

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

«ЗАЙКА»

(Игровой сеанс)



Воспитатель: Науменко А.В.

Поселок Козьмодемьянск, декабрь, 2017 г



«Зайка»

Ход игрового сеанса

1. Церемония Приветствия:

Рассматривание игрушки «Зайка»

Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости! Кто это? Правильно, это зайка. Зайка, зайка - побегайка. Здравствуй, зайка!

Воспитатель с зайкой обходит детей, побуждает здороваться с зайкой за лапку.

Воспитатель. Какой зайка хорошенький! Давайте его рассмотрим. Что у него есть? Голова, туловище, лапки и маленький хвостик. А что есть на голове? Мордочка и дли-и-инные ушки. А на мордочке? Глаза, носик, рот, усы. Наш зайка прискакал к нам в белой шуб, а осенью он был в серой. Хороший зайка!

- Где, зайчонок, ты гулял?

- Я под елочкой скакал

Вместе с новыми друзьями –

Белкой, мышкой, воробьями! (М. Дружинина)

Воспитатель (обращается к зайке). Что же ты там делал?

Зайка. Прыгал.

Воспитатель. А как?

Зайка. Вот так.

Воспитатель показывает, как зайчик прыгает, держа игрушку перед собой. Затем предлагает детям попрыгать вместе с зайчонок под музыку Е. Тиличевой «Зайки».

Воспитатель. Молодцы! Спасибо тебе, зайка, что научил нас прыгать. Ты посиди на полочке, отдохни и посмотри, как детишки играют.

Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки»

Воспитатель читает вслух стихотворение.

Помогает детям сложить из пальчиков головку зайца: для этого нужно сжать пальчики в кулачок, выставить указательный и средний пальцы и шевелить ими.

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

Музыкальная игра «Колокольчики»

Материал. Колокольчики, мешочек.

Воспитатель. Что это зайка нам принес в мешочке? Давайте посмотрим.

Достает из волшебного мешочка колокольчики.

Воспитатель. Это же колокольчик! Послушайте, как он звенит. Дзинь – дзинь! Возьмите по колокольчику, ребята.

Побуждает детей достать колокольчики.

Воспитатель. Возьмем колокольчик за веревочку и позвоним. Дзинь – дзинь. А теперь ручку вверх подняли и позвонили. Дзинь – дзинь. И опустили. Снова вверх ручку подняли – позвонили и опустили вниз. Молодцы! В другую ручку переложили и ручку вверх подняли – позвенели и опустили ручку вниз. Зайке очень нравится, как мы играем с колокольчиками. Давайте послушаем песенку про колокольчики и позвоним в них.

Звучит песня Е. Железновой «Колокольчики».

Воспитатель. Молодцы! Соберем колокольчики обратно в мешочек: один, два, три...



Артикуляционная гимнастика

Воспитатель проводит два упражнения:

- 1) «Лошадка»: дети цокают (щелкают) языком;
- 2) «Слоник»: дети вытягивают губы вперед (хобот у слона).

2. Основная часть:

Разминка «По сугробам мы идем»

Цель: *продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым.*

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей повторять движения в соответствии с текстом.

По сугробам мы идем, *(Дети ходят, высоко поднимая колени.)*

По глубоким мы идем,

Маму за руку ведем. *(2 раза.)*

Скрип – скрип, топ – топ, *(Идут широкими шагами.)*

Провалились мы в сугроб. *(Приседают.)*

Из сугроба вылезаем – *(Встают, помогают родителю.)*

Мамочке мы помогаем.

Игра по развитию речи «Найди зайчат»

Цель: побуждать детей к самостоятельности. Развивать умение находить и узнавать знакомую игрушку. Учить сравнивать одинаковые игрушки разной величины. Побуждать фонетически показывать значения прилагательных «большой» и «маленький». Развивать игровые навыки. Побуждать слушать небольшие по объему стихотворения и песни.

Материал. Игрушечные зайцы разной фактуры, но одного размера.

Воспитатель. Ребята, заяка наш пришел не один, а вместе с другими зайчиками. Только они попрятались. Пойдемте их искать.

Дети вместе с воспитателем ходят по группе, ищут зайчиков.

Воспитатель. Вот какие зайчики к нам прискакали! Давайте их рассмотрим: что есть у зайчиков? Голова, туловище, лапки. На голове дли – и - инные ушки и мордочка. На мордочке глаза, носик, ротик и усики. А еще у зайчика есть хвостик? Нет. А какие наши зайчики на ощупь?

Дети ощупывают зайчат. Выясняют, что зайчики на ощупь разные.

Воспитатель. Посмотрите, у меня БОЛЬШОЙ зайчик. А какие у вас зайчики? *Маленькие.* А теперь давайте поиграем с нашими зайчиками. Возьмем их немного потанцуем.

Читает стихотворение Г. Лагздынь «Зайка, заяка, попляши!». Побуждает детей обыгрывать движения пляшущих зайчиков.

Зайка, заяка, попляши!

Нашу Машу посмеши!

Топай, топай лапками,

Серенькими тапками!

Вот так! Вот так!

Пляшет зайнышка гопак!



Подвижная игра «Зайка беленький»

Цель: побуждать детей к активной речи. Учить передавать простейшие образные действия. Совершенствовать понимание речи взрослого, закреплять условную связь между названием действия (словом) и движением. Побуждать к эмоциональному отклику.

Дети вместе с родителями повторяют движения за воспитателем.

Зайка беленький сидит (Дети приседают на корточки)

И ушами шевелит. (Приставляют руки к макушке головы и двигают кистями рук.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (Хлопает в ладошки.)

Зайке холодно стоять, (Встают.)

Надо зайке поскакать. (Прыгают на двух ногах.)

Кто-то зайку напугал –

Зайка прыг – и убежал. (Бегут к маме.)



Рисование «Снег» (совместная деятельность детей и родителей)

Цель: обогащать представления детей о зиме. Учить рисовать снег ватной палочкой. Развивать мелкую моторику рук.

Материал: наглядное пособие «Зима», ватные палочки, белая гуашь, черные листы бумаги.

Воспитатель приглашает детей за столы и проводит упражнение на развитие моторики рук.

Упражнение для пальчиков «Ежик»

Воспитатель предлагает детям сложить ручки в замок. Читает двустихие, побуждая распрямлять и опять сгибать пальчики – это иголки ежика.

Нет ушей, не видно ножек,
Шар в колючках – это ежик.



Воспитатель. Ребята, посмотрите, какую картинку я вам принесла. На картинке мы видим деревья, покрытые снегом, сугробы. Кругом белым - бело. Это зима пришла. Падают снежинки, застилаю землю, как одеяло. Сегодня мы с вами будем рисовать снег ватными палочками. Мы возьмем палочку, обмакнем ее в краску и будем «топать» по листу. Вот так. А теперь попробуем все вместе.

Воспитатель раздает всем детям листы, белую гуашь и ватные палочки. Организуется совместная творческая деятельность родителей и детей.





3. Церемония прощания:

Вы все сегодня хорошо занимались. Но пришло время прощаться. Все вместе поют песню «Всем домой пора».