

## Консультация для родителей

### «Играем дома вместе с детьми»



**Составители: Коломина А.В., воспитатель 1 младшей группы «Ландыши»  
Сероева Н.С., воспитатель 1 младшей группы «Ландыши»**

**сентябрь, 2023 г.**

## Консультация для родителей детей 2–3 лет

### «Играем дома вместе с детьми»

Для ребёнка дошкольного возраста **игра** является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Именно в семье он приобретает первоначальный опыт общения.

**Совместные игры родителей с детьми** духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Семья закладывает основы личностных качеств ребёнка.

Занятия с **детьми** 2 лет стоит начинать с развития моторики рук. Приобретите кубики, **конструктор**, **вместе** с малышом стройте башни и домики. Только не **играйте молча**, все время разговаривайте с ребенком и проявляйте эмоции. Говорите одобрительные слова и хвалите его. В этот период дети активно желают принимать участие в **домашних делах**. Позволяйте им самостоятельно подметать или вручайте тряпку для вытирания пыли. Так вы закладываете первоначальный фундамент в понимание того, что такое помощь. Всегда предоставляйте ребенку возможность помочь вам, иначе в дальнейшем вам придется заставлять его силой совершать **домашнюю уборку**.

Почему так важно развивать мелкую моторику? Потому что при работе пальцев рук нервные импульсы провоцируют развитие тех отделов головного мозга, которые отвечают за речевой аппарат. Значит, мелкая моторика отвечает за развитие речи ребенка.

Младшие дошкольники не только не умеют **играть вместе**, они не умеют **играть самостоятельно**. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперед машину, не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку.

Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими **детьми**, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре

Каждая **игра** - это общение ребёнка со взрослым, с другими **детьми**; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае ваши игры будут полезны для развития ребёнка.

## Играйте вместе с малышом!

### *Метание снежков*

Понадобится пустая коробка или ящик и скомканная белая бумага. Предложите ребенку бросать «снежки» из бумаги в коробку, сначала с небольшого расстояния. Усложняйте игру, устанавливая коробку дальше от метателя снежков. В эту игру можно **играть** и на улице с настоящими снежками.

### *Равновесие*

Положить на пол длинный ремень. Показать ребенку, как пройти по линии из ремня. Можно идти и прямо, и боком, приставным шагом.

Развивает: координацию движений, ловкость.

В 2-3 года проявляется произвольная память: малыш запоминает некоторые слова и несложные стихи. Естественно, чтобы их запомнить, необходимо многократно говорить и показывать. Для этого и нужны развивающие занятия ребенку. 2 года - очень важный возраст.

### *Убери лишнее*

Разложите перед ребенком несколько предметов (например, 3 разных машинки и мячик или несколько кукол и деталь от **конструктора**) и предложите убрать то, что здесь лишнее. Можно проводить игру как с предметами, так и с карточками с изображениями.

Развивает: мышление, внимательность.

### *Договори слово*

Читая знакомые стихи ребенку, делайте паузу перед последним словом строфы, давая возможность ребенку договорить слово.

Развивает: память, речь, сообразительность.

### *Помощник*

Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

### *Где игрушка?*

Игры могут быть связаны со знакомством с предлогами, размерами окружающих предметов, изменением их количества. Например, **игра** с предлогами может быть проведена в варианте «*стул и игрушка*»: игрушка на стуле, под стулом, за стулом с обязательным активным действием и четким отдельным произнесением соответствующих предлогов.

Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему **родителями в игре**. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! **Играйте всей семьёй**, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые **вместе** приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее **совместную жизнь**.

Так играйте же вместе с малышом!