

Индивидуальный маршрут развития детей подготовительной к школе группы

Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе,
разработанная Верещагиной Н.В. (СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015)

Индивидуальный маршрут развития

Социально-коммуникативное развитие

	Методы и средства	Сроки	Итоги
Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат			
Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе			
Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным			
Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей			
Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор			
Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет			
Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры			
Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур			

Познавательное развитие

	Методы и средства	Сроки	Итоги
Проявляет интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов			
Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение			
Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России			
Может назвать некоторые достопримечательности родного города/ поселения			
Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как за небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)			
Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых			
Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)			
Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками			
Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой.			
Называет отрезок, угол, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое			

Знает временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час (по часам), последовательность времен года и дней недели				
---	--	--	--	--

Речевое развитие

	Методы и средства	Сроки	Итоги
Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов. Может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст			
Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине			
Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность			
При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения			

Художественно-эстетическое развитие

	Методы и средства	Сроки	Итоги
Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия			
Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности			
Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора (оригами) по рисунку и словесной инструкции			
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания			
Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги			
Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие			
Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента			

Физическое развитие

	Методы и средства	Сроки	Итоги
Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать			
Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами			
Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног			
Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку			
Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении			
Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч			

