

МДОУ №19 «Березка»



Конспект игрового сеанса
**«Медведь, медведица,
медвежата»**

Подготовили:
Силова М.В.,
Лебедева И.Е.

п. Козьмодемьянск, февраль

1. Церемония приветствия.

Рассматривание игрушки «Медведь»

Воспитатель. Здравствуйте ребята. Как я рада вас сегодня видеть!

Звучит песня «Медведь» (В. Ребикова).

Воспитатель. Слышите? Кто же это к нам сегодня пришёл?

Открывает дверь и вносит медведя. Идет к детям в перевалочку, неуклюже, раскачиваясь из стороны в сторону.

Это медведь к нам в гости пришел. Обратили внимание как медведь шел? Переваливаясь из стороны в сторону. Давайте вместе с медведем походим.

Воспитатель включает музыку и идет по группе вместе с медведем побуждая детей тоже походить, как медведь.

Воспитатель. Молодцы!

Медведь. Эээ...

Воспитатель. Мишка так здоровается с детьми. Давайте тоже, как мишка поздороваемся: «Эээ...эээ...» Молодцы! Здравствуй мишка! Как хорошо, что ты пришел к нам!

Воспитатель подходит к каждому ребенку, побуждает поздороваться за лапу с медведем.

Воспитатель. Мишка со всеми поздоровался. Давайте его повнимательнее рассмотрим. У нашего мишки есть туловище, лапы, голова и хвостик. На голове – мордочка и уши. На мордочке – глаза, нос, рот. Наш мишка покрыт шерстью.

(Обращается к медведю). Мишка, а теперь ты посиди и посмотри, как ребятки умеют плясать и играть.

Подвижная игра «Выпал беленький снежок»

Звучит песенка «Выпал беленький снежок». Воспитатель действует согласно тексту песенки, побуждает детей повторять движения.

Выпал беленький снежок

Соберемся все в кружок

Все потопаем,

Все потопаем.

Будем весело играть
Будем ручки согревать
Все похлопаем
Все похлопаем.

Если холодно стоять
Мы похлопаем опять
По коленочкам
По коленочкам.

Чтобы стало нам теплей
Будем прыгать веселей
Все попрыгаем
Все попрыгаем.

Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»

Воспитатель читает стихотворение и побуждает детей выполнять соответствующие движения.

Этот пальчик хочет спать, *(дети загибают пальчики по очереди)*

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик – прикорнул,

Этот пальчик – уж заснул.

Тише, пальчик, е шуми,

Братиков е разбуди...

Встали пальчики. Ура! *(разгибают все пальчики)*

В детский сад идти пора.

Упражнение для пальчиков «Очки»

Воспитатель помогает детям составить из пальчиков очки: большое палец правой и левой руки вместе с остальными пальцами соответствующей руки

образуют колечко, получившиеся колечки поднести к глазам. Читает стихотворение.

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель проводит два упражнения:

- 1) «Улыбочка»: дети растягивают губы в улыбке;
- 2) «Слоник» дети вытягивают губы вперед (хобот у слона).

2. Основная часть

Игра по развитию речи «Медвежата»

Цель. Продолжать обогащать представления детей о дикой природе. Побуждать повторять движения за воспитателем. Обогащать двигательный опыт детей.

Материал. Игрушки медведь и медведица. Маленькие и средние игрушечные медвежата разной фактуры и цвета, платочки.

Воспитатель. Ребята, мне медведь сказал, что он пришел к нам в гости не один, а с медведицей, чтобы найти своих детишек – медвежат. Они спрятались, где-то в нашей группе. Пойдемте их поищем.

Воспитатель вместе с детьми обходят группу, находят всех медвежат.



Воспитатель. Давайте сядем и рассмотрим их: покажите туловище, голову, хвост. Что есть на голове? Уши и мордочка. Что на мордочке? Глаза, нос, рот. А чем покрыты медвежата, медведь и медведица? Шерстью.



Давайте возьмем платочки и спрячем медвежат. Где медвежата? Вот они. А теперь давайте походим с нашими медвежатами. Как ходят медведи? Вперевалочку, переступая с лапы на лапу. Вставляйте скорее, берите своих медвежат.

Включает музыку М. Раухверга «Мишка в гости пришел».

Дети ходят вперевалочку с медвежатами. Воспитатель хвалит их, предлагает потанцевать. Звучит «Мишутка пляшет» (сл. И муз. Е. Макшанцевой)

Буду с мишенькой плясать, *(Дети топаят ножками.)*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Будут ножки топотать,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев. Вот мишутка маленький, маленький *(берут медвежат в руки, покачивают вправо-влево).*

Вот мишутка славненький, славненький.

Буду с мишенькой плясать, *(поднимают и опускают медведей)*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Буду мишку поднимать,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев.

Ты, мишутка не ленись, *(Кружатся вместе с медведями)*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ты со мою покружись,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев.

Воспитатель. Хорошо и походили и потанцевали. Медвежата устали возьмем их а ручки и покачаем, споем песенку

Медведица ласково сына качает,

Мальш веселится

Мальш е скучает.

Он думает: это смешная игра,

Не зная, что спать медвежатам пора.



(шепотом) Ребята, медвежата уснули. Положим их вместе с медведем и медведицей на полку, пусть спят.

Рисование «Снег»

Цель. Учить детей рисовать снег способом примакивания. Побуждать повторять движения за воспитателем. Расширять представления о живой природе.

Материал картон черного цвета, кисточки, белая гуашь, наглядное пособие «Зима», массажные ролики.

Воспитатель. Ребята, давайте сядем за столики. Сначала разомнем ручки с помощью массажных роликов. Двумя ручками покатали. Вот так. И по столу одной ручкой покатали, поменяли ручку - покатали второй ручкой. А теперь двумя руками. Хорошо покатали! Теперь наши ручки готовы рисовать.

Воспитатель. Ребята, а улице зима. Много снега намело кругом. Посмотрите, какая у меня картинка. Лес спит под снегом. Видите этот бугор? Это берлога. Зимой в ней спит медведица. Бугор занесло снегом, но внутри берлоги тепло. И медведица переждет холода в спячке.

Показывает картинку с берлогой предлагает послушать стихотворение. Побуждает детей совершать движения в соответствии с текстом.

Как на горке - снег, снег (*поднимают руки вверх*)

И под горкой - снег, снег (*опускают руки вниз*)

И на елке – снег, снег (*поднимают руки вверх*)

И под елкой – снег, снег (*опускают руки вниз*)

А под снегом спит медведь

Тише, тише не шуметь!

И. Токмакова

Упражнение повторяется два раза.

Воспитатель. Сегодня мы будем кисточкой рисовать снег. Снег белого цвета, поэтому листы у нас черные

Наша кисточка будет «топать» по черному листу оставляя белые следы. Вот так. Давайте попробуем вместе.

Раздает кисточки и черные листы, дети пробуют сухой кисточкой «топать» по листу. А теперь возьмем белую краску, обмакнем в нее кисточку и начнем рисовать снег. Раздает белую краску. Дети самостоятельно или вместе с родителями рисуют снег. А теперь попробуйте нарисовать кисточкой бугор. Попросите маму помочь. Воспитатель напоминает: «Это берлога медведя!»





Воспитатель отмечает, как хорошо дети потрудились.

3. Церемония прощания.

Прощание «Всем домой пора»

Воспитатель. Вы сегодня хорошо занимались, но пришло время прощаться.

Все вместе поют песню «Всем домой пора» (сл. и муз. Е. Железновой).

Целый час мы занимались

И немного баловались,

Песенку сейчас споем



И на улицу пойдём.

Мы для вас на прощанье

Все помашем: «До свидания».

Мы для вас на прощанье

Ножкой топнем: «До свидания».

Мы для вас на прощанье

Все помашем: «До свидания».

А для вас на прощанье

Громко скажем: «До свидания» ...

Воспитатель. Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Как хорошо мы сегодня занимались! Какие мы молодцы! Жучке тоже понравилось с нами играть! Скажем медведю, медведице и их медвежатам до свидания! И помашем ручкой!