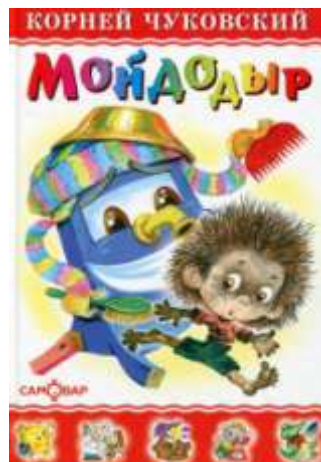
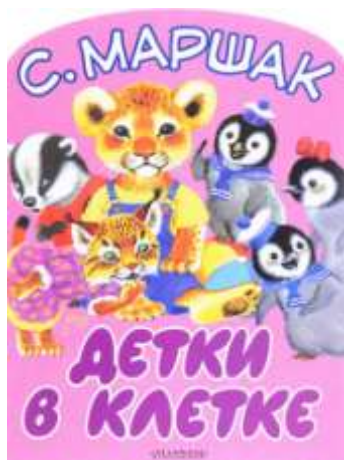


МДОУ № 19 «Березка» ЯМР



Интеллектуальная игра: «КНИГИ - ЮБИЛЯРЫ»

Подготовила: ст. воспитатель
Сероева Н.С.

Январь 2018 г.

Ход интеллектуальной игры

Ведущий: (Приветствует участников игры, представляет жюри и предлагает командам участницам представить себя):



Представление команды «Чуковята»



Представление команды «Маршакята»

Выбегает клоун:

- Я – Клоун веселый и озорной,

Невредный, не злой, вот такой!

(показывает большой палец поднятый вверх)

Ой, я совсем забыл с вами познакомиться.

ИГРА: «Познакомимся» (дети становятся парами и двигаются противоходом по кругу, с концом в музыку дети останавливаются и кричат свое имя).



Клоун: - Вот теперь я вас всех знаю по имени. Всех мальчишек сегодня зовут «Бу – бу – бу». А всех девчонок «Сю –сю – сю! ». Только я не понял, кого у нас на празднике больше – девочек или мальчиков? Давайте сделаем так! Поиграем в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим кого из них больше. Смотрите на меня, ребята, и повторяйте за мной (выполняют стоя).

ИГРА «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»

Два притопа (топают)

Два прихлопа (хлопки)

Ёжички, ёжички (сжимают и разжимают ладони)

Бег на месте / 2 раза (бегут на месте, руки согнуты в локтях)



Ножнички / 2 раза (скрещивание прямых вытянутых рук)

Погремушки / 2раза (имитация погремушек)

Зайчики / 2раза (ладони над головой)

Ну – ка, дружно! Ну – ка, вместе!

(Девочки, мальчики)

Клоун: - Посчитал! Мальчиков 100 и девочек 100! Вот сколько! Вообще, много – много!

Ведущий: - Ребята, а вы знаете, зачем мы сегодня собрались? Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чей день рождения, отгадайте загадку: «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает... » (книга). Правильно, ребята, это-книга.

Оказывается и у книги есть свой день рождения. Сейчас Валентина Александровна расскажет нам, какие книги отмечают свой день рождения в этом году (библиотекарь знакомит детей с выставкой книг «Книги-юбиляры»).



Ведущий: - Сегодня мы с вами отправимся в гости к книгам, которые отмечают в этом году свой день рождения – в прекрасную книжную страну.

У меня есть карта сказочного королевства. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори! »

Дети повторяют слова, звучит музыка.

Откройте глаза! Кажется мы на месте. На полянке Загадок (детям загадываются загадки)

- Маленький рост,
длинный хвост,
пушистая шубка,
остренькие зубки.
Живёт под полом малышка, кто же это?
Дети: Мышка.

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
Дети: Карлсон

Покупала самовар,
А спасал ее комар.
Дети: Муха Цокотуха.

Всем известна сказка эта,
любят дети всей планеты
этот персонаж сердитый.
Он в ушатах и корыте
всех грязнуль отмоем мылом.
Со знакомым крокодилом
он научит ребятишек
умываться до подмышек.
Дети: Мойдодыр

Ведущий:- Следующая остановка «Сказочная». Посмотрите у меня два мешочка, а в них вещи какие-то? Кто интересно их потерял (мешочки отдает детям, они достают предметы и отгадывают из какого они произведения (жюри подводит итоги, а дети отправляются дальше).



Ведущий: - Отправляемся дальше, остановка «Танцевальная».

Клоун: - Я всех ребят приглашаю станцевать веселый танец (танец «Потанцуй со мной, дружок»).

Ведущий: - Ребята, как незаметно с шутками, играми мы добрались до книжного Государства. Я вам буду задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе, громко отвечайте: Я! Понятно? Давайте прорепетируем: Дети кричат «Я»!

Кто пришёл сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? – «Я»

Кто здесь мастер на все руки? – «Я»

А кто книжки бережёт? – «Я»



Ведущий: - Я знаю, что вы в детском саду прочитали книги, которые в этом году отмечают свой юбилей (ответы детей). Так ли это мы сейчас узнаем.

Задание 1(по стихотворению С.Я. Маршака «Детки в клетке»): обведите героев этого произведения (детям раздаются «Игровизоры» с вкладышами).



Ведущий: - Молодцы. Сейчас наше жюри проверит ваше задание. А мы с вами продолжим дальше.

Читали ли вы стихотворение В.В. «Маяковского «Кем быть?»». Сейчас увидим. Я вам буду зачитывать отрывок из этого произведения, а вы должны мне назвать профессию, о которой идет в нем речь, а также правильно взять тематическую картинку, связанную с ней?

1.Сработать мебель мудрено:

сначала

мы

берем бревно

и пилим доски

длинные и плоские.

Эти доски

вот так

зажимает

стол-верстак.

От работы

пила

раскалилась добела.

Из-под пилки

Сыплются опилки.

(столяр)



Я бы строить дом пошел,
пусть меня научат.

Я

сначала

начерчу

дом

такой,

какой хочу.

Самое главное,

чтоб было нарисовано

здание

славное,

живое словно.

Это будет

перед,

называется фасад.

Это

каждый разберет —

это ванна,



это сад.
План готов,
и вокруг
сто работ
на тыщу рук.
(инженер)

Я б детей лечить пошел,
пусть меня научат.
Я приеду к Пете,
я приеду к Поле.
— Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?
Как живете,
как животик? —
Погляжу
из очков
кончики язычков.
(врач)

С большою сумкой кожаной
ему всегда,
ему весь день
в трамваях ездить можно.
— Большие и дети,
берите билетик,
билеты разные,
бери любые —
зеленые,
красные
и голубые.-
(кондуктор)

Наливаю в бак бензин,
завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
чтобы птицы пели».
Бояться не надо
ни дождя,
ни града.
Облетаю тучку,
тучку-летучку.
(пилот)

Ведущий: - А чтобы выполнить следующее задание нам надо отгадать загадку:

Не игрушка заводная,
Хоть пропеллер на спине,
Он живет забот не зная,
Прилетает он ко мне.
Он - большой любитель крыш,
А меня зовут...

Ответ: Малыш и Карлсон

Ведущий: - Правильно, это Малыш и Карлсон из знаменитой книги Линдгрен Астрид «Малыш и Карлсон». Вспомните, что любил, Карлсон.. (ответы детей). Правильно. Сейчас мы с вами поможем ему получить вкусное варенье (раздаются «Игровизоры» с лабиринтом «Как Карлсону добраться до варенья»?

Жюри подводит итоги. Вручаются дипломы.



Ведущая:

Что за праздник без подарков?

Все старались от души,

Не жалеете красок ярких

Вы рисуйте от души!