

МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

Консультация для родителей детей старшего возраста

Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе

Подготовила учитель-логопед
Бобылёва т.В.

п. Козьмодемьянск
сентябрь 2024

Ребенок седьмого года жизни располагает следующими навыками и умениями:

- правильно и четко произносит все слова родного языка, учитывая при этом нормы литературного произношения;
 - составляет развернутые фразы с использованием сложных предлогов ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД;
 - говорит громко, внятно, и в зависимости от ситуации может говорить шепотом;
 - умеет изменять темп речи с учетом содержания высказывания,
 - пользуется интонационными средствами выразительности (тембр голоса)
- Возможности вашего дошкольника можно оценить в разнообразных играх.



Скажи наоборот

Взрослый произносит различные слоги, а ребенок произносит слог наоборот. Например: *ау – уа, ры – ыр, ос – со...*

Сигнальщики

У ребенка карточки, на одной из которых изображен колокольчик, на другой колокольчик зачеркнут. Если слово начинается с глухого согласного, ребенок показывает зачеркнутый колокольчик, если со звонкого – обычный колокольчик.

Заколдованное слово

. Взрослый предлагает ребенку «спасти» слово, проговорив все звуки, из которых оно состоит. Сначала следует подбирать односложные легкие слова, например слово «мяч», а потом усложнять.

Телеграфист

Ребенок отстукивает слоговой рисунок слова с помощью карандаша: *мар-ме-лад, по-су-да, че-ре-па-ха...*

Звуковая цепочка

Взрослый называет первое слово, далее ребенок называет слово, начинающееся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. Например: *нос – сынок – кубики – иголка – осень* (например, слово *а(о)становка* не подходит, т.к. гласный «О» не под ударением звучит как «А»)

Стройплощадка

Ребенок называет слово с заданным звуком и берет одну деталь конструктора. Чем больше правильно названных слов, тем больше и красивее постройка.

(Вариант) Взрослый предлагает ребенку собрать мозаики: зеленую – если в слове заданный звук мягкий, синюю – если звук твердый. Одно слово – одна деталь мозаики.

Отыщи слово, отыщи звук

1. Тает снег, течет ручей, на ветвях полно (в)рачей. (Г)
2. Нам темно. Мы просим папу нам включить поярче ла...пу (лампу).
3. На арену вышли ...игры (тигры), мы от страха все притихли.

Подобные игры и упражнения по развитию фонематического восприятия облегчают дошкольнику процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем - чтения и письма.

Готов ли ребенок к школе? Тест для родителей.



1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
6. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
11. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
17. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
18. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?