

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

«КОШКА»

(Игровой сеанс)



Воспитатель: Наumenко А.В.

Поселок Козьмодемьянск, декабрь, 2017 г

«Кошка»

Ход игрового сеанса

1. Церемония Приветствия:

Рассматривание игрушки «Кошка»

Ребята, попробуйте отгадать, кто к нам в гости сегодня пришел?

Послушайте загадку:

Мягкие лапки,

А в лапках цап-царапки.

Кто же это, ребята? Это кошка Мурка снова в гости к нам пришла.

Я киска мурка. Знаете мою песенку? «Мяу-мяу», - я пою. Давайте вместе: «Мяу-мяу». Молодцы, ребята!

Кошка подходит к каждому ребенку и здоровается: «Мяу! Здравствуй, (имя). Погладь меня».

Давайте еще раз ее рассмотрим. Что есть у Мурки? Туловище, голова, ноги. На голове есть ушки и мордочка. На мордочке глазки, носик, усы, рот. Покрыта Мурка мягкой шерстью.

Мур-мур-мур, - мурлычет кошка, -

Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки! (М. Дружинина)

Давайте ее погладим.

Молодцы! Мурка посидит и посмотрит, как мы умеем водить хоровод. (Встанем, возьмемся за ручки и сделаем кружок).

Хоровод «Елочка – елка – колкая иголлка»

Звучит песенка про елочку (сл. Р. Паниной, муз. А. Варламова). Воспитатель побуждает детей встать вокруг и совершать соответствующие движения.



Упражнения для пальчиков «Кошка»

Воспитатель читает стихотворение, помогает детям сложить из пальцев голову кошки: средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец подняты вверх.

*А у кошки ушки,
Ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в ее норушке.*



Пальчиковая игра «Здравствуй!»

Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей повторять движения: пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

*Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, легкий ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Здравствуйте, детишки!*

Музыкальная игра «Погремушки»

Воспитатель берет мешочек в руки и трясет ее, привлекая внимание детей. Ребята, что же такое звенит у меня в мешочке? Посмотрите, это погремушки. Как звонко погремушки поют! Давайте потрясем наши погремушки. Молодцы! А теперь подняли ручку вверх – потрясли. Опустили. И подняли ручку вверх – потрясли. Молодцы! Переложим в другую ручку. И подняли ручку вверх – потрясли. А теперь покажите мне ваши ладошки – вот они. Постучим по ладошке. Хорошо. А теперь по животу. Где у нас животик? А

теперь по ножкам. Хорошо. Молодцы! А теперь постучим по маминой ладошке. И по маминой ножке! Хорошо! А теперь спрячем погремушки. Как тихо стало! Где же наши погремушки? Давайте их позовем: «Ау – ау, погремушки, где вы?» Еще раз: «Ау – ау!» Вот они!

Соберем погремушки в мешочек: одна, две, три, четыре, пять... Похлопаем себе, какие мы молодцы! Хорошо поиграли.



Артикуляционная гимнастика

- 1) «Бегемот»: дети широко открывают и закрывают рот, как будто зевает бегемот;
- 2) «Снег»: дети сдувают с ладошки ватку.



2. Основная часть:

Игра с сенсорным материалом «Фактурные карточки»

Цель: формировать у детей пространственное восприятие. Развивать тактильно – сенсорный опыт ребенка. Учить обводить контур плоскостной фигуры пальчиком.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие карточки я вам принесла. Обратите внимание, как я пальчиком обвожу по контуру. Хотите и вы попробовать так сделать?

Раздает карточки с контуром. Родители держат карточки и проводят пальчиком ребенка вдоль контура. Еще мы можем погладить. Щекотно? Какого цвета? Какой он на ощупь? Неровный. Молодцы!



Танец «Погремушки»

Цель: побуждать детей включаться в совместное пение с взрослым. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений.

Воспитатель достает корзину с погремушками, предлагает встать и немного потанцевать с ними. Раздает погремушки детям и родителям. Звучит песня – пляска (сл. и муз. В. Антоновой, обр. И. Кишко), воспитатель побуждает детей повторять движения.

Наши погремушки –
(Дети стоят на месте. Ритмично звенят погремушками перед собой.)

Звонкие игрушки.
Погремушки у ребят
Очень весело звенят.

Будем веселиться,
(Кружатся, звеня погремушками)
Весело кружиться.

Погремушки у ребят
Очень весело звенят.

Во время проигрыша дети бегут с погремушками.

Игра со строительным материалом «Скамейка»

(совместная деятельность родителей и детей)

Цель: *продолжать знакомить детей со способами конструирования. Привлекать родителей к активному взаимодействию с детьми. Побуждать к обыгрыванию постройки.*

Дети рассаживаются на коврик. Воспитатель достает из коробки деревянную пластину и 2 кубика.

Ребята, давайте сегодня построим скамейку для Мурки. Сначала поставим кубики, а на них положим пластину. Вот какая длинная скамейка получилась! Наша Мурка может сидеть на скамейке, а может и под скамейкой. Вот так. (Раздает детям кубики).

Организуется совместная игровая деятельность родителей и детей.

Воспитатель обходит с кошкой детей, обыгрывая их постройки.



3. Церемония прощания:

Вы все сегодня хорошо занимались. Но пришло время прощаться. Все вместе поют песню «Всем домой пора».