

Игровой сеанс «Моя семья» в группе раннего возраста «Ромашка»

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи

Ход:

Воспитатель: Проходите гости дорогие!

Коммуникативная игра-танец «Здравствуй, друг»



Воспитатель: Мы пригласили в гости сегодня наших родителей. А где нужно принимать гостей? Нам нужен дом!

Пальчиковая игра «Строим дом»

Целый день тук да тук,
Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат,
Строят домик для ребят.

Строим дом из мягких модулей.

Воспитатель: И живут в этом доме мальчики и девочки, дочки и сыночки. Но не только дети живут в доме. Кто же еще? *(ответы детей)*

Кто нас рано поднимает,

В детский садик собирает?

Кашей кормит в семь утра?

Это...*(Мамочка моя)*



 *Прикрепляет картинку «мама» на домик.*

 Воспитатель: Мама живет в доме. Покажите, как мама крепко обнимает. Как ласкает. Мама добрая, ласковая, заботливая и трудолюбивая. Очень много дел успевает она сделать дома. Давайте маме немного поможем и постираем платочки.

 *Пальчиковая игра «Платочки-лоскуточки»*

 Вот наши платочки –

 Цветные лоскуточки.

 Мы их постираем,

 Постираем, постираем.

 Крепко-крепко отжимаем,

 Отжимаем, отжимаем.

 А теперь мы их встряхнем,

 Раз встряхнем, два встряхнем.

 За прищепками пойдём,

 Их повесим и уйдём.



 Воспитатель: А кто же еще живет в нашем доме?

 Шкаф тяжелый кто подвинет?

 Кто розетки нам починит,

 Кто все полочки прибьет,

 В ванной утром кто поет?

 Кто в машине за рулем?

 На хоккей мы с кем пойдём? Конечно, это папа. *Прикрепляет картинку «папа» на дом.* Какие папы? Папы сильные, смелые. А еще наши папы ловко водят машину. Давайте поиграем в игру «Воробушки и автомобиль»





Звучит фонограмма для игры



Воспитатель: Возвращаемся домой. Оказывается, в нашем доме могут жить еще другие члены семьи. Как вы думаете, кто это?



На его лице морщины,



В волосах видны седины.



Этот домоседушка –



Наш любимый ... (дедушка).



Прикрепляет картинку «дедушка» на дом



А дедушка какой? Что любит делать дедушка? Дедушки любят ходить на рыбалку, в лес по грибы и по ягоды. Вот однажды дедушка пришел в лес и увидел на поляне много медведей: красных, желтых, зеленых и синих. Вы скажете, что так не бывает. В сказочном лесу бывает! Давайте медведей отправим на свои полянки.





 Воспитатель: Молодцы! 

 А еще с нами рядом может жить она... 

 Кто носки внучатам свяжет,
 Сказку старую расскажет,
 С мёдом даст оладушки? – 

 Это наша ... (Бабушка). 

Прикрепляет картинку «бабушка» на дом

 Посмотрите, в нашем доме живет целая семья. 

 Давайте покажем пальчиковую игру про семью. 

 Воспитатель: Бабушки – они такие сказочницы. Могут из ничего придумать 

 сказку. А нужен им всего лишь маленький лоскуток тряпочки. 

Мастер-класс «Зайчик на пальчик»

 Решила однажды бабушка Катя лоскутную игрушку сделать. 

 Делала-делала. Сделала! 

 Что же за игрушка у неё получилась? 

 А получился у неё маленький зайчик. Зайчик на пальчик. 

 Посмотрела бабушка Катя на своего зайчика, улыбнулась: 

 – Будут маленькие пальчики этим зайчиком играть, себя и других развлекать. 

 Сказала она так, оставила зайчика на окошке, а сама по делам ушла. 

 А зайчик тем временем с окошка спрыгнул и поскакал по дорожке. Скакал, скакал, 

 преградила ему путь собачка Жучка: 

 – Стой, зайчик! Ты куда путь держишь? 

 – Я, Жучка, маленькие пальчики ищу. У тебя, случайно, их нет? 

 Посмотрела Жучка на свои большие мохнатые лапы. 

 – Нет, – говорит, – откуда б им у меня взяться? 

 – Ну, нет, так нет, – говорит зайчик, а сам уже дальше скачет. 

 Скакал, скакал, пока путь ему лошадка Шоколадка не преградила: 

 – Стой, зайчик! Ты куда путь держишь? 

 – Я, лошадка, маленькие пальчики ищу. У тебя, случайно, их нет? 

 Посмотрела лошадка на свои копыта. 

 – Нет, – говорит, – у меня маленьких пальчиков. Откуда б им взяться? 

 – Ну, нет, так нет, – говорит зайчик, а сам уже дальше по дорожке скачет. 

 Скакал, скакал, пока ему путь дедушка Мирон не преградил: 

 – Стой, зайчик! Ты куда собрался? 

 – Я, дедушка Мирон, маленькие пальчики ищу. У тебя, случайно, их нет? 

 Посмотрел дедушка Мирон на свои руки в трудовых мозолях. 

 – Эх, – говорит, – были когда-то и мои пальцы маленькими да беленькими. Давно это было. 

 Сейчас вон какие. А знаешь что, зайчик! У нас за углом – детский сад. Уж там-то точно 

 маленькие пальчики найдутся. 

 Обрадовался зайчик, поблагодарил дедушку Мирона и поскакал в детский сад. А там, и 

 правда, ребята сидят, на зайчика умными глазками глядят:

 – Ой, какой хороший зайчик! Зайчик на пальчик! Давай играть!

 Запрыгал зайчик по детским пальчикам. С каждым малышом поиграл, никого не пропустил.

 А потом бабушка Катя в детский сад пришла, целую коробку лоскутных зайчиков принесла:

 – Играйте, ребята, веселитесь! Развивайте свои маленькие пальчики!

 Маленький зайчик





Прыгнул на пальчик.



С детками играет.



Деток развлекает.



Воспитатель: Вот такая у нас получилась семья. Все живут дружно, любят друг друга и заботятся.

