					
Отметка о контроле						

Среда 11.01.2023

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 18 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр видеофильма "Из чего делают посуду". Цель: познакомить детей с процессом изготовления посуды.	Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец).	Создание коллективного макета "Зимний лес". Цель: формировать умение составлять композиции.	Игра -забава "Кто скорее свернет ленту". Цель: развивать моторику и ловкость.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 5 с.48 [3] 2. Рисование Тема 42 с.66 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Путешествие в русский зимний лес". Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Упражнение "Сравнение предметов". Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения.	Рассказывание сказки "Чудо-меленка". Цель: закрепить умение выделять отличительные особенности сказки.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами.	Дыхательный тренинг по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими					
Отметка о контроле						

Четверг 12.01.2023

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 18 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.игра "Приезд родных". Цель: учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре.	Пальчиковая игра "В понедельник пришёл мельник". Цель: вспомнить названия дней недели.	Упражнение "Лисьи прятки". Цель: активизировать в речи употребление разных предлогов, способствовать развитию пространственного восприятия.	Д.и. "Помоги художнику". Цель: развивать воображение, умение дорисовывать геометрические фигуры.	П.и. "Серсо". Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 2 с.88 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 14 с.51 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 43 с.67 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа «Опасный гололед» Цель: учить детей безопасному передвижению по скользкому участку дороги. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Игра - LEGO "Собери зимнее дерево". Цель: закрепить названия и назначение частей дерева.	Упражнение "Повтори хлопki". Цель: формировать фонематический слух.	Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	П.и. "Сделай фигуру". Цель: развивать воображение, порадовать детей.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	С закрепить временные понятия: утро, день, вечер, утро через д/и «Когда это бывает?»					
Отметка о контроле						

Пятница 13.01.2023

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 18 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д/И «Какое у тебя настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов.	Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Самостоятельное рисование на тему "Новогодние праздники". Цель: формировать умение передавать в рисунке свои впечатления.	П.и. "Удочка". Цель: вспомнить правила игры.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Наблюдение за водой» с.91-98 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 15 с.51 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Д/И «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять изображение из счетных палочек.	"Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Упражнять детей в умении рисовать деревья по схеме последовательного рисования.	Рассматривание энциклопедии "Тело человека". Цель: продолжить знакомство с телом человека.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	С закрепить последовательность дней недели. Д/И «Живая неделька»					
Отметка о контроле						

Понедельник 16.01.2023

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 19 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3 Беседа "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе. Рассказ воспитателя о Северном и Южном полюсах планеты. Цель: расширять представления детей о природе. Д.и."Звуковое лото". Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Раскраски по теме "Хохлома и Дымковская игрушка". Цель: закреплять представления об элементах росписи. Физминутка "Мы зимой в снежки играем". Цель: развивать координацию речи и движений.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 10 с.43 [4] 2. Рисование Тема 44 с.68 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Познавательно-исследовательская деятельность "Айсберг". Цель: выяснить, почему айсберги не тонут и какую опасность представляют для кораблей.	Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: начать знакомство с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность "Железная дорога". Цель: формировать умение договариваться, строить вместе.	Беседа "Что едят жители севера". Цель: рассказать о пользе рыбы.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	С закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Д/У «Графический диктант»					
Отметка о контроле						

Вторник 17.01.2023

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 19 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о чуме. Цель: знакомить детей с разными жилищами.	Презентация "Животные Арктики". Цель: продолжить знакомство детей с животными Севера.	Упражнение "Назови как можно больше слов". Цель: активизировать и расширять словарь детей.	Лепка с подгруппой "Северный олень". Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки - рога).	П.и. "Серсо". Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 3 с.90 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 16 с.52 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 19 с.173 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: «От чего у медведя нос черный» (юкагирская сказка), «Почему олень быстро бежит?» (эвенкийская сказка).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Идем в музей". Цель: вспомнить правила поведения в музее. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Упражнение "Ассоциация"(ТРИЗ). Цель: развивать логическое мышление.	Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: продолжить знакомство с произведением.	Конструирование из конуса "Пингвины"(цилиндр). Цель: формировать желание конструировать из бросового материала.	Д.и."Спортивное домино". Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта, развивать память, логику, мышление.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	С закрепить названия и последовательность дней недели в д/и «Что за чем?»					
Отметка о контроле						

Среда 18.01.2023

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 19 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Рассказ воспитателя о народах Севера. Цель: познакомить детей с условиями жизни в холодных краях, обогащать словарь детей.	Упражнение "Сочиняем сказку". Цель: поощрять желание детей сочинять сказки, развивать воображение.	Рисование с подгруппой "Украшение волосодержателя". Цель: расширять представления о народах севера, развивать воображение.	Физминутка "Мы зимой в снежки играем". Цель: повторить слова.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.49 [3] 2. Рисование Тема 46 с.69 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы А. С. Барков «Кто, где живёт?» Т. Хоботов «Где живёт тюлень? »					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Знакомство с русской народной игрой "Колечко". Цель: приобщать детей к народной культуре. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе в клетку.	Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: учить воспринимать большие произведения из нескольких частей.	Рассматривание картины "Северное сияние" И.Харченко. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Познавательная деятельность "Кожа". Цель: расширять представления детей о коже и её значении.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении заштриховывать фигуры в разных направлениях.					
Отметка о контроле						

Четверг 19.01.2023

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 19 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3 Упражнение "Скульптор". Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе. Презентация "Животные Антарктики". Цель: познакомить детей с животными Антарктики. Игра "Два брата ИК и ИЩ". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи. Лепка с подгруппой "Северный олень". Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки - рога). Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приемам расслабления.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.93 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 17 с.53 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 45 с.68 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор зверей»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Кто работает в Арктике". Цель: познакомить детей с профессиями биолога и др. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Упражнения на развитие внимания у детей. Цель: способствовать развитию психических процессов и усидчивости.	Чтение ненецкой народной сказки "Песец и олень". Цель: знакомить с животными через литературу.	Рисование с подгруппой "Украшение волосодержателя". Цель: расширять представления о народах севера, развивать воображение.	Упражнение "Кто больше соберёт снежков" (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнять детей в фонетическом анализе слов, закрепить знания о гласных и согласных звуках					
Отметка о контроле						

Пятница 20.01.2023

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 19 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3 Упражнение "Разные ситуации". Цель: продолжать учить детей общаться по телефону. Игры с математическими карточками "Какой цифры не стало". Цель: продолжить знакомство с цифрами. Сравнительный анализ белого и бурого медведя. Цель: развивать связную речь. Познавательно-исследовательская деятельность с красками. Цель: упражнять детей в получении разных цветов. Упражнение "Кто сделает меньше прыжков" Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» с.98 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 18 с.54 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение с мячом "Я знаю пять волшебных слов". Цель: продолжить формировать культуру поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение дифференцировать диких животных и животных севера.	Чтение С. Маршак. "Ежели вы вежливы..." Цель: формировать основы хорошего поведения через литературу.	Оформление выставки "На севере". Цель: воспитывать в детях чувство прекрасного.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать самостоятельность детей, создать условия для двигательной активности.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Дорисуй предмет»					
Отметка о контроле						

Понедельник 23.01.2023

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 20 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Один дома". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Рассказ воспитателя об олимпийских играх. Цель: расширять знания детей о спортивной жизни страны.	Игра-соревнование "Кто больше". Цель: активизировать и обогащать словарь названиями спортивного инвентаря.	Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Физминутка "Раз, два, три - на месте шаг!". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 10 с.53 [5] 2. Рисование Тема 47 с.70 [7] .					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Психогимнастика "Выйди к свету". Цель: способствовать развитию общения между детьми. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Просмотр презентации "История древних олимпийских игр". Цель: познакомить детей с видами спорта, представленными на древних играх.	Чтение стихов о спорте. Цель: приобщать детей к литературе.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Игры-аттракционы по теме недели. Цель: порадовать детей, расширять знания о спорте.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Золушка» Цель: упражнять детей в разборе 2-3 видов крупы (горох, чечевица, перловка), развивать мелкую моторику рук.					
Отметка о контроле						

Вторник 24.01.2023

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 20 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение и обсуждение М.Зощенко "Глупая история". Цель: воспитывать аккуратное отношение к одежде.	Д.и. "Назови сутки". Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Домашние заготовки "Доклад о зимних олимпийских видах спорта". Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Слушание гимна России и Олимпийского гимна. Цель: развивать патриотические чувства.	Беседа "Что означают цвета олимпийских колец?". Цель: рассказать о континентах, участвующих в Олимпиаде.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 5 с.95 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 19 с.54 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 20 с.175 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр презентации "Символика Олимпиады". Цель: познакомить детей с разными символами олимпийского движения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Познавательно-исследовательская деятельность "Можно ли пить талую воду". Цель: учить определять чистоту снега.	Чтение спортивных сказок Шорыгиной. Цель: закрепить умение внимательно слушать рассказы.	Рисование по прочитанному. Цель: развивать воображение и эстетическое восприятие.	Экскурсия в мини-музей "Олимпийские победы". Цель: рассмотреть награды чемпионов, фотографии с соревнований.	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, умении продолжать графический рисунок, развивать логическое мышление					
Отметка о контроле						

Среда 25.01.2023

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 20 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4 Рассказ воспитателя о параолимпийских играх. Цель: формировать нравственные качества, расширять знания о людях с ограниченными возможностями. Дидактические игры по выбору детей. Цель: развивать коммуникативные качества. Домашние заготовки "Доклад о зимних олимпийских видах спорта". Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками. Раскраски по теме недели. Цель: способствовать развитию усидчивости, умение доводить начатое дело до конца. Физминутка "Раз, два, три - на месте шаг!". Цель: удовлетворить потребность в движении.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.54 [3] 2. Рисование Тема 49 с.71 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх. Цель: воспитывать чувство гордости за страну. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Знакомство с книгой Е.Ярцевой "Принцесса льда". Цель: рассмотреть иллюстрации, побудить к обсуждению.	Разучивание песни П.Аедоницкого "Мы со спортом дружим". Цель: развивать музыкальные способности.	Рассматривание альбома "Они прославили Россию". Цель: вспомнить олимпийских чемпионов. Цель: формировать представления о значении здорового образа жизни.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Что где стоит?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве					
Отметка о контроле						

Четверг 26.01.2023

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 20 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Конкурс хвастунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Высадка лука для проращивания. Цель: определить условия для произрастания лука (свет, вода, тепло), начать наблюдения.	Упражнение "Цветные кольца". Цель: закрепить умение классифицировать звуки родного языка.	Работа с фольгой и пластилином "Изготовление олимпийских медалей". Цель: развивать творческие способности и воображение, познакомить с новой техникой работы.	С.р. игра "Спортсмены на тренировке". Цель: закрепить умение действовать в соответствии со взятой ролью.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.96 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 20 с.56 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 48 с.70 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Олимпийские игры Топтуна и Быстрика". Цель: обсудить мультфильм. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Домашние заготовки "Доклад о зимних олимпийских видах спорта". Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Чтение "История о короткой дружбе". Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества.	Разрезные картинки по теме недели. Цель: закрепить умение составлять изображение из 8 и более частей.	Физминутка "Раз, два, три - на месте шаг!". Цель: удовлетворить потребность в движении.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Раньше – позже» Цель: закрепить временные представления.					
Отметка о контроле						

Пятница 27.01.2023

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 20 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Викторина "Что я знаю об Олимпийских играх". Цель: уточнить знания детей по теме.	Игра "Весёлая скакалка". Цель: закрепить умение считать слоги в слове.	Упражнение "Портрет друга". Цель: учить описывать эмоциональное состояние людей по изображению.	Изготовление плаката "Зимние виды спорта". Цель: закрепить названия видов спорта, побудить к обновлению физкультурного уголка.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Земля – живая планета» с.103 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 21 с.56 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Осторожно - электроприборы". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 7	Настольные игры по теме "Животные жарких стран". Цель: закрепить знания детей о способах маскировки животных.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: расширять знания о литературе, как об источнике информации.	Конструирование по замыслу из напольного конструктора. Цель: развивать конструктивные способности, умение планировать последовательность постройки.	Совместное спортивное мероприятия "Малые олимпийские игры". Цель: порадовать детей, приобщить к спорту.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Сосчитай» Цель: упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 10, в порядковом счете.					
Отметка о контроле						

Понедельник 30.01.2023

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 21 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: способствовать развитию монологической речи.	Просмотр презентации "Научные достижения человечества". Цель: познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей.	Беседа "Волшебные стёклышки". Цель: расширить знания детей о строении микроскопа, значении увеличительных стекол в науке.	Рассматривание схем и чертежей, планов строительства и т.д. Цель: познакомить детей со значением графических моделей в науке.	Физминутка "Ток бежит по проводам". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 11 с.45 [4] 2. Рисование Тема 52 с.72 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о российских учёных, создавших первый паровоз в России. Цель: воспитывать гордость за свою страну. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Познавательная исследовательская деятельность в "Огороде на окне". Цель: выяснить особенности прорастания разных семян, зафиксировать наблюдения в календаре.	Чтение Т.А.Шорыгина "Маленькие путешественницы". Цель: расширять знания детей о способах размножения растений.	Настольная игра "Ракетостроители". Цель: способствовать развитию логического мышления.	Рассматривание альбома "Символика олимпиады". Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи счет» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20					
Отметка о контроле						

Вторник 31.01.2023

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 21 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение "Труд, развлечение и безделье" (М.А.Андрианов "Философия для детей"). Цель: расширить знания о трудолюбии.	Измерение объема жидкостей разными мерками. Цель: формировать математические представления об объеме жидких тел.	Составление творческих рассказов "Путешествие капельки". Цель: расширить знания о круговороте воды в природе.	Слушание шума дождя и моря, релаксация. Цель: создать условия для расслабления.	Настольные игры по теме "Режим дня". Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 7 с.98 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 22 с.57 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 21 с.178 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр презентации "Что умеют роботы". Цель: расширить знания детей о научных открытиях, изменении жизни с появлением роботов. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Экспериментирование "Воздух есть во всех предметах". Цель: доказать, что воздух есть во всех предметах и его можно обнаружить, вспомнить свойства воздуха.	Чтение стихов о науке. Цель: активизировать и расширить словарный запас.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Физкультминутка "Рано утром я встаю". Цель: вспомнить слова, удовлетворить потребность в движении.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять детей в вырезании форм из бумаги, сложенной «гармошкой»					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Среда 01.02.2023

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 21 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуации "На катке". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Опытная деятельность "Природное электричество". Цель: расширять знания детей об электричестве, способах сохранения электроэнергии.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых слов по теме недели.	Рисование "На что похожа лампочка". Цель: развивать воображение и эстетический вкус.	Физминутка "Ток бежит по проводам". Цель: вспомнить слова.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.55 [3] 2. Рисование Тема 52 с.72 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр передач о научных открытиях. Цель: расширять знания о научной жизни страны, поддержать интерес к познанию мира и экспериментированию. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Чтение "Два мохнатых приятеля" М.А.Андрианов ("Философия для детей"). Цель: побудить детей к обсуждению, подготовиться к рисованию.	Рисование по прочитанному "Два мохнатых приятеля". Цель: передать в рисунке впечатления от рассказа.	Лото и домино на тему "Виды спорта". Цель: закрепить умение играть в настольные игры, соблюдая правила.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в четком проговаривании скороговорок, чистоговорок, закрепить произношение звуков «с-з»					
Отметка о контроле						

Четверг 02.02.2023

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 21 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1 Упражнение "Конкурс хвастунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Открытие магнитной лаборатории, беседа о полезных ископаемых. Цель: обобщить знания о полезных ископаемых, напомнить о свойствах магнитов и способах их использования в промышленности.	Ребусы по теме недели. Цель: совершенствовать фонематический слух, закрепить умение выделять первый звук в слове.	Конструирование роботов из бросового материала. Цель: развивать фантазию и совершенствовать конструктивные навыки.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать ловкость и глазомер.		
Од	1. Математическое развитие Занятие 8 с.100 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 23 с.58 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 50 с.71 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Рассказ о ТЭЦ (ГЭС)". Цель: познакомить детей с работой электростанции, расширять знания об окружающем мире. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Беседа "Полезные ископаемые". Цель: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать.	Чтение художественной литературы по теме недели, рассматривание энциклопедий и альбомов. Цель: поддержать интерес к изучению темы недели.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	С.р. игра "Олимпиада". Цель: побудить детей передать в игре полученные знания.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Решаем примеры» Цель: закрепить умение употреблять знаки + и -, находить значение примеров, закрепить счет в пределах 10.					
Отметка о контроле						

Пятница 03.02.2023

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 21 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как вести себя в лаборатории". Цель: сформировать основы безопасного поведения. С.р. игра "Мы - учёные". Цель: закрепить знания детей о науке, научных открытиях и исследованиях	Познавательная исследовательская деятельность "Извержение вулкана". Цель: расширить знания детей о вулканах.	Отгадывание загадок по теме недели. Цель: развивать логическое и ассоциативное мышление.	Изготовление плаката "Свойства разных материалов". Цель: закрепить умение графически изображать результаты наблюдений и экспериментов.	П.и. по желанию детей. Цель: закрепить правила знакомых игр.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Волк и лиса – лесные хищники» с.107 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 24 с.58 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Разрезные картинки "ОБЖ". Цель: способствовать формированию основ безопасности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: создать условия для поиска решений поставленной задачи, учить планировать свою деятельность.	Чтение Т.А.Шорыгина "Волшебник с планеты Омега". Цель: расширить знания детей о способах сохранения планеты.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: закрепить умение использовать схемы при конструировании, модернизировать их и преобразовывать постройки.	Рассматривание альбома "Олимпийская символика". Цель: закрепить знания детей об Олимпиаде в Сочи.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Мы читаем по слогам» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова.					
Отметка о контроле						

Понедельник 06.02.2023

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 22 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Если сделаю так". Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один - опасный для здоровья, другой - ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.	Просмотр презентации "Русское традиционное рукоделие". Цель: формировать представления о ремёслах и рукоделии на Руси.	Игра "Опиши - я отгадаю" в мини-музее "Изба". Цель: учить описывать предметы быта, образцы прикладного искусства.	Творческая деятельность "Гончары" (лепка по замыслу из глины). Цель: закрепить навыки работы с глиной, вылепить посуду для украшения.	П.и. "Золотые ворота". Цель: разучить слова, познакомить с народной игрой.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 11 с.55 [5] 2. Рисование Тема 55 с.75 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сивка-бурка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Помощь в смене постельного белья. Цель: учить стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Беседа на тему, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме Цель: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям.	Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Цель: развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	Д/и «Узнай узор» Цель: закреплять элементы семеновской, дымковской, Городецкой росписи.	Подвижная игра «Карусель» Цель: знакомить с новыми играми; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: закрепить с последовательность дней недели					
Отметка о контроле						

Вторник 07.02.2023

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 22 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Члены семьи". Цель: воспитывать чуткое отношение к членам семьи.	Просмотр презентации "Кованые чудеса". Цель: показать значение и красоту работы кузнеца, вспомнить о свойствах металлов.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов, учить объяснять значение слов.	Коллективная работа, ручной труд "Ворота" (квиллинг). Цель: расширять знания о кузнечном ремесле, развивать пространственное восприятие усидчивость.	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре. Цель: вспомнить, в каком виде спорта какие атрибуты используются.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 1 с.101 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 25 с.59 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 22 с.181 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Хаврошечка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Оформление выставки "Кружева". Цель: расширять знание о вязании, обратить внимание на разнообразие узоров и нежность кружев. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Викторина "Что мы знаем о птицах". Цель: уточнить представления детей о зимовье птиц и роли человека в их жизни.	Чтение народной сказки "Кот-воркот". Цель: продолжить знакомство с классическим русским искусством.	Экскурсия в мини-музей "Русская изба". Цель: вспомнить какие предметы быта и утварь использовали наши предки.	П.и. "Жмурки". Цель: вспомнить правила игры, учить контролировать свои действия в соответствии с правилами.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление					
Отметка о контроле						

Среда 08.02.2023

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 22 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Беседа "Рукотворный мир". Цель: учить понимать назначение и особенности народного искусства, дать представления о том, что для каждой местности характерны свои образцы народного прикладного искусства.	Игра "Эхо". Цель: развивать слуховое внимание, закреплять произношение звуков в словах и слогах.	Рисование "Вологодские кружева". Цель: выяснить, как лучше начинать рисовать кружева (из центра), развивать воображение.	Беседа "Как лечились на Руси". Цель: вспомнить лекарственные растения, расширять знания об укреплении здоровья.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.55 [3] 2. Рисование Тема 56 с.76 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Баба Яга»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Забытый пакет". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Домашние заготовки "Обычаи традиции нашего края". Цель: учить выступать перед сверстниками.	Разучивание потешки "Куда Фома идёт". Цель: продолжить знакомство с русским народным фольклором.	Чеканка. Цель: формировать умение эстетично оформлять группу и свой дом.	Знакомство с игрой "Колдуны". Цель: продолжить знакомство с народными играми и развлечениями.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов					
Отметка о контроле						

Четверг 09.02.2023

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 22 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кто щедрый - тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный". Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе.	Настольные игры по экологическому воспитанию. Цель: закрепить знания о плодах и листьях деревьев, названия растений.	Д.и. "У кого какая мама". Цель: учить детей образовывать существительные при помощи суффиксов (-иц, -их, -ок).	Рисование "Рушник". Цель: закрепить умение передавать в рисунке народные орнаменты.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 2 с.103 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 26 с.60 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 53 с.73 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек –горбунок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Отражение". Цель: способствовать формированию адекватных представлений о себе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Сравнение диких и домашних животных. Цель: выяснить, что домашние животные не приспособлены к жизни в лесу.	Чтение народной сказки "По щучьему велению". Цель: обсудить действия положительных и отрицательных героев сказки.	Слушание песен в исполнении хора, оркестра народных инструментов. Цель: формировать музыкальные представления, закрепить умение определять инструмент по звучанию.	Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: вспомнить упражнения, укреплять глазные мышцы.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Собери бусинки» Цель: закрепить с детьми числовой ряд в пределах 20.					
Отметка о контроле						

Пятница 10.02.2023

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 22 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание плакатов: «Осторожно! Скользко!» Цель: закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.	Беседа о матрёшках. Рассматривание разных видов матрёшек. Цель: познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях, связанных с изготовлением и росписью матрёшки.	Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	«Покажи и раскрась». Цели: закрепить представления о разных видах матрешек с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание	Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Сравнение белого и бурого медведей» с.109 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 27 с.60 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек –горбунок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: развивать наблюдательность, внимание и аналитические способности.	Чтение русской сказки «Финист – ясный сокол» Обработка А.Платонова. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение.	Д/и «Расскажи, какая роспись?» Цель: продолжать закреплять знания о различных видах росписи. «Обведи и раскрась национальный костюм» Цель: развитие мелкой моторики.	Подвижная игра «Золотые ворота». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении согласовывать сущ. с числительным в роде и падеже					
Отметка о контроле						

Понедельник 13.02.2023

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 23 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Домашние заготовки "Расскажи о своём домашнем питомце". Цель: расширять знания детей о способах ухода за животными, их повадках.	Беседа о Российской армии. Цель: вспомнить рода войск, формировать гордость за свою страну и стремление защищать родину.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (тепловоз, самолёт, гидроплан и т.д.), развивать слуховое внимание.	Игра "Найди недостаток в портрете". Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Сравнение футбольного и баскетбольного мяча. Цель: расширять знание о спортивном инвентаре.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 12 с.46 [4] 2. Рисование Тема 58 с.77 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Косовицкий «Будущий мужчина»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуации "Ты потерялся в магазине". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: зафиксировать в дневнике, сделать первые выводы.	Чтение "Папины профессии" А.Доброта. Цель: обсудить произведение, расширять знания о разнообразии профессий.	Работа с подгруппой, изготовление "Открытка для папы". Цель: закреплять умение работать в технике квиллинг.	С.р. игра "Солдаты на тренировке". Цель: учить отражать в игре полученные впечатления, дать возможность раскрыться зажатым детям в роли тренера.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Веселые задания» Цель: закрепить умение считать в пределах 10 (решение задач), развивать логическое мышление.					
Отметка о контроле						

Вторник 14.02.2023

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 23 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Камень". Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки.	Игра с мячом "Рыба, птица, зверь". Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Игры с мячом "Продолжи предложение", "Кто где служит". Цель: активизировать словарь детей.	Лепка "Вертолёты". Цель: закрепить навыки лепки по представлению, развивать воображение.	Физминутка "Как я буду служить". Цель: вспомнить слова игры.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 3 с.106 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 28 с.61 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 23 с.183 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Объясни, как понимаешь". Цель: обсудить с детьми значение некоторых пословиц и поговорок. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Игровая ситуация "Обратное путешествие". Цель: закрепить обратный счёт первого десятка.	Разучивание "Папины профессии" А.Доброта. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.	Игра "Художники - реставраторы". Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	Соревнование "Перебинтуй раненого". Цель: развивать дух соревнований, порадовать детей.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек)					
Отметка о контроле						

Среда 15.02.2023

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 23 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Настольная игра "Сложи шеврон". Цель: расширять знания о родах войск.	Графический диктант "Самолёт". Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Упражнение "Морской бой". Цель: способствовать развитию дыхания, укреплению мышц гортани. Артикуляционная гимнастика по теме недели. Цель: укреплять мышцы речевого аппарата.	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: закрепить умение передавать в рисунке сюжеты и события из жизни.	Игра "Донесение в штаб". Цель: совершенствовать умение работать в команде.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 1 с.58 [3] 2. Рисование «Пограничник с собакой» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Давыдов «Армия мира»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Объясни, как понимаешь". Цель: обсудить с детьми значение некоторых пословиц и поговорок. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Игры на развитие межполушарных связей по выбору воспитателя. Цель: создать условия для познавательного развития детей, увеличения скорости реакции.	Чтение "Рассказ о горячем и холодном сердце" Андриянов. Цель: обсудить произведение.	Игра "Волны". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в рисовании человека в движении по схеме последовательного изображения.					
Отметка о контроле						

Четверг 16.02.2023

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 23 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Напольные игры с солдатиками и военной техникой. Цель: развивать игровое творчество, умение договариваться и дружно играть в коллективе.	Игра "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Беседа "Каким должен быть солдат". Цель: способствовать развитию монологической речи, побудить использовать эпитеты и сравнения в рассказе.	Самостоятельные игры в ИЗО уголке. Цель: способствовать эстетическому развитию детей	Упражнение "Полёт ракет". Цель: способствовать развитию глазодвигательных мышц.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.109 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 29 с.62 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 54 с.74 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение «Первый ночной таран» С. Алексеев. Цель: познакомить детей с новым рассказом. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших героев.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Творческое задание "Честный поступок". Цель: формировать способность к рефлексии. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Беседа "Вода в жизни животных". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение стихов о папе и дедушке. Цель: познакомить с образами мужчин в литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из больших коробок "Корабль". Цель: изготовить атрибуты к с.р. игре "Военный корабль".	Игра "Ассоциация". Цель: расширять спортивный словарь детей.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.					
Отметка о контроле						

Пятница 17.02.2023

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 23 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Ситуативный разговор: «Как ты думаешь, что будет, если солдат не будет закаляться, делать зарядку, хорошо питаться». Цель: разрешать проблему, связанную с охраной здоровья.	Просмотр слайдов и беседа на тему "Военные парады". Цель: воспитывать чувство гордости за Отечество.	Рассказывание их опыта «Папины заботы» Цель: учить правильно рассказывать о своей семье.	Рассматривание картины Ю.Васнецова «Три богатыря» Цель: развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, развивать эстетические чувства. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Игра-забава " Попади в обруч". Цель: развивать меткость.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Цепочки в лесу» с.113 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 30 с.62 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	С/Р игра: "Моряки", "Военный госпиталь" развитие сюжета "Морской бой". Цель: учить самостоятельно брать нужные атрибуты и их заместители, развивать диалогическую и монологическую речь; воспитывать мужественность. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Настольно-печатные игры: пазлы «Военная техника» «Военные профессии», лото, домино. Цель: воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца.	Чтение Л.Кассиль «Богатыри» Цель: познакомить детей с новым рассказом о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство гордости за наших воинов.	"Выполни штриховку" (самолёты) Цель: закрепить навык выполнения штриховки.	Игра-эстафета «Донесение». Цель: воспитывать коллективизм, развивать быстроту движений.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.					
Отметка о контроле						

Понедельник 20.02.2023

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 24 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание энциклопедии "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания о разновидностях и значении дорожных знаков.	Просмотр презентации "Широкая масленица". Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять знания о народных традициях.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых старинных слов, обогащать словарь.	Изготовление чучела масленицы для патриотического уголка. Цель: сплотить детей в коллективном творчестве.	Физкультминутка "Шёл по мостику петух". Цель: разучить слова.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 12 с.57 [5] 2. Рисование Тема 59 с.78 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Кон «Самый красивый наряд на свете»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Хвост дракона". Цель: способствовать развитию чувства коллективизма. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Познавательно-исследовательская деятельность "Как обнаружить пар". Цель: учить решать проблемные ситуации, развивать аналитическое мышление.	Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.	Игра "Волны". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Разучивание хороводной игры "Веснянка". Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.					
Отметка о контроле						

Вторник 21.02.2023

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 24 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как Масленицу праздновали на Руси". Цель: приобщать детей к истории родной страны, поддержать интерес к празднику.	Продолжение наблюдения за луком. Цель: выяснить, в каких условиях (их сочетаниях) лук растёт лучше, побеседовать о пользе лука для здоровья.	Рассматривание иллюстраций по теме "Народные забавы". Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам.	Рассматривание картины Б.М.Кустодиев "Масленица". Цель: учить детей целенаправленному восприятию картины, формировать умение грамотно и развернуто отвечать на вопросы по картине.	Гимнастика для глаз "Послушные глазки". Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 5 с.111 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 31 с.63 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 24 с.186 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Чудесное облачко» (обр. Л. Елисеевой)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Игровое упражнение "Кто красивее сложит одежду". Цель: закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Беседа "Ледоход". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлений.	Конкурс "Продолжи пословицу". Цель: активизировать словарь, развивать память детей.	Разучивание масленичных частушек. Цель: формировать образность и выразительность речи, приобщать к народной музыкальной культуре.	П.и. "Почта". Цель: продолжить знакомство с народными играми.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развивать мелкую моторику рук.					
Отметка о контроле						

Среда 22.02.2023

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 24 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение "Дворец врулей". Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Проблемная ситуация "Почему Масленицу называют Масленицей". Цель: формировать доказательность речи, развивать логическое мышление.	Украшение колокольчиков орнаментом. Цель: закрепить знания об элементах народного орнамента, развивать творческое воображение и глазомер.	Физкультминутка "Шёл по мостику петух". Цель: развлечь детей.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.58 [3] 2. Рисование Тема 51 с.72 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 18					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение русской народной сказки «Рукавичка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Наблюдение за трудом повара. Цель: расширять знания о профессиях, обогащать словарь. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Решение арифметических задач. Цель: формировать умение составлять задачи на сложение и вычитание, развивать математические представления.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: выяснить, каких авторов знают дети, вспомнить знакомые произведения.	Лепка из солёного теста "Угощения на Масленицу". Цель: закрепить навыки работы с солёным тестом, развивать аккуратность и фантазию.	П.и. "Заря". Цель: вспомнить правила игры, изготовить необходимые атрибуты.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Мы учимся читать» Цель: Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов					
Отметка о контроле						

Понедельник 27.02.2023

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 25 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. № 1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "А у нас в квартире газ". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за веткой в вазе (начало). Цель: выяснить, как благоприятные условия влияют на состояние веток.	Игра "Как маму ласково назвать". Цель: формировать трепетное отношение к маме и бабушке.	Просмотр презентации "Образ женщины в художественном искусстве". Цель: приобщать детей к искусству, закрепить умение внимательно рассматривать картины.	Физминутка "Мама спит". Цель: воспитывать желание сделать маме приятное.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 13 с.47 [4] 2. Рисование Тема 61 с.79 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: пер. с нем. Л. Кона «Беляночка и Розочка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Чтение "Двигатель, который работать не любил". Цель: воспитывать желание трудиться, ответственно подходить к выполнению заданий. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Рассказ воспитателя об истории праздника "Международный женский день". Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Разучивание стихотворений о маме и бабушке. Цель: подготовиться к празднику.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой "Нарциссы". Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок.	Беседа "Воздух для жизни". Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Вставь пропущенное число» Цель: закрепить знание числового ряда в пределах 10.					
Отметка о контроле						

Вторник 28.02.2023

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 25 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа с детьми: "Почему нужно помогать девочкам и защищать их?". Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддержать желание мальчиков защищать слабых.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Пословицы и поговорки о маме и бабушке. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.	Рисование с подгруппой по мокрому "Цветы". Цель: познакомить с новой техникой рисования.	Игра "Азбука здоровья". Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 6 с.114 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 31 с.63 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 25 с.188 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: Ш. Перро «Красная шапочка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Поздравляем маму с праздником". Цель: формировать представления о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?". Цель: подготовиться к инсценировке.	Работа с батиком "Платок для мамы". Цель: воспитывать аккуратность в работе, формировать чувство прекрасного.	П.и. по выбору детей, упражнения с дыхательными тренажерами. Цель: создать условия для укрепления и сохранения здоровья.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков)					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Среда 01.03.2023

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 25 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о работе аптеки. Цель: расширить словарный запас детей: "лекарственные препараты", "фармацевт", "заказ", "лекарственные растения".	Рассматривание гербария "Лекарственные растения". Цель: формировать экологическое сознание дошкольников, вспомнить названия и область применения лекарственных растений.	Домашние заготовки "Кем работает моя мама". Цель: формировать умение выступать перед сверстниками.	Инсценировка стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" для детей средней группы. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства у детей.	Физминутка "Мама спит". Цель: повторить слова, удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.62 [3] 2. Рисование Тема 61 с.79 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная медведицы»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Мой город любимый, мой город родной". Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Настольные игры "Геокон", "Колумбово яйцо", кубики Никитина. Цель: формировать умение сосредоточенно выполнять упражнение, ориентироваться на образец.	Чтение рассказов о маме по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к художественной литературе, вспомнить жанровые особенности рассказа.	Рисование с подгруппой по мокрому "Цветы". Цель: познакомить с новой техникой рисования.	П.и. "Гори-гори ясно". Цель: вспомнить правила, приобщать к народным традициям.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели					
Отметка о контроле						

Четверг 02.03.2023

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 25 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Домашние заготовки "Знаменитые женщины России". Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию.	Проблемная ситуация "Как узнать, есть ли воздух в воде". Цель: учить детей определять наличие воздуха в воде.	Игра "Что бывает красным...". Цель: активизировать словарь, развивать память детей.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой "Нарциссы". Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок.	Спортивное развлечение "А ну-ка, девочки!". Цель: создать праздничное настроение.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 7 с.116 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 32 с.64 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 60 с.79 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: русской народной сказки «Гуси – лебеди»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Отгадывание ребусов "Персонажи русских народных сказок". Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Беседа "Небо, облака". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение Саконская Н. "Разговор о маме". Цель: обсудить произведение.	Работа с батиком "Платок для мамы". Цель: воспитывать аккуратность в работе, формировать чувство прекрасного.	П.и. "Баба Яга - костяная нога". Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи узор» Цель: Упражнять детей в ориентации на листе бумаги					
Отметка о контроле						

Пятница 03.03.2023

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 25 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Арт. упражнение "Вежливый человек". Цель: формировать культуру поведения.	Игра "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Беседа "О чём мечтает мама". Цель: формировать уважительное отношение к маме, развивать связную речь.	Музыкальный праздник "Руки бабушки и мамы". Цель: закрепить правила поведения во время праздника, формировать желание выступить лучше всех.	Игра "Назови зимний вид спорта". Цель: развивать интерес к событиям спортивной жизни, кругозор детей, внимание и память.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Наблюдение за воздухом» с.114-126 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 33 с.64 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Рассказ о бабушке". Цель: учить составлять небольшие выступления, сопровождать рассказ показом фото или слайд-шоу. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 8	Оформление альбома "Зима" из фотографий. Цель: вспомнить зимние праздники и развлечения, уточнить погоду зимой, закрепить знания о природе в зимний период.	Чтение Мошкова Э. "Я маму мою обидел...". Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Бусы". Цель: изготовить из фольги бусы для уголка ряженья.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для самостоятельного выполнения дыхательных упражнений и игр на укрепление глазных мышц.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь детей					
Отметка о контроле						

Понедельник 06.03.2023

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 26 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "В лифте". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игры с кольцами Луллия. Цель: расширять знания детей о рукотворном мире, побудить искать аналоги в природе.	Беседа о первоцветах. Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову.	Внесение раскрасок по теме недели. Цель: закрепить навыки раскрашивания, вспомнить о правильном положении тела при рисовании.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.	
Од	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 13 с.58 [5] 2. Рисование Тема 62 с.80 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Г-Х.Андерсен «Цветы маленькой Иды»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Найди друга". Цель: закреплять представления о дружбе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение рассказов Н. Усовой "Фиалка", "Ландыш". Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятию) книг.	Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.	Просмотр альбома "Олимпийские чемпионы". Цель: формировать стремление добиваться результатов, расширять знания о спорте.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Угадай предмет по описанию» Цель: учить детей составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности.					
Отметка о контроле						

Вторник 07.03.2023

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 26 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как делают газету". Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.	Интерактивная игра "Первоцветы". Цель: расширить знания о цветах, появляющихся в начале весны.	Игра "Красный, синий, зелёный". Цель: совершенствовать навыки звукового анализа.	Разрезные картинки "Музыкальные инструменты". Цель: закрепить умение классифицировать музыкальные инструменты по разным признакам.	Подвижная игра "Цветы". Цель: познакомить с правилами игры.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 8 с.118 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 34 с.65 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 26 с.192 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: М. Пришвин «Золотой дуг»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Чтение стихотворения "Жадный мишка". Цель: обсудить произведение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Игра с мячом "Рыба, птица, зверь". Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Викторина "Стихи о цветах". Цель: побудить детей к самостоятельному рассказыванию стихов.	Просмотр презентации "Последовательность изготовления первоцветов". Цель: развивать цветовосприятие, выяснить, как можно изготовить цветы, выбрать способ для работы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной деятельности детей.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Словесная игра «Веселый наборщик» Цель: расширять словарный запас детей, упражнять в чтении и письме					
Отметка о контроле						

Четверг 09.03.2023

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 26 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра-упражнение "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.	Внесение игры "Что сначала, что потом". Цель: познакомить детей с циклом развития и цветения первоцветов.	Игра с мячом "Слова". Цель: продолжить упражнять в составлении сложных слов, поддержать словотворчество.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Творческая игра "Волшебная скакалка". Цель: показать детям, что упавшая скакалка напоминает изображения разных животных, развивать умение выкладывать рисунки из скакалки.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 1 с.120 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 35 с.66 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 57 с.77 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Е.Серова «Гвоздика», «Ландыш», «Подснежник».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Конкурс хвастунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки, формированию образа Я. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Настольная игра "Какие разные корни". Цель: закрепить знания детей о разнообразии корневых систем в природе, названия растений.	Чтение рассказов А. Онегова "Ветреница", "Медуница", "Мать и мачеха". Цель: расширять знания о первоцветах через литературные произведения.	Изготовление фотоколлажа "Первоцветы в нашем городе". Цель: закрепить навыки коллективной работы, аккуратность и цветовосприятие, уточнить знания о работниках газеты.	Работа с гербарием лекарственных растений. Цель: формировать представлений о способах сохранения здоровья.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память					
Отметка о контроле						

Пятница 10.03.2023

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 26 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Опасные растения". Цель: формировать основы безопасного поведения в природе.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Домашние заготовки "Сказка о первоцветах". Цель: привлечь родителей к педагогическому процессу, учить внимательно слушать выступление сверстников.	Изготовление призывающих и запрещающих знаков, листовок. Цель: продолжить формировать природоохранное сознание.	Игры с обручами. Цель: совершенствовать умение использовать физкультурное оборудование в игре.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Что мы знаем о птицах» с.137 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 36 с.66 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: В.Н.Орлов «Как появились ромашки», «Лесной цветок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Один дома". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Ознакомление с миром природы Д.и. "Логическое лото". Цель: продолжить учить распознавать символические знаки и соотносить их с бытовыми и научными понятиями.	Чтение легенд о первоцветах. Цель: расширять знания детей о литературных жанрах.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала. Цель: расширять знания детей о рукоделии, формировать умение работать в паре.	Внесение схем выполнения различных упражнений. Цель: поддержать интерес к физической культуре.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Игра «Рифмы» Цель: упражнять в речевом творчестве					
Отметка о контроле						

Понедельник 13.03.2023

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 27 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Признаки настоящей дружбы". Цель: укрепить дружеские отношения между детьми.	Просмотр презентации "Планета - наш общий дом". Цель: формировать природоохранное сознание, желание сохранить планету.	Игра "Подбери рифму". Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащать словарь детей.	Музыкально-дидактическая игра "Узнай и повтори". Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Физминутка "На лужайке по утрам мы затеяли игру". Цель: вспомнить названия весенних цветов, развивать координацию движений.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 14 с.49 [4] 2. Рисование Тема 67 с.83 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Март»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о празднике "День земли". Цель: приобщать детей к общественной жизни, формировать экологическую культуру. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Познавательно-исследовательская деятельность, работа в огороде на окне. Цель: зафиксировать наблюдения, рассмотреть побеги растений.	Чтение познавательных сказок Т. А. Шорыгиной. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Экологическая почта". Цель: приобщать детей к ручному труду, ввести в тему недели.	Беседа "Когда воздух становится чище". Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни, выяснить, как воздух влияет на здоровье человека.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Словарная игра «Буква потерялась» Цель: упражнять в чтении, развивать произвольность внимания					
Отметка о контроле						

Вторник 14.03.2023

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 27 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Блицопрос "Безопасность на воде". Цель: выяснить знания детей по теме.	Познавательная деятельность "Где вода? Круговорот воды в природе". Цель: вспомнить о роли воды в природе, свойства воды и способы её использования.	Игра "Подбери рифму". Цель: вспомнить правила, способствовать развитию словотворчества, обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому "Весенние цветы". Цель: вспомнить нетрадиционную технику рисования цветов.	Релаксация под звуки дождя и океана. Цель: формировать навыки расслабления.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 2 с.123 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 1 с.72 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 27 с.193 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: В. Бианки «Голубые лягушки», «Три весны».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Экспериментирование "Очистка воды". Цель: выяснить доступные способы очистки воды.	Чтение "Сладость для сердца" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать инициативу детей в организации подвижных игр.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук.					
Отметка о контроле						

Среда 15.03.2023

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 27 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Деревья - лёгкие планеты". Цель: выяснить значение деревьев для воздуха и почвы, вызвать желание не загрязнять воздух.	Работа в уголке природы. Цель: определить по внешнему виду состояние растений, их потребности.	Пословицы о поговорки о земле, порядке. Цель: помочь детям понять смысл некоторых пословиц и поговорок.	Конструирование схем для экомобилей. Цель: побудить детей к изготовлению машин, не загрязняющих воздух.	Соревнование "Кто быстрее скрутит ленту". Цель: воспитывать дух соревнования, умение с достоинством принимать поражение.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 7 с.62 [3] 2. Рисование Тема 65 с.82 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Г. Глушнёв «Ещё на черных ветках почки спят...»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "В дверь позвонили". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Измерение объёма сыпучих веществ. Цель: учить понимать зависимость между величиной меры и числом - результатом измерения.	Пересказ В. Бианки "Музыканты". Цель: обогащать литературный багаж детей, развивать монологическую речь.	Рисование с натуры "Ветка в вазе". Цель: учить красиво располагать изображение на листе, рисовать с натуры.	Настольное лото "Виды спорта". Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Посчитай» Цель: учить согласовывать числительные с сущ.					
Отметка о контроле						

Четверг 16.03.2022

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 27 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр презентации "Альтернативные источники энергии". Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание.	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее, правее".	Беседа "Перелётные птицы". Цель: вспомнить названия и особенности поведения перелётных птиц.	Конструирование "Железная дорога". Цель: развивать пространственное мышление и сообразительность, познакомить с зубчатой передачей.	Беседа "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья". Цель: закрепить знания детей о значении закаливания.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 3 с.126 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 2 с.73 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 64 с.81 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Г. Скребицкий «На лесной полянке», «Весна», «Счастливый жучок».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Творческое задание "Сделай подарок для самого слабого". Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе. Беседа "Как человек использует воздух". Цель: поддержать познавательный интерес, формировать умение доказывать своё мнение.	Чтение художественной литературы о природе по выбору воспитателя. Цель: поддержать интерес к природе через знакомство с литературными произведениями.	Музыкально-дидактическая игра "Сколько нас". Цель: способствовать развитию динамического слуха.	Беседа "Витамины в банке". Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку					
Отметка о контроле						

Пятница 17.03.2023

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 27 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Работа с природоохранными знаками. Цель: вспомнить правила поведения в лесу, формировать основы безопасности.	Презентация "Такие разные черепахи". Цель: знакомить с особенностями жизни черепах.	Обсуждение пословицы "Что посеешь, то и пожнешь". Цель: формировать умение доказывать свою точку зрения.	Слушание "Песня жаворонка". Цель: продолжать приучать слушать оркестровую музыку, узнавать музыкальные инструменты по звучанию.	Дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: укреплять брюшные мышцы и дыхательную систему.		
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Сравнение домашних и диких животных» с.140 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 3 с.73 [8]						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 15						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: К. Паустовский «Стальное колечко»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Эколята - защитники природы". Цель: поддержать стремление беречь природу, расширять знания о лесе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Самостоятельные игры с коллекцией часов. Цель: продолжить знакомить с часами, их устройством и разнообразием.	Чтение В. Даль "Старик - годовик". Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению, обогащать словарный запас детей.	Открытие выставки "Планета глазами художников". Цель: закрепить представления о пейзаже и других жанрах живописи.	Рассматривание альбома "Олимпийская символика". Цель: поддержать стремление детей вести здоровый образ жизни, воспитывать гордость за свою страну.	Поливка цветов	
Индивидуальная работа	Д/И «Где спрятался звук» Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове						
Отметка о контроле							

Понедельник 20.03.2023

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 28 Гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о проведённых выходных. Цель: создать радостное настроение при встрече, формировать дружеские взаимоотношения.	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Цель: обогатить знания детей о работе и значении библиотеки.	Рассматривание книги. Цель: обогатить словарь детей словами переплёт, титульный лист, оглавление и т.д.	Внесение альбома "Детские писатели". Цель: расширять знания о детских писателях, познакомить с работами С.Маршака и С.Есенина.	Физминутка "Открывай скорее книжку". Цель: разучить слова, удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 14 с.61 [5] 2. Рисование Тема 68 с.84 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ш, Перро «Кот в сапогах»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Путешествие в типографию. Цель: познакомить детей с трудом работников типографии. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Игра "Посчитай". Цель: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания.	Чтение "Как кактус своё получил" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: Познакомить детей с различными жанрами книг.	Лепка "Герои любимых сказок". Цель: закрепить навыки работы со стеклой, формировать желание создавать сказочных героев.	Игра "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Кому что не хватает?» Цель: упражнять в умении дорисовывать недостающие детали к картинам животных, развивать логическое мышление					
Отметка о контроле						

Вторник 21.03.2023

Тематическая неделя «Книжечная неделя»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 28 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как сделали книгу". Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой.	Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: рассказать детям о древних книгах, формировать желание узнавать историю.	Разучивание стихотворений С.Есенина о весне по выбору воспитателя. Цель: учить выразительно читать стихи, определять особенности стихотворения.	Рисование на глиняных дощечках. Цель: познакомить детей со способами передачи информации на дощечках, поддержать интерес к изучению истории.	Внесение энциклопедий о спорте. Цель: рассмотреть энциклопедии, выяснить, чем книга сказок отличается от научной литературы.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.128 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 4 с.74 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 28 с.196 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Живая шляпа»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Под грибом". Цель: обсудить произведение, начать подготовку к инсценировке. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Работа в "Математической гостиной". Цель: продолжить учить составлять и решать задачи в пределах 10.	Чтение басен Крылова. Цель: объяснить значение некоторых басен, знакомить с новым литературным жанром.	Рисование "Обложка для любимой сказки". Цель: совершенствовать умение рисовать по знакомым произведениям.	Упражнение "Найди и промолчи". Цель: закрепить умение дожидаться сигнала, формировать произвольность действий.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур					
Отметка о контроле						

Среда 22.03.2023

Тематическая неделя «Книжечная неделя»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 28 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кухня - не место для игр". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Игры со звуковыми часами. Цель: совершенствовать звуковую культуру речи, умение определять заданный звук в слове.	Конструирование из бумаги "Закладка для книги". Цель: совершенствовать работу с ножницами, формировать умение убирать за собой рабочее место.	Физминутка "Открывай скорее книжку". Цель: повторить слова и движения.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.64 [3] 2. Рисование Тема 68 с. 84 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Найди друга". Цель: закреплять представления о дружбе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Беседа "Кто делает книгу". Цель: познакомить детей с трудом редактора, верстальщика и т.д.	Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные качества через литературу.	Рисование по произведению, изготовление книжек-самоделок. Цель: учить передавать в рисунке сюжет отдельной части произведения.	Беседа "Сказки о полезной еде". Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Разложи по группам и сосчитай» Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов.					
Отметка о контроле						

Четверг 23.03.2023

Тематическая неделя «Книжка неделя»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 28 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Открытие "Книжной мастерской". Цель: отобрать книги для починки, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.	Настольные игры и головоломки. Цель: создать условия для развития самостоятельности и настойчивости в достижении цели.	Беседа о литературных жанрах произведений. Цель: учить выделять в произведении особенности жанра, определять его характер: познавательный, юмористический и т.д.	Составление творческих рассказов и сказок. Цель: упражнять в коллективном сочинительстве, развивать воображение.	Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 5 с.130 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 5 с.75 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 66 с.83 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуационный разговор "Вилки, ложки и ножи". Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Настольные игры "Разрезные картинки", "Сказочные кубики" и т.д. по теме недели. Цель: закреплять и обогащать знания детей о разнообразии народных и авторских сказок.	Чтение "Плохой пример заразителен" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить поступки героев.	Инсценировка сказки "Под грибом". Цель: формировать актёрские навыки, прививать любовь к искусству.	Игровая ситуация "Поиграем в сказку", п.и. по мотивам стихотворений С. Маршака. Цель: воспитывать любовь и уважение к своим родителям, к своей семье по произведению "Сказка о глупом мышонке".	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, зрительную память.					
Отметка о контроле						

Пятница 24.03.2023

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 28 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Марг. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Смелый заяц". Цель: развивать эмоциональную сферу дошкольников.	Игровое упражнение "В магазине книг". Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора.	Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи. Цель: развивать слуховое внимание.	Слушание песен на сказочную тематику. Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение, добиваться эмоционального отклика.	Самостоятельные подвижные игры. Цель: формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Когда животных в природе становится много или мало?» с.147 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 6 с.75 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Марг. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В.Катаев «Цветик- семицветик»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Марг.					Текущие дела в группе
Вечер	Игры с лепбуком "Дорожные знаки". Цель: закрепить навыки классификации знаков на дороге. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Д.и. "Из какой сказки волшебный предмет?". Цель: развлечь детей, выяснить, какие сказки знают дети.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: обсудить поступки героев, поддержать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность "Записная книжка в подарок маме". Цель: учить использовать в оформительской работе вырезки из журналов и газет.	П.и. "Найди и промолчи". Цель: развивать выдержку, умение подчинять поведение правилам игры.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление.					
Отметка о контроле						

Понедельник 27.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 29 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. № 1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Утренняя гимнастика с элементами психогимнастики "Сказочные герои". Цель: повысить психофизическую активность, настроение.	Просмотр презентации "История театра". Цель: рассказать детям о возникновении театра, истории его развития.	Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма, режиссёр, актёр, роль, бутафор, гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир.	Внесение театральных атрибутов "куклы-люди". Цель: дать представление о новом виде кукол: "куклы-люди", учить уметь организовать свою театрализованную деятельность с учётом выбранного персонажа.	Физминутка "А часы идут, идут". Цель: вспомнить слова и движения. Утренняя гимнастика "Сказочные герои". Цель: совершенствовать умение передавать образ героя в движении.	
Од	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 15 с.51 [4] 2. Рисование Тема 71 с.86 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Усачев. «Про умную собачку Соню»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Смелый поступок". Цель: уточнить представления детей о храбрости. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Познавательно-исследовательская деятельность "Запасливые стебли". Цель: показать, как растение впитывает влагу (окрашивание белых цветов).	Чтение художественной литературы экологической направленности. Цель: поддержать интерес к чтению, расширять знания о природе.	Кукольный театр "Вот дом, который построил Джек". Цель: развивать вербальную и пантомимическую выразительность, закреплять навыки манипуляции куклами би-ба-бо.	Народная игра "Горшки". Цель: вспомнить правила игры, доставить детям радость.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.					
Отметка о контроле						

Вторник 28.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 29 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "В кафе". Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	Беседа: "Знакомство с театральными профессиями" (художник, гримёр, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.	Домашние заготовки "В каких театрах я побывал". Цель: активизировать словарь, развивать уверенность в себе при выступлении.	Беседа о видах театра. Цель: дать представление о различных видах театров, их цели и назначении.	П.и. "Ослик". Цель: учить детей передвигаться по площадке, в ограниченном пространстве группками не падая. Развивать имитационные движения. Воспитывать интерес к играм.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.132 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 7 с.76 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 29 с.199 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К.Драгунская «Лекарство от послушности».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Мойдодыр". Цель: воспитывать привычку следить за чистотой тела через мультфильмы. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Рисование по точкам. Цель: совершенствовать координацию в системе "Глаз-рука". Разрезные картинки по теме недели.	Чтение эстонской сказки "Каждый своё получает". Цель: закреплять навыки гостевого этикета.	Рисование с подгруппой "Волшебный мир театра глазами детей". Цель: дать возможность детям передать в рисунке своё видение театра, сцены, героев спектаклей; развитие творческих и графических способностей.	Беседа "Полезная и вредная пища". Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своём здоровье.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа.					
Отметка о контроле						

Среда 29.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 29 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра с мячом "Я имею право...". Цель: расширить область правовых знаний детей.	Беседа "Животные и растения в России". Цель: закреплять знания детей о флоре и фауне родины.	Упражнение "Расскажи стихи с помощью жестов и мимики". Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию.	Игра-драматизация "Колобок на новый лад". Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра.	Физминутка "А часы идут, идут". Цель: удовлетворить потребность в движении, предупредить переутомление.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.65 [3] 2. Рисование Тема 74 с.88 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Гримёр". Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью, дать возможность проявить свои творческие способности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Просмотр презентации "Театры мира". Цель: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам.	Чтение "Экология в картинках. Как божьи коровки помогли садовникам". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию книги.	Д.и. "Придумай конец истории". Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Психогимнастика "Кот Леопольд и мыши". Цель: развивать пантомимическую выразительность, эмоциональную, коммуникативную сферу детей, научить регулировать мышечное напряжение и расслабление.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.					
Отметка о контроле						

Четверг 30.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 29 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "В лифте". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Ди. "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели.	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам. Цель: закрепить знание потешек и стихов; развивать речь детей, выразительность, артистизм, развивать воображение.	Изготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: совершенствовать физические качества.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 7 с.134 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 8 с.78 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 69 с.85 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Е. Серова «Нехорошая история».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Решение проблемной ситуации "Забытый пакет". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Игра "Калейдоскоп". Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Н. Евреинов "Что такое театр". Цель: расширять знания о театре.	Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	Этюды на движение: "Лиса идёт", "Вкусное варенье", "Пляска зверей". Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами.					
Отметка о контроле						

Пятница 31.03.2023

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 29 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Психогимнастика "Спасаем доброту". Цель: различать и называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения и радости, адекватно реагировать на них; развивать внимание, учиться расслабляться.	Познавательная исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (начало). Цель: установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений.	Театрализованное представление для детей младших групп по выбору воспитателя.	Презентация в группе разных видов театра "Поиграйте с нами!". Цель: показать многообразие театров в группе.	Игра с клюшками и шайбой "Закати в воротца". Цель: развивать глазомер, физические качества детей.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Олени и хищники» с.148 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 9 с.78 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» муз. П.И. Чайковского					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Цирк". Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 9	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Чтение "Стоять в углу интереснее, чем смотреть мультики" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: создать ситуацию для обсуждения прочитанного.	Игровая ситуация "Давайте покажем сказку". Цель: формировать умение организовывать театральные постановки.	Упражнение "Поможем спасти Ваню от гусей-лебедей". Цель: развивать бег, ловкость, прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам.					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Понедельник 03.04.2023

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 30 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Назови известных богатырей". Цель: уточнить знания об истории страны.	Просмотр презентации "Детям о космосе". Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы.	Беседа о дне космонавтики. Цель: формировать гордость за Россию, расширять знания о праздниках.	Рисование в технике граттаж "Космос". Цель: познакомить детей с новой техникой, определить последовательность работы.	Утренняя гимнастика "Полёт на луну". Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнений.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 15 с.63 [5] 2. Рисование Тема 77 с.90 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Разноцветное настроение". Цель: учить рефлексировать своё эмоциональное состояние. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру.	Чтение и разучивание стихов о космосе. Цель: поддержать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: совершенствовать умение конструировать по схеме, развивать пространственное восприятие.	Физминутка "Созвездие". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.					
Отметка о контроле						

Вторник 04. 04.2023

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 30 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Настольные игры по теме "Безопасность на дороге". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила дорожного движения.	Беседа "Что едят космонавты". Цель: расширять знания об окружающем мире.	Игра "Созвездия". Цель: учить различать прямое и переносное значение слов, познакомить с созвездиями.	Упражнение "Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)". Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.	Игра "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 8 с.136 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 10 с.79 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 31 с.202 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Зачем нужен спутник". Цель: расширять представления детей об освоении космоса. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Беседа "Водоём в нашем городе". Цель: вспомнить особенности водных экосистем.	Чтение р.н. сказки «Снегурочка»	Аппликация "Космическое путешествие". Цель: закрепить навыки симметричного вырезывания, развивать аккуратность.	Перетягивание каната. Цель: формировать умение с достоинством принимать поражение.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.					
Отметка о контроле						

Среда 05.04.2023

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 30 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Полёт на луну". Цель: подобрать необходимые атрибуты, способствовать развитию игрового сюжета.	Настольная игра "Ракетостроители". Цель: развивать логическое мышление и воображение.	Д.и. "Найди братца". Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Рисование в технике граттаж "Космос" (продолжение). Цель: развивать креативность и творческое мышление.	Утренняя гимнастика "Полёт на луну". Цель: совершенствовать физические навыки.	
Од	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.66 [3] 2. Рисование Тема 80 с.92 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Митяев «12 апреля – день космонавтики».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр презентации "На чём летают в космос". Цель: познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение Н. Носов "Незнайка на луне" (продолжение). Цель: учить воспринимать длинные литературные произведения.	Лепка на диске из солёного теста "Пришельцы". Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.	Игровое упражнение "Космическая тренировка". Цель: развивать ловкость и выносливость, координацию движений.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный)					
Отметка о контроле						

Четверг 06.04.2023

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 30 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровое упражнение "В магазине книг". Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора.	Игра "Солнце". Цель: дать представление о сравнительной величине планет.	Беседа "Почему луна не падает на землю". Цель: закреплять знания о луне, упражнять в составлении новых слов путём добавления приставки.	Игра "Геометрическая мозаика". Цель: способствовать развитию воображения и восприятия.	Физминутка "Созвездие". Цель: вспомнить слова и движения.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 1 с.138 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 11 с.80 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 75 с.88 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Презентация "Детям о лётчиках-космонавтах". Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Беседа "Море бывает в беде". Цель: формировать природоохранное сознание, расширять знания об обитателях моря.	Чтение Н. Носов "Незнайка на луне". Цель: учить пересказывать отрывки из текста, используя прямую речь.	Аппликация "Богатыри". Цель: закрепить умение использовать разный материал для аппликации.	Домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить знания о значении спортивного инвентаря.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному.					
Отметка о контроле						

Пятница 07.04.2023

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 30 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр мультфильмов по теме недели. Цель: вспомнить, сколько людей участвуют в создании мультфильма.	Настольная игра "Полёт ракеты". Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку.	Игра "Космические профессии". Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам.	Конструирование "Ракета". Цель: совершенствовать умение конструировать с опорой на схему, по представлению, закрепить навыки работы с ножницами.	Спортивное развлечение "Покорители космоса". Цель: совершенствовать физические качества, порадовать детей.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Лес в жизни человека» с.156 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 12 с.80 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Шаги над планетой».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе. Цель: поддержать познавательный интерес детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать умение действовать по правилам, развивать произвольность действий.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес к литературе, порадовать детей.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Разрезные картинки по теме "Режим дня". Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20.					
Отметка о контроле						

Понедельник 10.04.2023

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 31 См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Комплимент". Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.	Беседа с детьми о празднике Пасха, показ презентации. Цель: расширять знания о народных праздниках и традициях.	Д.и. "Составь слово". Цель: упражнять в составлении сложных слов.	Аппликация "Пасхальный кулич". Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать чувство композиции.	Пасхальная игра "За двумя зайцами". Цель: познакомить с игрой.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 16 с.53 [4] 2. Рисование Тема 79 с.91 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Готовимся к празднику". Цель: учить объединять в игре несколько сюжетов, распределять роли самостоятельно. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Рассматривание веточек вербы в увеличительное стекло. Цель: расширять знания о природе, о строении почки.	Чтение стихотворения А. Плещеева "Христос Воскрес". Цель: познакомить с произведением.	Оформление Пасхального дерева. Цель: привлечь детей к оформлению группы, развивать дизайнерские способности.	Беседа "От куда взялись богатыри". Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Что здесь написано?» Цель: упражнять в выделении первых звуков слов, составлять и читать слова					
Отметка о контроле						

Вторник 11.04.2022

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 31 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Ты встретил незнакомца". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Д.и. "Измени по образцу". Цель: совершенствовать умение детей изменять слова (по теме недели).	Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола.	Беседа "Чем полезны яйца". Цель: рассказать о витаминах и полезных веществах в яйцах, расширить знания детей о блюдах из яиц.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 2 с.140 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 13 с.81 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 32 с.206 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: О. Белявская «Весенние вести»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Почему мы красим яйца?". Цель: поддержать интерес к народным традициям, побудить детей покрасить яйца. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Измерение температуры жидкостей. Цель: выяснить, как работает термометр, закрепить понятия "теплее, холоднее", обогащать словарь.	Чтение "Почему для медленной змеи быстрая крыса - лёгкая добыча?" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Окрашивание яиц пищевыми красками. Цель: совершенствовать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка.	П.и. "Ручеёк". Цель: вспомнить правила игры.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности					
Отметка о контроле						

Среда 12.04.2023

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 31 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Силуэт". Цель: закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля, закреплять понимание отношений "целое и его части".	Рассматривание альбома "Пасхальные яйца". Цель: показать детям возможности украшения яиц на Пасху.	Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова "Писанка".	Украшение крашенных яиц разными способами. Цель: учить украшать яйца, используя разнообразные материалы.	Игры-забавы "Катание яиц", "Эстафета с яйцами". Цель: создать праздничное настроение, порадовать детей.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 8 с.71 [3] 2. Рисование По замыслу на тему «Космос» 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: сказки Л. Толстого «Сорока»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Беседа "Солнце". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение пасхальной сказки "Красная шапочка". Цель: расширять знания о празднике через литературу.	Игра "Найди недостаток в портрете". Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	П.и. "Запрещённое движение". Цель: развивать двигательную память и слуховое внимание.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Где чья тень?» Цель: развивать воображение, логическое мышление					
Отметка о контроле						

Четверг 13.04.2023

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 31 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Что я боюсь". Цель: учить детей анализировать своё состояние, вспомнить о храбрости.	Д.и. "Найди такое же яйцо", рабочие листы по теме "Пасха". Цель: способствовать развитию внимания и восприятия.	Составление рассказов "Как мы дома празднуем Пасху". Цель: активизировать словарь детей, учить последовательно излагать свои мысли.	Аппликация с использованием яичной скорлупы по выбору воспитателя. Цель: развивать творческое воображение, умение видеть прекрасное в окружающем мире.	Игра "За двумя зайцами". Цель: развивать глазомер, координацию движения.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 3 с.143 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 14 с.82 [8] 3. Лепка/Аппликация тема 70 с.85 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Птица свила гнездо»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить самостоятельно организовывать сюжетные игры, помочь развить сюжет. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Экспериментальная деятельность "Есть ли у растений органы дыхания?. Цель: определить, что все части растения участвуют в дыхании.	Чтение и разучивание стихов о празднике. Цель: учить выразительно читать стихи, обогащать словарь образными выражениями.	Хороводные игры "По кругу пойдёшь, себе друга найдёшь". Цель: совершенствовать умение водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра "Витаминная корзинка". Цель: учить классифицировать овощи и фрукты по наличию витаминов.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.					
Отметка о контроле						

Пятница 14.04.2023

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 31 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Логические таблицы "Дорожные знаки". Цель: совершенствовать умение работать с логическими таблицами, закрепить знания о дорожных знаках.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Д.и. "Веселый поезд". Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	Конструирование из бумаги "Пасхальный зайчик". Цель: совершенствовать умение конструировать по наглядной схеме.	Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Экологический поход» с.163 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 15 с.82 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: И. Белоусов «Весенняя гостья»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Праздник Пасхи". цель: учить отражать в игре полученные знания, приобщать к народной праздничной культуре. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Труд в уголке природы. Цель: закрепить навыки ухода за комнатными растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Литературно-музыкальный праздник "Светлая Пасха". Цель: приобщать детей к праздничной народной культуре.	Игра "Геометрическая мозаика". Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	Подвижные игры "Кто скорее смотает ленту", "Чья бабочка дальше улетит". Цель: воспитывать дух соревнования, умение достойно принимать поражение.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении договаривать предложение, подбирая слова по смыслу, согласовывая их в роде, числе, падеже.					
Отметка о контроле						

Понедельник 17.04.2023

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 32 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: расширять знания о местах отдыха в городе.	Просмотр презентации "Природа весной". Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки.	Пополнение уголка природы картинками по теме "Насекомые". Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ по плану.	Игра "Разложи на группы". Цель: закрепить знания детей об особенностях разных видов росписи, учить выделять художественные особенности росписи.	П.и. "Заря-зарница". Цель: познакомить детей с народной игрой.		
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 16 с.65 [5] 2. Рисование Тема 78 с.90 [7]						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 14						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Брюсов «Зеленый червячок».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.						Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра по сказке "Мухоморок". Цель: учить воссоздавать в игре литературное произведение, разнообразить сюжет, развивать воображение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Упражнение "Представь, что ты паучок". Цель: расширять знания о пауках, вспомнить, что это не насекомое, обогащать знания о природе.	Чтение "Экология в картинках. Птичий город на деревьях". Цель: закрепить знания детей о поведении птиц весной.	Музыкально-дидактическая игра "Узнай и повтори". Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Внесение атрибутов к игре "Городки". Цель: познакомить с новым игровым оборудованием, рассказать о старинной игре.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать логическое мышление.						
Отметка о контроле							

Вторник 18.04.2023

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 32 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Мои увлечения". Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.	Рассматривание картины И. Коровая "Розовое платье весны". Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев.	П.и. "Веснянка". Цель: познакомить с игрой. Изготовление атрибутов к игре "Чьё насекомое быстрее". Цель: привлечь детей к изготовлению оборудования.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 4 с.145 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 16 с.83 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 33 с.208 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Капустница».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Оформление природоохранных знаков. Цель: способствовать формированию экологического сознания. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Беседа "Поле". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях, взаимосвязях в природе.	Чтение "Как муравьишка домой спешил" В. Бианки. Цель: продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о жизни насекомых, формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	Изготовление "Гусеницы" из природного материала (желуди). Цель: закреплять умение делать поделки из желудей.	П.и. "Городки". Цель: учить детей играть в народную игру.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели)					
Отметка о контроле						

Среда 19.04.2023

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 32 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание альбома "Труд на селе весной". Цель: расширить знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее, правее". Д.и. "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Игра с мячом "Четвёртый лишний". Цель: совершенствовать знания о насекомых, закрепить умение группировать слова и предметы по общему признаку.	Творческое задание "Природный коллаж". Цель: создать условия для развития творческих способностей.	Физминутка « Пчёлки на цветах». Цель: удовлетворить потребность в движении предупредить переутомление.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 1 с.71 [3] 2. Рисование Тема 78 с.90 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ю. Мориц «Счастливый жучок».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (продолжение). Цель: установить, что растение выделяет кислород, понять необходимость дыхания для растений.	Чтение "Сумасшедший лес" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Слушание произведения "Апрель" из цикла "Времена года". Цель: выяснить, с помощью каких средств выразительности композитор передал образ весны.	Комплекс гимнастики после сна "Насекомые". Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнений.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве					
Отметка о контроле						

Четверг 20.04.2023

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 32 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					
Утро	Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие насекомые занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.	Головоломка "Жуки". Цель: закреплять знания о насекомых - жуках, знакомить с их разнообразием. Формировать умение собирать головоломку.	Д.и. "Кто как движется". Цель: закрепить знания о способах передвижения насекомых, обогащать словарь детей. Пальчиковая игра "Насекомые". Цель: разучить слова и движения.	ТРИЗ "Что было бы, если...". Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	Рассказ воспитателя "Что такое иммунитет?". Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и ЗОЖ и т.п.).	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	1. Математическое развитие Занятие 5 с.147 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 17 с.84 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 72 с.86 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 17					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Домашняя бабочка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					
Вечер	Просмотр мультфильма из цикла "Энциклопедия для детей", "Почему происходит смена времён года". Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Презентация «Коллекции бабочек». Цель: закрепить знания детей об общих признаках всех насекомых, расширить знания о разнообразии бабочек.	Отгадывание загадок о первоцветах и весенних цветах. Цель: активизировать словарь, расширять знания о весенних цветах, развивать память.	Ручной труд "Цветущая весна". Цель: побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов, развивать умение красиво располагать цветы на ветке.	Комплекс гимнастики после сна "Насекомые". Цель: пробудить организм, доставить детям радость.	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово.					
Отметка о контроле						

Пятница 21.04.2023

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 32 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Горючие вещества". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Блиц-опрос "Знатоки насекомых". Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека.	Конструирование насекомых из бумаги. Цель: закреплять навыки работы в технике оригами, развивать моторику и фантазию.	П.и. "Веснянка". Цель: повторить слова.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Земля, с днем рождения тебя!» с.168 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 18 с.84 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Еврейская сказка «Как царю Соломону божья коровка помогла»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Садоводы". Цель: учить отражать в игре полученные знания, закрепить представления о весенних цветах и полевых работах весной. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Настольные игры по теме недели. Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	Чтение Н. Нуждина "Комары". Цель: продолжать прививать интерес к книгам, воспитывать нравственные чувства через литературу.	Оформление выставки "Весна в картинах художников". Цель: приобщать детей к художественному искусству.	Комплекс гимнастики после сна "Насекомые". Цель: закрепить навыки выполнения упражнений.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности.					
Отметка о контроле						

Понедельник 24.04.2023

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 33 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр отрывка из балета "Щелкунчик". Цель: продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского, обсудить сказочные образы балета.	Эксперименты с воздухом. Цель: вспомнить и закрепить свойства воздуха и область его применения.	Составление описательных рассказов о музыкальных инструментах. Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по предложенному плану.	Рисование с натуры "Сирень в вазе". Цель: продолжить учить рисовать с натуры.	Физминутка "Весёлый оркестр". Цель: познакомить с игрой, порадовать детей.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 17 с.54 [4] 2. Рисование Тема 82 с.94 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Весна и осень» муз. Г. Свиридова					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Музыкально-пластическая импровизация "Мы - бабочки". Цель: учить воплощать образ в пантомимике и движении по-своему, создать условия для проявления индивидуальности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Просмотр презентации "Альтернативные источники энергии". Цель: расширять знания детей о способах получения энергии.	Чтение стихов Е. Серовой "Мы с мамой делали конфеты", "Не терпит мой папа безделья и скуки". Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.	Упражнение "Подбери картину". Цель: углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки, сопоставляя их с разными видами искусства.	Формирование представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Зашифрованное слово» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.					
Отметка о контроле						

Вторник 25.04.2023

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 33 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Пропой имя своего друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Виртуальная экскурсия в симфонический оркестр. Цель: формировать музыкальный слух, умение определять инструмент по звучанию.	Упражнение "Музыкальный сундучок". Цель: формировать фонематический слух, активизировать речь детей.	Слушание музыки разного характера. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей при восприятии классической и современной музыки образного характера, побудить к выражению собственных впечатлений от прослушанного музыкального произведения.	П.и. "Подвижные орнаменты". Цель: совершенствовать умение перестраиваться в круг, змейкой и т.д.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 6 с.149 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 19 с.84 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 34 с.210 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Вальс дождя» муз. Ф. Шопен					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуации "Грязные руки". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Познавательная исследовательская деятельность "Ветряной электрогенератор". Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии.	Вечер музыкальных загадок. Цель: закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах, способствовать обогащению словаря.	Составление музыкальной сказки. Цель: развивать музыкальное восприятие, воображение, фантазию, образную речь детей, побуждать к сопоставлению музыкальных характеристик сказочных героев.	Физминутка "Весёлый оркестр". Цель: вспомнить слова, совершенствовать координацию речи и движения.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры					
Отметка о контроле						

Среда 26.04.2023

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 33 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Объяснение пословицы "Не нужен и клад, коли в семье лад". Цель: укреплять знания о значении семьи.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Просмотр презентации "Музыкальные инструменты разных народов мира". Цель: познакомить с названиями инструментов, поощрять словотворчество.	Изготовление с подгруппой музыкальных инструментов из бросового материала. Цель: познакомить детей с некоторыми способами изготовления нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов.	Музыкальная зарядка. Цель: закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 3 с.72 [3] 2. Рисование Тема 83 с.95 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Камаринская» П.И. Чайковского					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра-упражнение "Помоги себе сам". Цель: обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Совместное с родителями мероприятие "Музыкальная гостиная". Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей и взрослых через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки.	Чтение сказки Т. Доморенок "Голоса Земли". Цель: формировать чувство прекрасного, учить слышать музыку в окружающем мире.	Аппликация "Духовой оркестр". Цель: закрепить навыки вырезывания.	Танцевальный вечер. Цель: создать радостное настроение, условия для проявления индивидуальности.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Я читаю» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова					
Отметка о контроле						

Четверг 27.04.2023

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 33 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа «Для чего мы дежурируем?» Цель: формировать у детей желание помогать.	Беседа на тему «Что вы знаете о музыкальных инструментах». Цель: выявить и уточнить знания детей о музыкальных инструментах.	Чтение стихотворения А. Барто «Погремушка». Цель: развивать познавательную активность; воспитывать интерес к рифмованным текстам, к стихотворениям для детей.	Ди «Спойте, как вас зовут». Цель: развить песенные навыки детей; научить пропевать фразу мелодично, протяжно.	Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Цель: упражнять в согласованности движений рук с текстом.	
Од	1. Математическое развитие Занятие 7 с.151 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 20 с.86 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 73 с.87 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки уйгурского народа «Пастушок с дудочкой».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Ди «Вымоем куклу». Цель: закреплять знание предметов личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Беседа с детьми «Кто такой артист, музыкант?» Цель: познакомить детей с профессией музыканта, орудиями труда.	Ди «Отгадай по описанию». Цель: уточнить знания детей о музыкальных инструментах, давать краткое описание; обогащать словарный запас.	Раскраски «Музыкальные инструменты» Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.	Хороводная игра «Мы на лут ходили». Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Ди «Времена года» Цель: закрепить знания о временах года, приметах весны.					
Отметка о контроле						

Пятница 28.04.2023

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 33 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Закрепление знаний алгоритма правильного мытья рук. Повторение потешек о воде.	Беседа с детьми: «Здравствуй, Гармошка» Цель: познакомить детей с русским народным инструментом – гармошкой, развивать творческую фантазию, желание импровизировать.	Ди «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах; уметь называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание; обогащать словарный запас.	Интерактивная игра «Веселые нотки» Цель: закреплять умение определять по звучанию музыкальный инструмент.	П/и «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на места.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Кому нужна вода?» с.178 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 21 с.86 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Май»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Сри «Магазин музыкальных инструментов» Цель: предложить детям для обыгрывания сюжет Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 10	Ди «Чудесная коробка» Цель: учить составлять целое из частей, развивать наблюдательность	Чтение сказки «Бременские музыканты» братьев Гримм. Цель: учить понимать эмоционально образное содержание произведения, нравственный смысл произведения; давать характеристику героям.	Игра «Прохлопай ритмический рисунок». Цель: развивать фонетический слух.	Подвижная игра «Перенеси предмет». Цель: развивать ловкость.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Ди «Расставь по порядку» Цель: закрепить с детьми знания о числовом отрезке в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по различным признакам.					
Отметка о контроле						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Вторник 02.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Пропой имя своего друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Виртуальная экскурсия в симфонический оркестр. Цель: формировать музыкальный слух, умение определять инструмент по звучанию.	Упражнение "Музыкальный сундучок". Цель: формировать фонематический слух, активизировать речь детей.	Слушание музыки разного характера. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей при восприятии классической и современной музыки образного характера, побудить к выражению собственных впечатлений от прослушанного музыкального произведения.	П.и. "Подвижные орнаменты". Цель: совершенствовать умение перестраиваться в круг, змейкой и т.д.	
Од	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 22 с.87 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 4 с.73 [3]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Вальс дождя» муз. Ф. Шопен					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуации "Грязные руки". Цель: формировать основы безопасного поведения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Познавательно-исследовательская деятельность "Ветряной электрогенератор". Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии.	Вечер музыкальных загадок. Цель: закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах, способствовать обогащению словаря.	Составление музыкальной сказки. Цель: развивать музыкальное восприятие, воображение, фантазию, образную речь детей, побуждать к сопоставлению музыкальных характеристик сказочных героев.	Физминутка "Весёлый оркестр". Цель: вспомнить слова, совершенствовать координацию речи и движения.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры					
Отметка о контроле						

Среда 03.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Объяснение пословицы "Не нужен и клад, коли в семье лад". Цель: укреплять знания о значении семьи.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Просмотр презентации "Музыкальные инструменты разных народов мира". Цель: познакомить с названиями инструментов, поощрять словотворчество.	Изготовление с подгруппой музыкальных инструментов из бросового материала. Цель: познакомить детей с некоторыми способами изготовления нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов.	Музыкальная зарядка. Цель: закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.71 [3] 2. Рисование По замыслу 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Камаринская» П.И.Чайковского					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра-упражнение "Помоги себе сам". Цель: обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Совместное с родителями мероприятие "Музыкальная гостиная". Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей и взрослых через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки.	Чтение сказки Т. Доморенок "Голоса Земли". Цель: формировать чувство прекрасного, учить слышать музыку в окружающем мире.	Аппликация "Духовой оркестр". Цель: закрепить навыки вырезывания.	Танцевальный вечер. Цель: создать радостное настроение, условия для проявления индивидуальности.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Я читаю» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова					
Отметка о контроле						

Четверг 04.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Место для прогулки". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Деление круга на части. Цель: учить правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая)).	Блиц-опрос "Что ты знаешь о войне". Цель: закрепить знания, полученные в течение недели.	Изготовление знаков "Нервите одуванчики". Цель: подготовиться к проведению акции.	Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	
ОД	1. Математическое развитие Занятие 8 с.153 [1] 2. Физическая культура в помещении Занятие 23 с.88 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 76 с.89 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Настольная игра "Сложи шеврон". Цель: вспомнить с детьми о родах войск и их назначении. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Рассматривание коллекции бабочек. Цель: учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз).	Чтение Б. Никольский "Как танк под воду опускался". Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Музыкальный праздник "Сияет солнце в День победы". Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Встань на место» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10, ориентацию в пространстве, понятия «сзади», «впереди», «слева», «справа»					
Отметка о контроле						

Пятница 05.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	«Дежурство по столовой». Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.	Рассказ «Георгиевская ленточка» Цель: познакомить со значением знака и правилами его ношения.	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Парашют», «Тянем – потянем» Цель: развивать речевой аппарат.	Конструирование «Летят самолеты» Цель: продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навык работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.	П/И «Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей» с.181 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 24 с.88 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Прослушивание музыкального произведения: «Священная война» Александрова					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Мы военные» Цель: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Д/И "Кому, что нужно для службы" Цель: закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности	Упражнение «Какой по порядку?» Цель: развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове, формировать навыки звукового анализа	Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.	П/И «Мышеловка». Цель: формировать у детей умение концентрировать и распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Который час?» Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.					
Отметка о контроле						

Среда 10.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. № 3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о празднике "День победы". Цель: показать детям значимость праздника, историю ВОВ.	Просмотр презентации "Памятники войны в нашем городе". Способствовать развитию чувства патриотизма и уважения к ветеранам.	Упражнение "Правильный ответ". Цель: формировать умение отвечать на вопрос развернутым предложением.	Рассматривание плаката "Родина-мать зовёт!". Цель: показать детям особенности искусства военного времени.	Физминутка "Парад". Цель: вспомнить слова.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 2 с.78 [3] 2. Рисование Тема 85 с.96 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение "Рассказ о горячем и холодном сердце" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (окончание). Цель: зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сделать выводы.	Чтение Е. Благина "Шинель". Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.	Беседа "Какими качествами должен обладать настоящий солдат". Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку.					
Отметка о контроле						

Четверг 11.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр телепередач по теме недели. Цель: обогащать знания детей о подвигах людей в военное время.	Беседа "Дети - герои войны". Цель: донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги.	Рассматривание альбома "Военные профессии". Цель: активизировать речь, закреплять умение отвечать на вопросы развернутым предложением.	Лепка "Монумент памяти". Цель: воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине и гордость за Отечество.	Физминутка "Парад". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 25 с.88 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 84 с.95 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Чтение и обсуждение Т. Кожомбердиев "Все равно". Цель: формировать привычку к чистоте. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Рассматривание коллекции "Ордена и медали". Цель: поддержать интерес к изучению истории.	Чтение А. Митяев "Землянка", "Мешок овсянки", "Почему армия родная?". Цель: формировать умение сопереживать героям произведения.	Рассматривание картины Ю. Непринцева "Пей, сынок, пей". Цель: формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.	П.и. "Найди свой бутон". Цель: учить различать цветы, действовать по сигналу.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении.					
Отметка о контроле						

Пятница 12.05.2023

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 34 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	«Дежурство по столовой». Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.	Рассказ «Георгиевская ленточка» Цель: познакомить со значением знака и правилами его ношения.	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Парашют», «Тянем – потянем» Цель: развивать речевой аппарат.	Конструирование «Летят самолеты» Цель: продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навык работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.	П/И «Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
Од	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Море бывает в беде» с.186 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 27 с.90 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Прослушивание музыкального произведения: «Священная война» Александрова					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Мы военные» Цель: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Д/И "Кому, что нужно для службы" Цель: закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности	Упражнение «Какой по порядку?» Цель: развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове, формировать навыки звукового анализа	Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.	П/И «Мышеловка». Цель: формировать у детей умение концентрировать и распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Который час?» Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.					
Отметка о контроле						

Понедельник 15.05.2023

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 35 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Беседа об истории праздника "День славянской письменности". Цель: приобщать детей к социокультурным нормам, расширять знания об истории родины.	Игра-соревнование "Составь предложение". Цель: совершенствовать умение составлять предложения с заданным количеством слов.	Просмотр презентации "Русские народные костюмы". Цель: познакомить детей с особенностями народного костюма.	Физминутка "Буквы и звуки". Цель: познакомить с игрой.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 18 с.56 [4] 2. Рисование Тема 88 с.97 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Починка кукольной одежды. Цель: закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.	Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Старый дед и внучек". Цель: формировать уважение к пожилым людям.	Игра "Художники-реставраторы". Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	Беседа о богатырях. Цель: обогатить знания детей о том, почему богатыри обладали силой и выносливостью, приобщать к народной культуре.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Работа над выразительным чтением стихотворений к выпускному утреннику.					
Отметка о контроле						

Вторник 16.05.2023

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 35 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Откуда азбука пришла". Цель: знакомить детей с историей развития письменности на Руси.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Поле чудес "Разные слова". Цель: закрепить умение детей выделять первый и последний звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный звук.	Рассматривание букв кириллицы. Цель: показать детям старинные буквы	Беседа о лекарственных травах, просмотр презентации Цель: расширять знания детей о народной медицине.	
Од	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 28 с.90 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 35 с.214 [2]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о развитии живых существ, приучать внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.	Чтение народных сказок славян по выбору детей Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу.	Экскурсия в виртуальный музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества у детей.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей пересказывать прочитанное произведение					
Отметка о контроле						

Среда 17.05.2023

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 35 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Славянская семья". Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом.	Игра с мячом "Рыба, птица, зверь". Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Беседа "Что такое мифы и легенды". Цель: расширять знания детей о литературных жанрах, формировать любовь к чтению.	Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.).	Физминутка "Буквы и звуки". Цель: повторить слова.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 5 с.74 [3] 2. Рисование Тема 90 с.99 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "У меня звонил телефон". Цель: формировать основы этикета, закрепить правила разговора по телефону. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Внесение альбома "История книги". Цель: расширять знания детей об истории письменности, поддержать интерес к литературе.	Д.и. "Подбери глагол". Цель: закреплять знания детей о действиях воспитателя и учителя.	Слушание гимна "Кирилл и Мефодий" П. И. Чайковского в исполнении детского хора. Цель: приобщать детей к музыкальному искусству.	Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фитогостиной.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в написании графического диктанта					
Отметка о контроле						

Четверг 18.05.2023

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 35 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Современные книги и средства массовой информации". Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.	Игра "Весёлая неделька". Цель: упражнять детей в назывании дней недели в прямом и обратном порядке.	Игры с буквами. Цель: закрепить знания детьми букв и соответствующих звуков, способствовать речевому развитию.	Раскраски по теме "Народные промыслы". Цель: совершенствовать умение смешивать краски для получения нужного оттенка.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер, умение принимать поражение.	
ОД	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 29 с.91 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 89 с.98 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Что было бы, если бы люди так и не научились писать". Цель: развивать воображение, умение нестандартно мыслить. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Игра "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Игра "Буквы перепутались". Цель: упражнять детей в выкладывании слов из букв.	Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству.	Настольные игры по теме "Режим дня". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Разучивание с девочками движений танцевальной композиции «Прощайте, игрушки!»					
Отметка о контроле						

Пятница 19.05.2023

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 35 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Школа". Цель: развивать умение объединять несколько сюжетов в один, распределять роли.	Настольные игры по ФЭМП. Цель: способствовать формированию математических представлений.	Пиктограммы, ребусы, головоломки по развитию речи. Цель: поддержать интерес к родному языку, способствовать речевому развитию.	Рисование "Школа будущего". Цель: закрепить умение передавать в рисунке особенности архитектурных стилей, развивать воображение.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: поощрить самостоятельность в выборе инвентаря, закрепить умение складывать оборудование на место.	
ОД	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром (экология) Занятие «Наблюдение за мать-и-мачехой и одуванчиком» с.189 [6] 3. Физическая культура на улице Занятие 30 с.92 [8]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Сравнение велосипеда и мотоцикла с помощью кругов Эйлера. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно составлять рассказ. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Аналитическая работа с календарём наблюдений за погодой. Цель: сравнить погоду в начале и в конце весны.	Чтение "Сказки о буквах". Цель: развивать и обогащать словарь средствами литературы.	Вышивка крестиком с подгруппой детей. Цель: учить детей пользоваться ниткой и иголкой, вышивать крестиком.	Разрезные картинки по теме "Полезная пища". Цель: расширить знания детей о правильном питании.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Учат в школе» Цель: продолжать упражнять детей в умении составлять и решать арифметические задачи на наглядном примере.					
Отметка о контроле						

Понедельник 22.05.2023

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 36 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о профессии учителя. Цель: дать представления о профессиональных и личностных качествах учителя.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Интерактивная игра "Собери портфель". Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.	Рисование "Как я представляю своего учителя". Цель: учить через рисунок передавать свои представления об учителе, формировать позитивное отношение к школе.	Физминутка по желанию воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении, развивать координацию.	
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема 18 с.69 [5] 2. Рисование Тема 22 с.100 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "С чего начинается родина". Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее, правее".	Чтение рассказа В. Драгунского "Моя сестра Ксения". Цель: формировать чувство ответственности за младших.	Рисование "Мой любимый детский сад". Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение.	Домино "Полезные продукты". Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Который час?» Цель: закрепить временные отношения, умение показывать и называть время на часах.					
Отметка о контроле						

Вторник 23.05.2023

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 36 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о школе. Цель: формировать культуру поведения в школе, интерес к учебной деятельности.	Рассматривание карты России и иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Цель: расширить знания о богатстве флоры и фауны страны.	Игра "Настольный футбол". Цель: развивать дыхательную систему.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки работы с тестом и глиной, способствовать развитию моторики.	Работа с лепбуком "Зубы". Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.	
Од	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 31 с.92 [8] 3. Развитие речи, основы грамоты Занятие 6 с.75 [3]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Цветок вежливых слов". Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Чтение А. Алексина "Первый день". Цель: расширить знания о первом дне в школе, формировать стремление учиться.	Музыкально-дидактическая игра "Узнай и повтори". Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: укреплять глазодвигательные мышцы, предупредить утомление.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек.					
Отметка о контроле						

Среда 24.05.2023

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 36 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. № 4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Чему может научить учитель в школе". Цель: формировать представление о важности учебной деятельности, желание учиться хорошо.	Домашние заготовки "Кто работает в школе". Цель: познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.).	«Своя игра» "Мир природы". Цель: закрепить знания о животных и растениях, совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли.	Аппликация "Хоровод дружбы". Цель: закрепить навыки вырезывания и работы с бумагой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать самостоятельность, физические качества.	
ОД	1. Развитие речи, основы грамоты Занятие 1 с.76 [3] 2. Рисование Тема 86 с.96 [7] 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Я начну, а ты продолжи". Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, закрепить знания о важности разных профессий. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о разнообразии растений и животных на планете.	Панфилова М. А. "Школа. Сказки для детей". Цель: расширять представления о работе учителя, развивать слуховое внимание.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	П.и. "Найди своё дерево". Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного.					
Отметка о контроле						

Четверг 25.05.2023

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	УТРЕННИЙ КРУГ. Приложение 2. Карточка 36 Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника) Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.	Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги	Д/И «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах.	Прослушивание песен о школе. Цель: создать у детей радостное настроение.	Д/И «Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе.	
Од	1. Математическое развитие Закрепление пройденного материала 2. Физическая культура в помещении Занятие 32 с.93 [8] 3. Лепка/Аппликация Тема 87 с.97 [7]					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно ролевая игра «Школа» Цель: развивать взаимоотношения «ученик- учитель» ВЕЧЕРНИЙ КРУГ. Приложение 5. Карточка 11	Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	Д/И «Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их.	Самостоятельная деятельность детей с конструкторами.	Подвижная игра «Совушка». Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнять детей в вырезании фигур по контуру, свободно работая ножницами.					
Отметка о контроле						

Пятница 26.05.2023

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<h1>Выпускной</h1>						