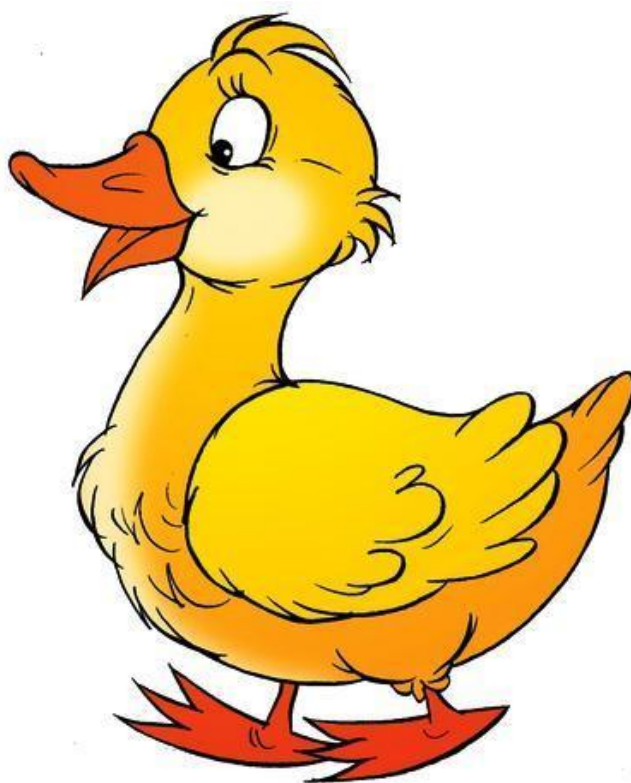


МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

«УТОЧКА»

(Игровой сеанс)



Воспитатель: Науменко А.В.

Поселок Козьмодемьянск, октябрь, 2017 г



«Уточка»

Ход игрового сеанса

1. Церемония Приветствия:

Рассматривание игрушки «Уточка»

Ребята, попробуйте отгадать, кто к нам в гости сегодня пришел.

По водичке я плыву,

«Кря – кря – кря»,-

Утят зову.

Ребята, давайте поиграем с нашей уткой. Спрячем ее. (Накрывает утку платком).

Хоровод «Ну-ка, все встали в круг»

Звучит песня «Ну-ка, все встали в круг». Воспитатель побуждает детей встать в круг и совершать соответствующие движения.

Пальчиковая игра «Домашние птицы»

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей повторять движения.

У курицы есть цыпленок, *(Дети большим пальцем поочередно касаются остальных начиная с мизинца)*

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

У каждой мамы малыши. *(Показывают все пальчики.)*

Все красивы, хороши!

Музыкальная игра «Шумящие кубики»

Воспитатель берет коробку в руки и трясет ее, привлекая внимание детей. Интересно, что в ней? Давайте посмотрим. Там маленькие кубики. Ребята, наши кубики не простые, они музыкальные. Посмотрите сами. (Раздает каждому ребенку по кубику.). И ручку вверх подняли – потрясли, и в сторону отвели – потрясли, и впереди себя – потрясли. Молодцы!

2. Основная часть:

Игра с сенсорным материалом «Спрячь грибок»

Цель: закреплять умения у детей пользоваться ложкой. Обогащать игровой опыт детей.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая у меня мисочка. Она заполнена горохом. А что еще в ней лежит?

Достает грибок, рассматривает его, загадывает загадку.

Шляпка и ножка,

Ростом невысок,

Рядом с дорожкой

Вырос ... (грибок).

Вот какой грибок! Хотите себе такой же? Тогда садитесь за столики и попробуйте найти грибок в мисочке. Нашли грибок? Молодцы! А теперь положим его в пустую мисочку и засыпаем горохом с помощью ложки.



Разминка «Ноги и ножки»

Цель: *способствовать развитию у детей основных движений. Развивать чувство ритма.*

Звучит музыка «Ноги и ножки» (муз. В. Агафонникова). Воспитатель побуждает детей выполнять движения под музыку.

Дидактическая игра «Собери бусы»

Ребята, мы шли, шли и на полянку пришли. А на полянке много бусинок! давайте скорее их собирать и мамам отдавать!

Дети собирают бусинки.

Все бусинки вы собрали? Молодцы! А теперь чтобы не рассыпать наши бусинки, давайте соберём их на веревочку.



Теперь наши бусинки никуда не укатятся. Давайте с ними потанцуем.

Танец «Бусинки»

Цель: *развивать у детей основные движения.*

Звучит музыка «Осенний ветерок» (муз. А. Гречанинова). Воспитатель побуждает детей взять шнурочки с бусинками и потанцевать.

Игра со строительным материалом «Пирамидка» (совместная деятельность родителей и детей)

Цель: *развивать у детей зрительное восприятие. Способствовать игровому взаимодействию детей и родителей. Побуждать строить пирамидку из колец одинакового размера и цвета.*

Ребята, мы с вами хорошо потанцевали. А теперь немного отдохнем и попробуем собрать пирамидку.

Организуется совместная конструктивная деятельность детей и родителей.



3. Церемония прощания

Вы все сегодня хорошо занимались. Но пришло время прощаться. Все вместе поют песню «Всем домой пора»