

МДОУ №19 «Березка»



*Конспект игрового сеанса*  
**«Собачка Жучка.  
Пес Барбос. Щенки»**

Подготовили:  
Силова М.В.,  
Лебедева И.Е.

п. Козьмодемьянск, январь

1. Церемония приветствия.

**Рассматривание игрушки «Собачка»**

Воспитатель. Ребята послушайте песенку и угадайте кто к нам сегодня пришел.

*Звучит песня «Собачка» (сл. Н. Комиссаровой, муз. М. Раухвергера).*

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает.

Гав-гав-гав!

Воспитатель. Кто же это? Это собачка. Ее зовут Жучка. Какая к нам собачка пришла! У собачки есть голова, туловище, лапы. На голове есть мордочка. А на мордочке – глаза, нос, рот. Ещё у собачки есть хвостик и ушки на голове. Собачка Жучка очень любит лаять. Как она лает? Правильно «гав-гав-гав». Молодцы! Хотите ее погладить? Собачка наша очень добрая. *(Воспитатель обходит всех детей побуждая погладить собачку).*

Воспитатель. А теперь давайте посадим собачку на полку, она будет смотреть как мы умеем играть.

**Подвижная игра «Выпал беленький снежок»**

*Звучит песенка «Выпал беленький снежок». Воспитатель действует согласно тексту песенки, побуждает детей повторять движения.*

Выпал беленький снежок

Соберемся все в кружок

Все потопаем,

Все потопаем.

Будем весело играть

Будем ручки согревать

Все похлопаем

Все похлопаем.

Если холодно стоять  
Мы похлопаем опять  
По коленочкам  
По коленочкам.

Чтобы стало нам теплей  
Будем прыгать веселей  
Все попрыгаем  
Все попрыгаем.

### **Пальчиковая игра «Капуста»**

*Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей совершать соответствующие движения руками.*

Мы капусту рубим, рубим *(Движения прямыми кистями вниз-вверх)*

Мы морковку трем, трем *(Ручки сжать в кулачки и потереть друг о друга)*

Мы капусту солим, солим, *(Пальцы собрать в щепотку, «солить»)*



Мы капусту ждем, ждем. *(Интенсивное сжатие пальцев в кулаки).*



### **Упражнение для пальчиков «Стол»**

*Воспитатель побуждает детей повторять движения в соответствии со словами стихотворения.*

*У стола четыре ножки, (Пальцы левой руки дети складывают в кулачок.)*

*Сверху крышка как ладошка. (На кулачок опускают ладонь правой руки, локоть правой руки держат параллельно полу.)*

### **Музыкальная игра «Бубенцы»**

*Материал: Браслеты с бубенцами, мешочек.*

*Воспитатель приносит мешочек и трясет им, привлекая внимание детей.*

*Воспитатель. Ребята, что же такое звенит у меня в мешочке? Посмотрите это браслет с бубенцами. (Достаёт один браслет и звени им). Как звонко бубенцов поют! Давайте возьмем по браслету с бубенцами и позвеним.*

*Дети подходят к воспитателю и достают из мешочка бубенцы.*

*Воспитатель. Покажите мне ваши бубенцы. Вот они! Ручку вверх поднимает – позвенели. И ручку в сторону отвели – позвенели. И впереди себя – позвенели. Молодцы! Теперь постучим по ладошке – позвеним. А по ножке? Хорошо! А где у мамы ладошка? По маминой ладошке постучим. А где ножка? По маминой ножке постучим! Молодцы! Давайте соберем бубенцы обратно в мешочек. Один, два, три...*





### **Артикуляционная гимнастика.**

Воспитатель проводит два упражнения:

- 1) «Бегемот»: *дети широко открывают и закрывают рот как будто зевает бегемот;*
- 2) «Снег»: *дети сдувают с ладошки ватку.*



### **2. Основная часть**

#### **Игра по развитию речи «Найди щенят»**

*Цель. Учить детей узнавать знакомую игрушку. Обогащать тактильно-сенсорный опыт детей. Побуждать рассматривать сюжетную картинку.*

*Материал. Игрушки собака и Пес Барбос. Маленькие и средние игрушечные собачки разной фактуры и цвета, картинка с изображением двух собак и щенков.*

Воспитатель. Ребята, наша жучка сегодня пришла не одна, а со щенками, только они убежали и спрятались. Давайте пройдемся по комнате и найдем всех щенков.

Воспитатель вместе с детьми и родителями обходит комнату, ищет щенков. Дает время рассмотреть щенят, потрогать их. Обращает внимание на их основные признаки: цвет, величину и т.д.

Воспитатель. Это щенки нашей жучки. Посмотрите я принесла вам картинку. На ней изображена мама собака и ее щенки. Что делают щенки? Они кушают из миски. А что делает их мама собака? Присматривает за своими щенками. Рядом папа - пес Барбос. Слышите кажется пес барбос тоже к нам пришел (*помощник воспитателя за дверью «лает»*).

Воспитатель подходит к двери, открывает ее и берет игрушку в руки.

Ребята к нам в гости пришёл пес Барбос. Целая семья собралась: мама-собачка Жучка, папа – пес барбос и их детишки –щенки. Давайте их всех вместе посадим на полку.

### **Подвижная игра «Вот сидит наш пес Барбос»**

*Цель Продолжать учить детей играть в подвижную игру. Развивать внимание.*

*Материал. Игрушка пес Барбос.*

Воспитатель. Ребята, я предлагаю поиграть с барбосом. Он будет сидеть на стуле. А мы в другом конце группы. У нас есть коврик, который будет служить нашим домиком.

*Родители вместе с детьми присаживаются на коврик, держат ребенка за руку. Воспитатель тоже садится на коврик и читает стихотворение.*

Вот сидит наш пес Барбос,

В лапы спрятал черный нос.

Песик дремлет или спит,

На ребяток не глядит.

Наши детки тихо встали (*Воспитатель, родители и дети встают и тихо на носочках двигаются по направлению к игрушке.*)

И к собачке подбежали.

«Ну ка, пес, скорей вставай

И ребяток догоняй!! (Помощник воспитателя берет игрушку в руки и старается догнать детей. Дети убегают на коврик.

Игра повторяется 2-3 раза.

### Аппликация «Барбос. Жучка. Щенки»

Цель. Продолжать учить детей клеить, используя клей карандаш.  
Побуждать называть существительные: «пес», «Собака», «щенок».

Материал: разложенные по мисочкам силуэты серой и коричневой бумаги (пес, собачка поменьше и 3 щенка – серый и два коричневых), листы бумаги, зеленые карандаши, клей-карандаш, массажные мячи (диаметр 8см).

Воспитатель приглашает детей и родителей за столы, проводит упражнение для пальчиков, используя массажные мячи. Читает стихотворение дети сжимают разжимают мячики прикладывают их из ладошки в ладошку.

По столу круги катаю,

Из под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу,

Вправо-влево, как хочу.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто сидит на полочке и смотрит на нас? (Собачка Жучка, пес Барбос и их щенки). Сегодня мы с вами составим такую же картинку: вот пес Барбос, (показывает силуэт собаки из коричневой бумаги), вот собачка Жучка (показывает силуэт собаки из серой бумаги). А где же их детеныши щенки? Вот они: один, два, три (показывает силуэты щенков.) Чтобы никто из них не потерялся и не убежал, давайте наклеим их на бумагу. Вот белый лист бумаги. Сначала нарисуем зеленым карандашом для них травку – вот так, короткими штрихами. (Раздает листы бумаги и зеленые карандаши) теперь наклеим на травку всю собачью семью. (Раздает мисочки с силуэтами). Выложите из мисочек все силуэты и найдите пса Барбоса – это самый БОЛЬШОЙ (фонетически выделяет слово, произнося его громко и слегка растягивая) силуэт коричневого цвета. Нашли? Берем клей карандаш, открываем его и намазываем аккуратно, придерживая другой рукой бумагу. Молодцы! Теперь найдем среди оставшихся силуэтов собачку Жучку – силуэт серого цвета! Собачка Жучка тоже большая! А теперь осталось наклеить их щенков (Дети наклеивают силуэты щенков рядом с силуэтами Барбоса и Жучки).





*«Рисуем травку»*



*«Приклеиваем силуэты щенков»*



*«Последние штрихи»*

*Воспитатель отмечает как хорошо дети потрудились.*

3. Церемония прощания.

**Прощание «Всем домой пора»**

Воспитатель. Вы сегодня хорошо занимались, но пришло время прощаться.

*Все вместе поют песню «Всем домой пора» (сл. И муз. Е. Железновой).*

Целый час мы занимались

И немного баловались,

Песенку сейчас споем

И на улицу пойдем.

Мы для вас на прощанье

Все помашем: «До свидания».

Мы для вас на прощанье

Ножкой топнем: «До свидания».



Мы для вас на прощанье

Все помашем: «До свидания».

А для вас на прощанье

Громко скажем: «До свидания» ...

Воспитатель. Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Как хорошо мы сегодня занимались! Какие мы молодцы! Жучке тоже понравилось с нами играть! Скажем Жучке, псу Барбосу и их щенкам до свидания! И помашем ручкой!

