

Совместный с родителями игровой сеанс

«Снеговик»

в группе раннего возраста «Ромашка»

Цель: Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими развитию мелкой моторики у детей раннего возраста, в совместной деятельности.

Оборудование и материалы: аудиозаписи «хруст снега», «Мы погреемся немножко»; вязаные снежки, корзинка; сухой бассейн из мелких игрушек, деревянные огурчики и морковки, миски оранжевого и зеленого цвета; сухой бассейн из контейнеров киндер-сюрприз, пуговицы двух размеров, миски двух размеров; вырезанные из ковролина ведра четырех цветов, ковролиновые геометрические фигуры двух размеров; платочки, веревка, бельевые прищепки; шнуровка «Снеговик» (игра технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича); иллюстрации снеговиков с дырочками на каждого ребенка, белые салфетки, клей; зефир в салфетке.

ХОД ИГРОВОГО СЕАНСА

Сюрпризный момент: дети заходят в зал и видят разбросанные по полу снежки.

Ведущий: Ой, а кто же здесь играл и снежки все разбросал? Ребята, хотите поиграть?

После игры со снежками дети собирают их в корзинку.



Ведущий: Ребята, а хотите поискать игрушки? *(ответы детей)* Тогда нам понадобятся сухие бассейны. В них нельзя купаться, в них спрятаны разные предметы, их и нужно найти. *Воспитатель на два стола ставит два сухих бассейна и дает инструкцию для детей.*

Игры в сухом бассейне:

1 вариант «Найди овощи». В сухом бассейне с различными мелкими игрушками спрятаны морковки и огурчики. Их нужно найти и разложить по двум мискам соответствующих цветов.

2 вариант «Найди пуговицы». В сухом бассейне, состоящем из контейнеров киндер-сюрприз, внутри спрятаны пуговицы двух размеров: большие и маленькие. Их нужно достать из контейнеров и сложить в миски соответствующего размера.



Ведущий: Ребята, посмотрите, что здесь висит? Ведра? Что-то с ними не так? Что за дырки в них? Ведра нужно отремонтировать!

Игра «Залатай дырки». На коврографе прикреплены четыре ведра основных цветов, на них дырки в форме геометрических фигур двух размеров (большие и маленькие, в форме круга, квадрата, треугольника, прямоугольника, овала). Задача ребят: «залатать» дырки соответствующими фигурами.



Ведущий:

А сейчас, мои ребятки,
Отгадайте-ка загадку!
Кто к нам в гости приходил,
Кто у нас здесь наследил?
Кто снежков нам налепил,
На дорожке развалил?
Глазки-пуговики лежат
И морковки для зайчат?
Он ведро оставил здесь,
Угадайте, кто он есть?
Кто же этот озорник?
Ребята, это... Снеговик

Дети громко произносят «снеговик», звучит скрип снега, и он появляется в зале.

Снеговик:

Я не мал и не велик,
Снежно белый снеговик!
Снеговик я не простой,
Я веселый, озорной.
Очень я люблю играть,
За собой забыл убрать...
Я вернулся в детский сад,
Чтоб порадовать ребят!
У меня морковка - нос,
Очень я люблю мороз. Вот только мороза нет и снега мало, и пока я шел сюда, намочил платков целую корзину. Платочки надо посушить, развесить их на веревочке.

Игра «Развесь платочки». На натянутую веревку дети развешивают платки и закрепляют бельевыми прищепками.



Снеговик: Я пришел к вам не один, со мной мои друзья, они хотят с вами поиграть.

Игра-шнуровка «Снеговик». Дети играют со «Снеговиками», закрепляя понятия «нырять-выныривать», «огибать» кнопочки на игре при помощи шнурочка.



Ведущий: Снеговик, а ты на новогоднем празднике получил подарки?

Снеговик: Да, много подарков получил!

Ведущий: А твои друзья снеговички тоже получили?

Снеговик: Нет, они подарков не получали...

Ведущий: Ребята, а давайте для снеговичков подарки сделаем? Посмотрите, у моих снеговичков дырочки, их нужно залепить «снежными комочками».

Игра-аппликация «Снеговик». Дети отрывают от белой салфетки кусочек и скатывают его в комочек, окунают в клей и приклеивают на место дырочки.



Ведущий: Вот какие снеговики красивые у нас получились! Давайте подарим их Снеговику?

Снеговик: Спасибо, ребята! Так приятно мне получать подарки! Давайте веселиться? Станцуем?

Игра – пляска «Мы погреемся немножко...»



Снеговик: Ребята, мне пора бежать на улицу, на холод, а то совсем растаю. Спасибо, что поиграли со мной! Вот от меня вам гостинец: снежки, которые можно кушать. *Дарит ребятам зефир, завязанный в белую салфетку. Пока! Снеговик уходит. Ведущий проводит рефлексию с родителями: назвать все игровые моменты для развития мелкой моторики детей, использованные в игровом сеансе, и какие из них можно использовать в домашних условиях. Игровой сеанс заканчивается.*