

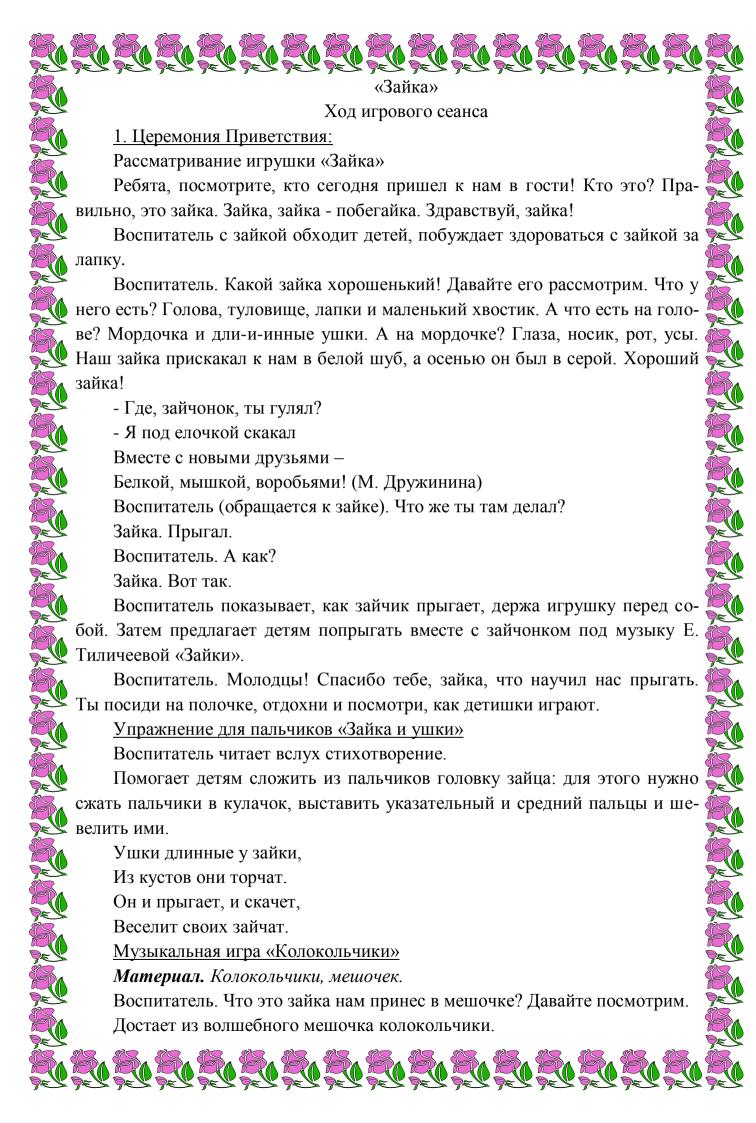
«ЗАЙКА»

(Игровой сеанс)



Воспитатель: Науменко А.В.

Поселок Козьмодемьянск, декабрь, 2017 г



Воспитатель. Это же колокольчик! Послушайте, как он звенит. Дзинь – дзинь! Возьмите по колокольчику, ребята.

Побуждает детей достать колокольчики.

Воспитатель. Возьмем колокольчик за веревочку и позвоним. Дзинь – дзинь. А теперь ручку вверх подняли и позвонили. Дзинь – дзинь. И опустили. Снова вверх ручку подняли – позвонили и опустили вниз. Молодцы! В другую ручку переложили и ручку вверх подняли – позвенели и опустили ручку вниз. Зайке очень нравится, как мы играем с колокольчиками. Давайте послушаем песенку про колокольчики и позвоним в них.

Звучит песня Е. Железновой «Колокольчики».

Воспитатель. Молодцы! Соберем колокольчики обратно в мешочек: один, два, три...



Артикуляционная гимнастика

Воспитатель проводит два упражнения:

- 1) «Лошадка»: дети цокают (щелкают) языком;
- 2) «Слоник»: дети вытягивают губы вперед (хобот у слона).
- 2. Основная часть:

Разминка «По сугробам мы идем»

Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым.

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей повторять движения в соответствии с текстом.

По сугробам мы идем, (Дети ходят, высоко поднимая колени.)

По глубоким мы идем,

Маму за руку ведем. (2 раза.)

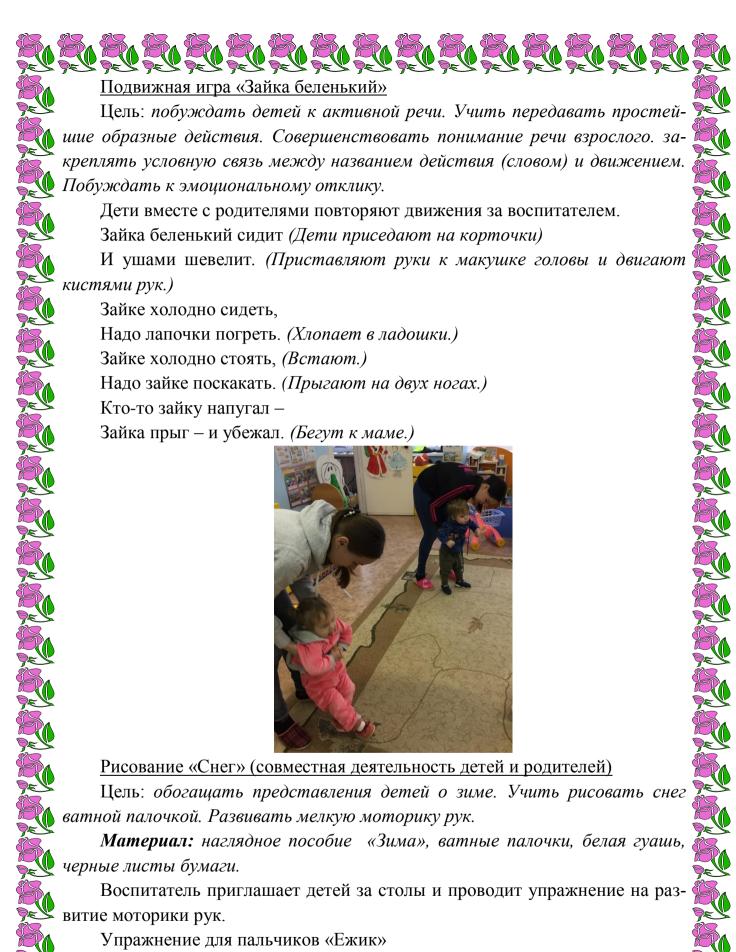
Скрип – скрип, топ – топ, (Идут широкими шагами.)

Провалились мы в сугроб. (Приседают.)

Из сугроба вылезаем – (Встают, помогают родителю.)

Мамочке мы помогаем.





Воспитатель предлагает детям сложить ручки в замок. Читает двустишие, побуждая распрямлять и опять сгибать пальчики — это иголки ежика.



