

Тема «Как квадрат превращался в шоколадку».

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи:

Познавательные:

- *развивать умение складывать прямоугольник из квадрата, сгибая его по горизонтали, называть цвет.*

Развивающие:

- *развивать мелкую моторику*

Воспитательные:

- *воспитывать у детей коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе;*

Материалы: игра «Квадрат Воскобовича» (двухцветный) по количеству детей.

Ход НОД

Воспитатель. В фиолетовом лесу живёт волшебный квадрат. С одной стороны он какого цвета?

(Показывает детям квадрат красного цвета. Дети называют цвет).

Воспитатель.

Переворачивает и показывает детям квадрат зелёного цвета. Малыши называют цвет.

Воспитатель. Квадрат был красным, а теперь стал зелёным.

Дети самостоятельно переворачивают квадрат соответствующей стороной.

Воспитатель. Однажды квадрат превратился в шоколадку. Вот так.

Складывает красный прямоугольник из квадрата, сгибая его пополам по горизонтальной стороне снизу вверх. Просит детей повторить действия.

Если малышам сложно, помогает им.

Воспитатель. Какой фантик у шоколадки?

Малыши называют цвет фантика – красный.

Воспитатель. Фантик у шоколадки может быть другого цвета. Какого?

Складывает прямоугольник зелёного цвета и показывает детям, малыши называют цвет и повторяют действия взрослого.

Воспитатель. Фантик у шоколадки снова стал красным.

Просит детей самостоятельно сложить шоколадку в красном фантике.

Если малышам интересно можно предложить сконструировать шоколадки в разных фантиках.

Итоговый вопрос: Какого цвета были фантики у шоколадки?