

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

«СОБАЧКА»

(Игровой сеанс)



Воспитатель: Науменко А.В.

Поселок Козьмодемьянск, октябрь, 2017 г

«Собачка»

Ход игрового сеанса

1. Церемония Приветствия:

Рассматривание игрушки «Собачка»

Ребята, послушайте песенку и угадайте, кто к нам в гости сегодня пришел.

Звучит песня «Собачка» (сл. Н. Комиссаровой, муз. М. Раухвергера).

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает.

Гав – гав – гав!

Кто же это? Это собачка. Ее зовут Жучка.

Воспитатель обходит всех детей, побуждает погладить собачку.

Хоровод «Ну-ка, все встали в круг»

Звучит песня «Ну-ка, все встали в круг». Воспитатель побуждает детей встать в круг и совершать соответствующие движения.



Пальчиковая игра «Платочки - лоскуточки»

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько у меня платочков - лоскуточков. Их нужно постирать, поможете мне?

Вот наши платочки - *(Дети берут в ручки лоскуточки и показывают их.)*

Цветные лоскуточки.

Мы их постираем, *(Трут тряпочку, сжав ее ручками, кулачок о кулачок.)*

Постираем, постираем!

Крепко – крепко отжимаем, *(«Отжимают» платочки.)*

Отжимаем, отжимаем.

А теперь мы их встряхнем, *(Встряхивают их, держа двумя руками.)*

Раз встряхнем, два встряхнем.

За прищепками пойдем, *(Воспитатель раздает прищепки детям или родителям и побуждает подойти к натянутой веревке.)*

Их повесим и уйдем. (Воспитатель помогает закрепить платочки на веревке.)



Музыкальная игра «Бубенцы»

Воспитатель берет мешочек в руки и трясет ее, привлекая внимание детей. Ребята, что же такое звенит у меня в мешочке? Посмотрите, это браслет с бубенцами. Как звонко бубенцы поют! Давайте возьмем по браслету с бубенцами и позвоним.



2. Основная часть:

Игра по развитию речи «Домашние животные. Ферма»

Цель: продолжать закреплять представления детей о домашних животных. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Формировать у детей опыт поведения среди сверстников.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что у меня есть. Это волшебный мешочек. Давайте заглянем в него. Что в нем?

Воспитатель подходит к каждому ребенку и побуждает достать из мешочка игрушку. Дает время рассмотреть ее вместе с родителями.



Танец «Ленты»

Цель: *способствовать накоплению у детей музыкальных впечатлений.*

Ребята, посмотрите, какая красивая лента у меня в руках. Моя лента больше всего любит танцевать. Давайте вместе потанцуем. Возьмем ленты в руку.

Звучит болгарская народная мелодия. Родители вместе с детьми выполняют движения в соответствии с ритмом музыки.



Слушание песни «Собачка Жучка»

Цель: *побуждать детей слушать небольшие по объему песни побуждать к подпеванию.*

Как хорошо мы танцевали! А теперь немного отдохнем и сядем на стульчики. Ребята, я хочу спеть вам песню про нашу собачку Жучку. («Собачка Жучка» сл. С. Федоренко, муз. Г. Лобачева).

*Вот собачка Жучка,
Хвостик закорючка,
Шерстка пестрая,
Зубки острые. Гав! Гав!*

Игра со строительным материалом «Будка для Жучки»

Цель: *продолжать побуждать к созданию простых конструкций. знакомить с новой деталью – призмой.*

Ребята, как вы думаете, где живут собачки? Собачки живут дома рядом с человеком или на улице в будке. Давайте построим будку для собачки.



3. Церемония прощания:

Вы все сегодня хорошо занимались. Но пришло время прощаться. Все вместе поют песню «Всем домой пора».