

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей
Старшая группа

**Как помочь ребёнку запомнить
графическое изображение цифр**

Подготовила учитель-дефектолог
Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск
2023г.



*Цифры живут на различных предметах:
В календарях и трамвайных билетах,
На циферблатах часов, на домах,
Прячутся цифры в книжных томах,
И в магазине, и в телефоне,
И на машине, и на вагоне...
Цифры повсюду, цифры кругом.
Мы их поищем и сразу найдём.*

Нередко бывает так, что ребёнок хорошо считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображённую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс. И без Вас, родители, здесь не обойтись.

Дети часто путают цифры, похожие друг на друга, например, 1 и 4, 2 и 5. И в этом случае, нужно помочь детям разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах. Гораздо легче будет ребенку запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 - очки, 4 - стул.

Процесс запоминания будет ещё более лёгким, если подобрать интересные стихотворения о цифрах. Не сердитесь на детей, если они не схватывают всё «на лету». Это для Вас, взрослые, всё легко и просто, а для детей, только приступивших к овладению цифрами и счётом, всё очень сложно. Самый лучший способ запоминания нового материала для детей – **игровые занятия** по математике.

Если внимательно присмотреться вокруг, то можно найти массу возможностей дать ребёнку новые знания, используя обычные бытовые моменты.

Обращайте внимание своего ребёнка на цифры везде, где это можно сделать: позволяйте ему набирать код домофона, переключать каналы телевизора, пусть **поможет** Вам определить автобус с нужным номером, на котором Вы поедете в гости, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте и т. д.

Примеры увлекательных математических игр

«Угадай цифру на ощупь»

Предлагаются цифры в виде объёмных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую (бархатную) бумагу и др. Ребенок обследует и угадывает цифру на ощупь.

«Выложи цифру»

Предлагается выложить цифры из кружочков, счетных палочек, пуговиц,

мозаики, вылепить из пластилина. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

«Я нарисую, а ты угадай»

Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.

«Нарисуй столько же»

Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.

«Выполни движение»

Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.

«Найди цифру и ее соседей»

Взрослый называет ребенку цифру, а ребенок ищет ее на карточках и рядом выкладывает соседей этой цифры.

«Какая цифра убежала?»

Ребенок рассматривает карточки с цифрами, выложенные в ряд и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.



Материал взят из интернет ресурсов.