

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей

Старшая группа

Игры на развитие памяти у старших дошкольников

Подготовила учитель-дефектолог
Бобылёва Т.В.

п.Козьмодемьянск
2022г.



1. «Запомни картинки».

Цель: развитие зрительной памяти.

Дидактический материал: пять картинок с изображениями знакомых предметов: стула, куклы, яблока, кастрюли, тарелки (*другой вариант: стола, груши, стакана, платья, шапки*).

Описание задания. Ребенок рассматривает пять картинок и запоминает, что на них нарисовано.

Затем картинки переворачивают. Взрослый показывает на перевернутую картинку, а ребенок должен вспомнить и назвать предмет, изображенный на ней.

2. «У оленя дом большой».

Цель: развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.

Описание задания. Ребенок знакомится с игрой. Взрослый, проговаривая текст игры, сопровождает его движениями.

— Заяц, заяц, забегай!

Вытягивают руки вперед.

У оленя

Дом большой, *скрещивают руки над головой, изображая крышу*

Он глядит в свое окошко. *Руки перед лицом изображают окно.*

Заяц по лесу бежит, *Производят движение руками, как при беге.*

В дверь к нему стучит:

Стук-стук. *Кулачком имитируют стук в дверь.*

— Дверь открой

Там в лесу охотник злой! *Большим пальцем через плечо показывают, что сзади.*

Лапу подавай!

Повторить 3—4 раза в медленном темпе. Затем постепенно убыстрять темп.

3. «Каскад слов».

Цель: развитие объема кратковременной слуховой памяти.

Описание задания. Взрослый просит ребенка повторять слова. Начинать нужно с одного слова, затем назвать два.

Ребенок должен их повторить в той же последовательности. Затем взрослый называет три слова и т.д.

- 1) огонь;
- 2) дом, молоко;
- 3) конь, гриб, игла;
- 4) петух, солнце, асфальт, тетрадь;
- 5) крыша, пень, вода, свеча, школа;
- 6) карандаш, машина, брат, мел, птица, хлеб;
- 7) орел, игра, дуб, телефон, стакан, пальто, сын.

Другой вариант:

- 1) доска;
- 2) окно, дым;
- 3) урна, кувшин, карандаш;
- 4) мотоцикл, ванна, салат, ведро;
- 5) яблоко, мышь, печенье, ложка, пол;
- 6) автобус, утка, муха, буква, овощи, чулки;
- 7) стена, салфетка, мальчик, сорока, стрелка, дождь, тряпка.

Если ребенок не справляется со словесным рядом, нужно повторить ряд еще 2—3 раза.

4. «Спрячь игрушки».

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

Дидактический материал: три игрушки.

Описание задания. Взрослый просит ребенка спрятать три игрушки в комнате. При этом ставит ребенку условие, что через неделю он должен будет вспомнить, куда положил игрушки и найти их.

5.«Купим мы, бабушка...»

Цель: обучение навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приемов.

Описание задания. Взрослый разучивает с ребенком текст, сопровождая его движениями.

Купим мы, бабушка, себе курочку.

Купим мы, бабушка, себе курочку.

Курочка по зернышку

указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки.

кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе уточку,

Купим мы, бабушка, себе уточку.

Уточка — та-та-та-та.

Делаем змеевидное движение рукой,

Курочка по зернышку

Указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки.

кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе индюшонка,

Купим мы, бабушка, себе индюшонка.

Индюшонок — шалды-балды.

Поднимаем вверх руки и покачиваем ими в одну сторону, затем в другую.

Уточка — та-та-та-та.

Делаем змеевидное движение рукой.

Курочка по зернышку

Указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки.

кудах-тах-тах.

другой руки

Купим мы, бабушка, себе коровенку,

Купим мы, бабушка, себе коровенку.

Коровенка — му-у-му-у. *Подставляем к голове указательные пальцы, изображая рожки.*

Индюшонок - шалды-балды. *Поднимаем вверх руки и покачиваем ими в одну сторону, затем в другую.*

Уточка — та-та-та-та. *Делаем змеевидное движение рукой.*

Курочка по зернышку кудах-тах-тах. *Указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки.*

Купим мы, бабушка, себе «Жигуленок»,

Купим мы, бабушка, себе «Жигуленок».

«Жигуленок» — би-би. *Имитируем руками управление автомобилем.*

Коровенка — му-у-му-у. *Подставляем к голове указательные пальцы, изображая рожки.*

Индюшонок — шалды-бадды. *Поднимаем вверх руки и покачиваем ими в одну сторону, затем в другую.*

Уточка — та-та-та-та, *Делаем змеевидное движение рукой.*

Курочка по зернышку кудах-тах-тах. *Указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки.*

6.«Свет, зажгись!».

Цель: развитие памяти на события.

Дидактический материал: настольная лампа или торшер.

Описание задания. Взрослый со словами: «Свет, зажгись!» включает настольную лампу. При зажженной лампе ребенок рассказывает любое детское стихотворение или поет песенку. Затем взрослый говорит: «Свет, погасни!» и выключает лампу. После этого прикладывает палец к губам и говорит ребенку: «Нужно помолчать». Далее снова включает лампу со словами: «Свет, зажгись!»

Игру нужно повторить 4—5 раз, меняясь ролями с ребенком.

7. «Кто не на месте?»

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

Дидактический материал: десять небольших игрушечных животных.

Описание задания.

Игрушки выставляются перед ребенком на столе в один ряд.

Взрослый предлагает ребенку запомнить, какая игрушка, на каком месте находится. Затем ребенок отворачивается, а взрослый переставляет местами две игрушки. После чего ребенок поворачивается и отвечает на вопрос: «Кто не на месте?» Игра проводится 5—6 раз.

8. «Рассмотри внимательно».

Цель: развитие произвольного внимания.

Дидактический материал: любая сюжетная картинка.

Описание задания. Взрослый показывает ребенку любую сюжетную картинку и просит ребенка внимательно ее рассмотреть и запомнить как можно больше деталей. Затем картинку закрывает. Взрослый задает вопросы по картинке, например: «Сколько елочек было на картинке? Кто катался с горки?» Ребенок должен ответить на все вопросы.

