

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
(МДОУ № 19 «Березка» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
№ 19 «Березка» ЯМР
Воронина Е.А.
от 31.08.2021

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 19 «Березка»
Ярославского муниципального района
на 2021/2022 учебный год

Содержание

I. Анализ выполнения годового плана 2019-2020 учебного года	2-19
2. Цели и задачи детского сада на 2020/2021 учебный год	20
3. Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	21
1.2. Работа с семьями воспитанников	22-23
4. Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24-27
2.1. Методическая работа	27
2.2. Педагогические советы	27-28
2.3. Контроль и оценка деятельности	
5. Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Нормотворчество	29
3.2. Работа с кадрами	30
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	30-32
Приложения	
Приложение 1. План мероприятий по работе в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг»	33-38
Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками	39-55 56-57
Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем	

I. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МДОУ № 19 «Березка» ЯМР реализовывал Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из анализа годового плана 2020/2021 учебного года, были определены задачи на 2021/2022 учебный год:

Задачи:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
2. Продолжить работу по решению речевых проблем воспитанников ДОУ средствами современных технологий в области «речевого развития» и в рамках коррекционной работы.
3. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров
3. Обеспечение качественной образовательной деятельности учреждения в рамках профессионального стандарта «Педагог».

1.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Березка» Ярославского муниципального района.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 2.3.2 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в форме наблюдения.

В качестве диагностического инструментария используется диагностика, разработанная Верещагиной Н.В., выпущенная ООО «Издательством «Детство-пресс».

Ниже представлены результаты:

Оценка качества педагогического процесса в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР за 2020-2021 учебный год

Мониторинг, проводимый в детском саду, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

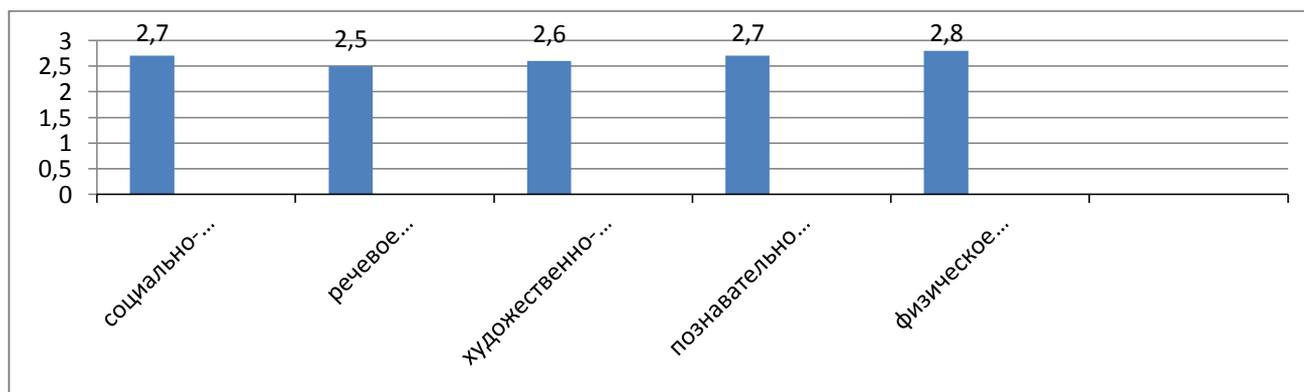
Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы детского сада.

Оценка педагогического процесса проводилась путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка (1- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает, 2- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 3- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно).

Сводные результаты за 2020/2021 уч. год представлены в таблице (см. ниже):

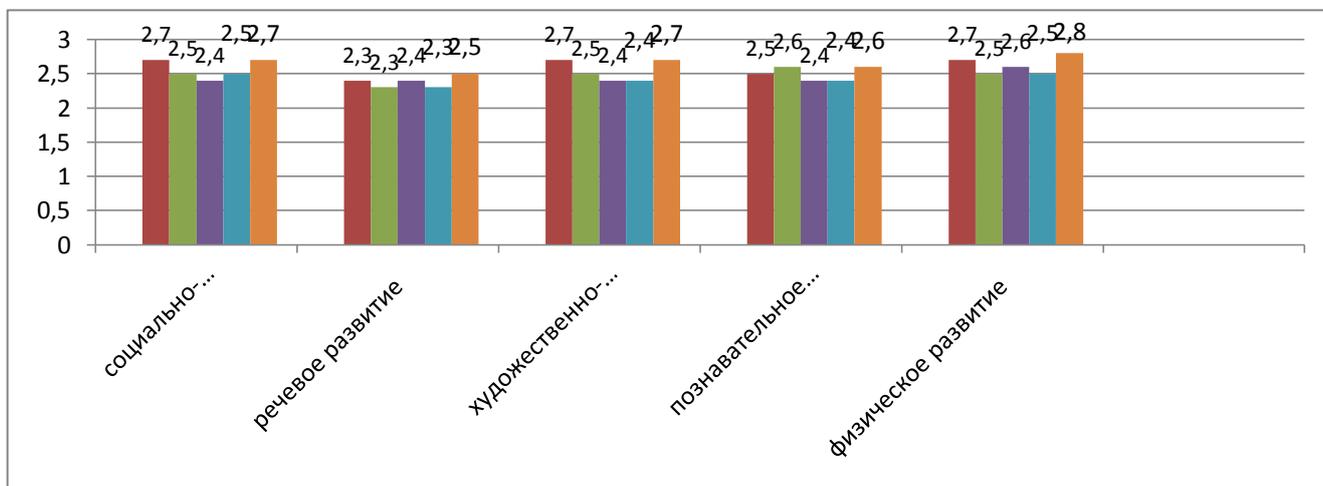
	группа раннего возраста «Колокольчик»	мл. группа «Незабудка»	средняя группа «Ромашка»	старшая группа «Ландыши»	старшая группа «Одуванчик»	подгот. группа «Василек»	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	2,4	2,6	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7
Речевое развитие	2,2	2,4	2,7	2,3	2,7	2,7	2,5
Познавательное развитие	2,2	2,4	2,8	2,7	2,7	2,9	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,5	2,7	2,7	2,5	2,8	2,8	2,7
Физическое развитие	2,5	2,7	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8
Средний показатель/Уровень качества образовательного процесса	2,4 высок.	2,6 высок.	2,8 высок.	2,7 высок.	2,8 высок.	2,8 высок.	2,7 высок.

Анализируя оценку качества образовательного процесса по образовательным областям, можно сделать вывод о том, что полученные показатели по всем образовательным областям соответствуют высокому показателю: «социально-коммуникативное развитие» (2,7), «речевое развитие» (2,5), «познавательное развитие» (2,6), «художественно-эстетическое развитие» (2,7), «физическое развитие» (2,8) соответствуют высокому уровню - см. диаграмму



Ниже представлены сравнительные итоги средних показателей за последние пять лет (см. диаграмму)

Сравнительные итоги средних показателей по образовательным областям за последние пять лет

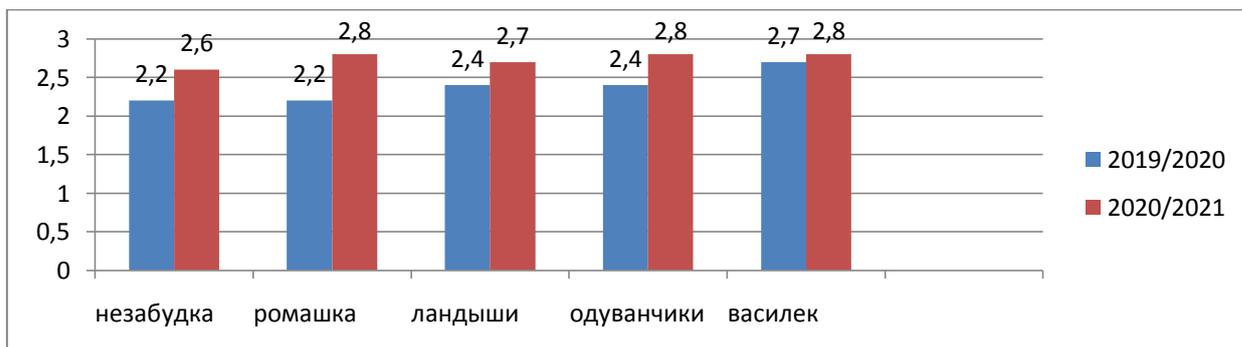


Анализ представленных данных показывает, что в 2020-2021 учебном году отмечается рост показателей по всем образовательным областям, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

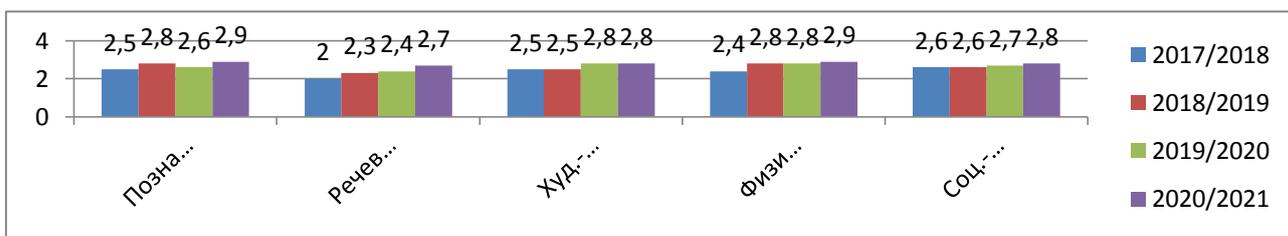
Анализируя итоги средних показателей по группам за 2020/2021 уч. год, можно сделать вывод о том, что высокому уровню качества соответствуют все возрастные группы



В сравнении с предыдущим годом рост показателей наблюдается во всех возрастных группах.

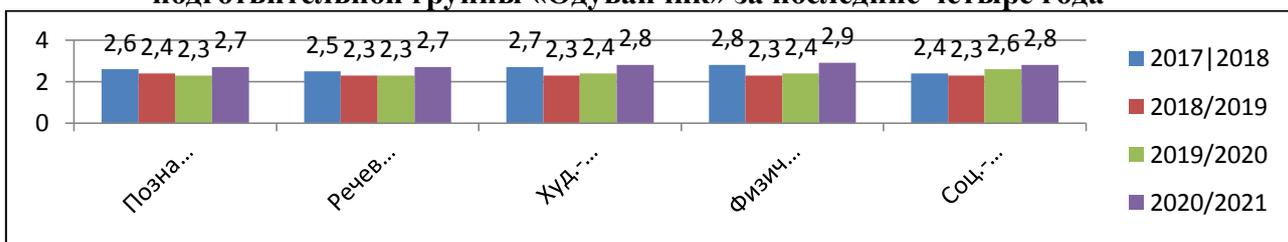


**Сравнительный мониторинг развития детей
подготовительной группы «Василек» за последние четыре года**



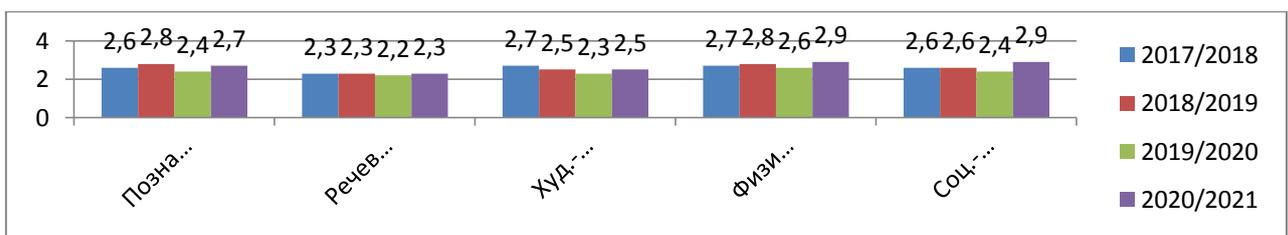
Анализируя данные мониторинга, в группе наблюдается рост по всем образовательным областям.

**Сравнительный мониторинг развития детей
подготовительной группы «Одуванчик» за последние четыре года**



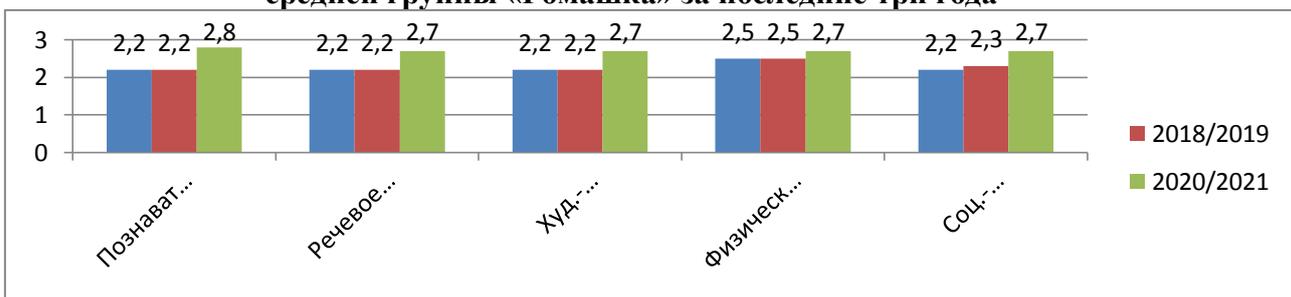
В этом году, исходя из анализа данных мониторинга группы, наблюдается повышение показателей по всем образовательным областям.

**Сравнительный мониторинг развития детей
средней группы «Ландыши» за последние четыре года**

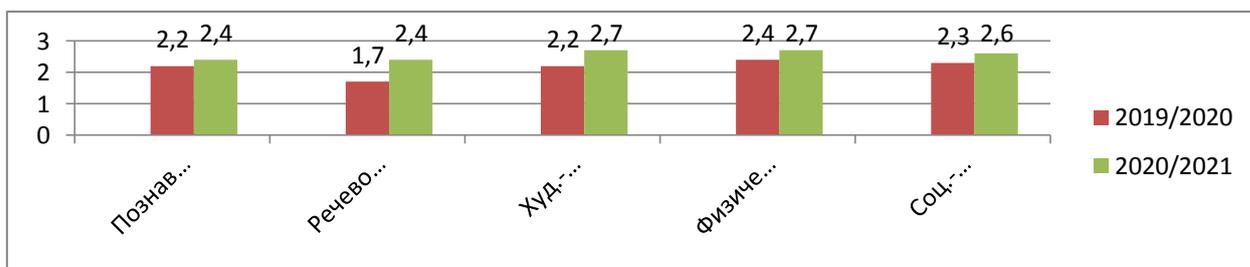


В этом году, исходя из анализа данных мониторинга группы, наблюдается повышение показателей по всем образовательным областям.

**Сравнительный мониторинг развития детей
средней группы «Ромашка» за последние три года**

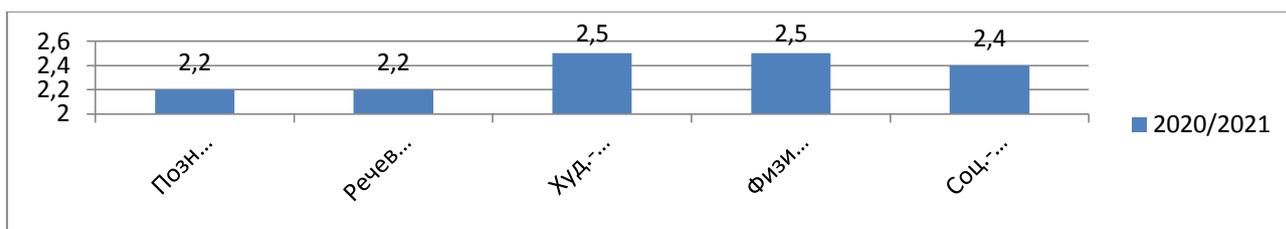


**Сравнительный мониторинг развития детей
младшей группы «Незабудка» за последние два года**



Анализ мониторинга младшей группы «Незабудка» показывает рост показателей по всем образовательным областям.

Мониторинг развития детей группы раннего развития «Колокольчик» за 2020/2021 уч. год



Впервые проведенный мониторинг качества образовательного процесса в группе раннего возраста выявил высокий уровень качества по четырем образовательным областям «социально-коммуникативное развитие» (2,4), «физическое развитие» (2,5) «художественно-эстетическое развитие» (2,5), средний уровень по образовательным областям «познавательное развитие» (2,2) и «речевое развитие» (2,2).

Исходя из полученных данных необходимо:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества образовательного процесса по образовательным областям «речевое развитие» и «познавательное развитие»
2. Педагогам младшей группы «Колокольчик», пересмотреть формы и методы работы с целью повышения качества образовательного процесса.
3. При планировании работы на 2021/2022 учебный год всем педагогам выстроить систему работы направленную на повышение качества предоставления образовательных услуг в соответствии с итогами мониторинга.
4. Всему педагогическому коллективу разработать систему мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образовательного процесса в МДОУ по всем образовательным областям, с целью недопущения снижения качества учебно-воспитательного процесса.

1.2. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В начале 2020-2021 учебного года (сентябрь) в подготовительной группе «Василек» МДОУ № 19 «Березка» ЯМР была проведена экспресс-диагностика готовности воспитанников к школьному обучению (Авт. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001 г.) Всего, на начало учебного года было обследовано 8 детей из 13, 5 детей не участвовало в обследовании по причине длительного непосещения.

По итогам первичной диагностики были выявлены следующие показатели:

уровни	степень готовности	Количество, всего 8 из 13	проценты, %

1	готовность к началу регулярного школьного обучения	2	25%
2	условная готовность	1	13 %
3	условная неготовность	2	25 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	3	38%



В большинстве своем по тестовым заданиям дети показали низкие результаты: недостаточно сформированы графомоторные навыки («продолжи узор»), способность удерживать произвольное внимание низкая, на низком уровне выполнение задания по звукобуквенному анализу. У большинства ребят на низком уровне был выполнен рисунок человека.

В течение учебного года педагогом-психологом с детьми подготовительной группы проводились еженедельные групповые занятия по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников», на которых ребята учились работать в команде, развивали социально-коммуникативные навыки, выполняли различные развивающие задания. Воспитателем О.В. Якуниной в группе «Василек» регулярно проводились подготовительные к школе занятия по программе дополнительного образования «Предшкольная пора». С детьми группы, имеющими особые образовательные потребности, специалистами детского сада в течение года систематически проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В мае 2020-2021 учебного года в подготовительной группе «Василек» была проведена итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению. В обследовании приняло участие 12 из 13-ти воспитанников группы, 1 ребенок отсутствовал.

Результаты итоговой диагностики:

уровни	степень готовности	Количество всего 12, из них	проценты, %
1	готовность к началу регулярного школьного обучения	6	50%
2	условная готовность	4	33 %
3	условная неготовность	2	17 %
4	неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	0	-



Таким образом, проведя анализ групповой и индивидуальной работы детей, опираясь на результаты диагностики, мнение воспитателей, на конец 2020-2021 учебного года, можно сказать, что большинство выпускников подготовительной группы «Василек» готовы к началу школьного обучения.

1.3. Анализ работы по выполнению задач годового плана на 2019/2020 учебный год

1.3.1 Анализ работы по выполнению 1 годовой задачи:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: (по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства)

1. Внедрение новых способов работы с воспитанниками и родителями.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ
3. Повышение эффективности работы в области «речевое развитие» в рамках коррекционной работы
4. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада.

5.

6.

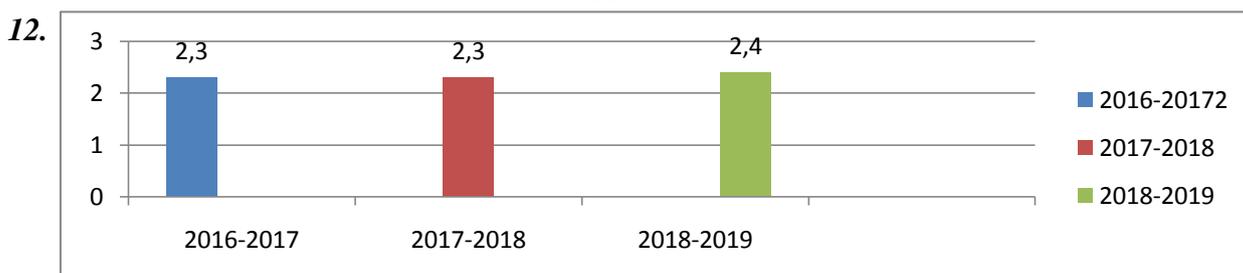
7. 2. Анализ работы по выполнению 2 годовой задачи:

8. *«Способствовать решению речевых проблем воспитанников ДОУ средствами современных технологий в области речевого развития»*

9. В настоящее время ежегодно наблюдается рост детей с различными речевыми нарушениями, что стало характерно и для нашего детского сада

10. *Сравнительный мониторинг по образовательной области «речевое развитие» за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 уч. года*

11.



13. Чтобы сохранить положительную динамику предыдущего года, было решено продолжить работу в данном направлении.

14. Для решения второй задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:
15. Воспитателями всех возрастных групп была создана и обновлена предметно-пространственная развивающая среда для организации работы совместной и самостоятельной деятельности детей по данной образовательной области деятельности с детьми.
16. Проблемы речевого развития нашли отражение в планах работы с воспитанниками, а также их родителями.
17. Воспитателями и специалистами были запланированы и проведены различные мероприятия по речевому развитию детей. В работе с детьми педагоги используют разнообразные формы, методы и приемы. Большинство педагогов знакомы с современными образовательными технологиями в области речевого развития и применяют их в своей деятельности, что подтверждается проведенными педагогами мастер-классов и открытых показов.
18. Была организована работа по участию педагогов в работе районных методических объединений, где рассматривался данный вопрос.
19. В ДОУ были организованы семинары - практикумы, мастер-классы, консультации, участие в вебинарах. открытые показы целью которых являлось повышение компетенции педагогов в области речевого развития детей и повышение качества по образовательной области» речевое развитие».
20. Исходя из итогов психолого-педагогического обследования детей, основная часть работы была направлена на коррекцию речевых нарушений детей. На основании заключений для тех, у кого были выявлены речевые нарушения, были выстроены различные формы работы: обучение по АООП и индивидуальная работа.
21. На детей с тяжелыми нарушениями речи были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые включали в себя систему методов и средств, направленных на коррекцию речевых проблем.
22. Итоги работы в этом направлении за учебный год представлены ниже:
23. В начале учебного года было зачислено 22 человека.
24. В течение 2019-2020 года с логопедом занимался 21 человек (один человек выбыл по заявлению родителей). Одиннадцать человек - дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):
25. ОНР 1-2 уровня – 2 человека, ОНР 3 уровня, СНР (Системное недоразвитие речи)- 5 человек.
26. Остальные дети 10 человек с легкими нарушениями речи (ФНР)
- 27.
- 28.

	Занималось с логопедом	Выпущено в течение года	Оставлено для продолжения
--	------------------------	-------------------------	---------------------------

Группа		Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	Выбыло	
Подг. групп «Колокольчик»	10	5	3	2	-	-	-
Старшая группа (Василек)	4		4	-	-	-	4
Старшая группа «Одуванчик»	4	2				1	2
Средняя группа «Ландыши»	1	-	1		-	-	1
Младшая группа «Ромашка»	2	-	1	1	-	-	2
Всего	21	7	5	3	0	1	9

29. (Данные представленные в таблице соответствуют диагностическим данным за март)

30. 9 детей оставлены для продолжения занятий, так как среди них 6 человек дети с тяжелыми нарушениями речи, коррекция речи которых длится более 1 года.

31. Работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

32.

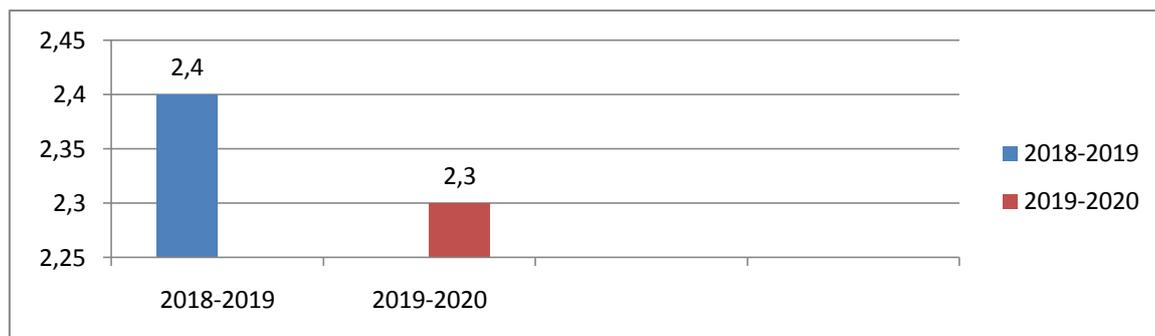
33. **Вывод:** К сожалению, несмотря на разработанный комплекс мероприятий по второй годовой задаче, в этом учебном году не удалось сохранить положительную динамику, и вновь наблюдается спад среднего показателя по сравнению с предыдущим годом: (см. диаграмму):

34.

35. Сравнительный показатель качества по образовательной области «речевое развитие» за 2018-2019 и 2019-2020 уч. года

36.

37.



38. Но следует отметить, что снижение показателя произошло исходя из мониторинга по данной области в группе раннего возраста «Незабудка» (ср. показатель 1,7) и средней группы «Ландыши» (ср. показатель 2,3).

2.Цели и задачи детского сада на 2021/2022 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: (по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства)

1. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

3. Обновление материально технической базы.

ЗАДАЧИ:

- повышать качество дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательной и речевой активности, расширение кругозора посредством выведения за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу;
- обеспечить развитие кадрового через использование активных форм методической работы: (консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»), участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Реализация мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, обозначенных в рабочей программе воспитания (см. Рабочую программу воспитания).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
План работы детского сада в рамках «Эко-школы/зеленый флаг» (см. проект «Березкины друзья»)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 1 к плану)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной бал	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Реализация мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, обозначенных в рабочей программе воспитания (см. Приложение 1).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные, региональные, всероссийские		
Участие в Муниципальных конкурсах по плану Упр. Обр. ЯМР	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в региональных конкурсах по плану Деп. обр. ЯО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в дистанционных конкурсах различного уровня (по согласованию)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Группа раннего возраста «Василек»		
август	«Давайте познакомимся»	Якунина О.В.
декабрь	Роль семьи в развитии речевой активности ребенка	Якунина О.В., Майорова Н.Р.
март	«Театрализованная деятельность как одна из форм всестороннего развития ребенка»	Якунина О.В., Майорова Н.Р.
май	«Чему мы научились за год?»	Якунина О.В., Майорова Н.Р.
Младшая группа «Колокольчик»		
октябрь	«Возрастные особенности развития детей третьего года жизни»	Н.А. Иванова Е.В. Чумакова.

январь	Семья – мое богатство»	Н.А. Иванова Е.В. Чумакова.
май	«Итоги учебного года»	Н.А. Иванова Е.В. Чумакова.
Средняя группа «Незабудка»		
октябрь	«Возрастные особенности развития детей четырёх лет»	Травникова Е.В. Афанасьева Е.А.
февраль	«В стране детских игр»	
май	«Итоги учебного года»	Травникова Е.В. Афанасьева Е.А.
Старшая группа «Ромашка»		
Сентябрь	Семинар-практикум «Поговори со мною, мама»	Шошина Н.А., Афанасьева Е.А.
Январь	Круглый стол «Азы воспитанности»	Шошина Н.А.
Май	Игровой тренинг по финансовой грамотности «Дети и деньги»	Шошина Н.А.
Подготовительная группа «Ландыши»		
сентябрь	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Медведева О.В.
декабрь	«Здоровье будущего первоклассника»	Медведева О.В.
апрель	«Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе». («Кризис 7 лет»)	Медведева О.В.
Подготовительная группа «Одуванчик»		
Сентябрь	« Год до школы»	Башилова И.М. Махова Л.Л.
февраль	Путешествие по « Стране Воспитании»	Башилова И.М. Махова Л.Л.
май	«Скоро в школу»	Башилова И.М. Махова Л.Л.
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий
IV. Работа с семьями воспитанников		
В течение года	Согласно планам работы с семьями воспитанников	Воспитатели групп

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Заключение договоров с социальными партнерами ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Анализ ошибок оформления итогового отчета по показателям эффективности работы педагогов и специалистов за год»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Требования к оформлению рабочей документации педагогов и специалистов»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Требования к персональной странице педагогов в интернете» «Организация двигательной активности дошкольников с ОВЗ с использованием логоритмических игр и упражнений».	Октябрь	Старший воспитатель Учитель- дефектолог
«Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг» «Эффективные технологии взаимодействия педагога с неговорящими детьми»	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель- дефектолог
«Использование дидактических игр и пособий в работе с детьми ОВЗ»	Декабрь	Учитель-

		дефектолог
оБуккроссинг в детском саду — как средство работы с родителями и детьми	Январь	Старший воспитатель
«Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность дошкольников» Использование коррекционных средств по развитию произвольной памяти у дошкольников с ЗПР»	Февраль	Старший воспитатель Учитель-дефектолог
Методика «говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста «Взаимодействие логопеда, дефектолога и воспитателя детского сада в работе с семьей, имеющей ребенка с ЗПР»	Март	Старший воспитатель Учитель-дефектолог
«Как проанализировать результаты педагогического мониторинга» «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации»	Апрель	Старший воспитатель Учитель-дефектолог
«Как организовать работу летом по СанПин»	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары, мастер-классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Буктрейлер как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми»	октябрь	Сероева Н.С. Афанасьева Е.А.
-«Эффективные технологии взаимодействия педагога с неговорящими детьми »	ноябрь	Бобылева Т.В.
«Новогодний тренинг»	декабрь	Афанасьева Е.А.
	январь	Бурмистрова Л.В.
Семинар-практикум для педагогов «Технологии развития критического мышления в ДОУ»	февраль	Сероева Н.С.
Семинар-практикум «Использование кейс метода в познавательном развитии детей»	март	Сероева Н.С.
Тренинг «К психологическому здоровью через релаксацию и саморегуляцию»	апрель	Афанасьева Е.А.
«Аукцион педагогических идей»	май	Сероева Н.С.

2.1.4. Открытые показы НОД

Образовательная область	Срок проведения	Ф.И.О. педагога
«Социально-коммуникативное развитие»	март	Афанасьева Е.А.

«Речевое развитие»	январь	Башилова И.М.
«Речевое развитие»	февраль	Иванова Н.А.
«Познавательное развитие»	ноябрь	Махова Л.Л.
«Речевое развитие»	ноябрь	Медведева О.В.
«Познавательное развитие»	декабрь	Травникова Е.В.
«Физическое развитие»	март	Хамхоева Л.М.
«Речевое развитие»	октябрь	Чумакова Е.В.
«Познавательное развитие»	апрель	Шошина Н.А.
«Познавательное развитие»	май	Якунина О.В.

2.1.5. Сведения о самообразовании педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки	Форма отчета за год
Афанасьева Е.А.	«Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Сен.2021-май 2024	«Аукцион пед. идей»
Афанасьева А.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	Сен.2021-май 2024	Аукцион пед. идей»
Башилова И.М.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края»	Сен.2021-май 2022	Аукцион пед. идей
Бобылева Т.В.	Тема: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».	Сен.2020-май 2023	«Аукцион пед. идей»
Бурмистрова Л.В.			
Иванова Н.А.	«Развитие творческих способностей детей, младшего дошкольного возраста, средствами нетрадиционных техник рисования»	Сен.2020-май 2023	«Аукцион пед. идей»
Лежнин А.С.	«Развитие музыкальных способностей детей посредством игры на музыкальных инструментах»	Сен.2018-май 2022	«Аукцион пед. идей»
Лебедева И.Е.	«Игра, как способ знакомства с окружающим миром»	Сен.2019-май 2022	Декр.отпуск
Майорова Н.А.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук	Сен.2021-май 2024	«Аукцион пед. идей»
Махова Л.Л.	«Трудовая деятельность в природе как средство развития экологической культуры	Сен.2019-май 2022	«Аукцион пед. идей»

	дошкольников»		
Сероева Н.С.	Повышение профессиональных компетенций педагогов средствами современных цифровых технологий.	Сен.2019-май 2023	«Аукцион пед. идей»
Травникова Е.В.	«Тико- моделирование, как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста».	Сен. 2021-май 2022	«Аукцион пед. идей»
Чумакова Е.В.	«Развитие речи ребенка с помощью пальчиковых игр»	Сен.2020-май 2022	«Аукцион пед. идей»
Хамхоева Л.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников»	Сен.2019-май 2022	«Аукцион пед. идей»
Шошина Н.А.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Сен. 2021-май 2023	«Аукцион пед. идей»
Якунина О.В.	«Формирование речемоторных навыков посредством дидактических игр с прищепками»	Сен. 2021-май 2022	«Аукцион пед. идей»

**2.1.6. Ведение инновационной и экспериментальной деятельности:
(Согласно проекту инновационной деятельности)**

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет № 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Тематический педсовет № 3 «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада за 2021/2022 учебном году»	май	Заведующий, старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы,	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь,	Заведующий, старший

финансово-хозяйственная деятельность			март, июнь и август	воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация НОД по речевому развитию во всех возрастных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по реализации задач по образовательной области «речевое развитие»	Тематический	Анализ документации, наблюдение Просмотры НОД	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по реализации задач по образовательной области «познавательное развитие»	Тематический	Анализ документации, наблюдение Просмотры НОД	март	Заведующий, старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Коллективный договор	Ноябрь-декабрь	заведующий

3.1.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы Учреждения на 2021 – 2022 учебный год.(внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с нормативными требованиями (локальные акты, графики работы, инструкции и др.)	в течение года	Заведующий
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2021 – 2022 учебный год	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями (законными представителями), организациями, сотрудниками	в течение года	Заведующий
Утверждение планов, графиков, циклограмм деятельности педагогов, расписания ОД и др.	Август	Заведующий, старший воспитатель
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, завхоз
Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, завхоз

3.1.3. Заседания органов самоуправления

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на Заседаниях органов самоуправления и совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 2 к настоящему плану.

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Сероева Н.С.	ст. воспитатель	ноябрь-декабрь 2021 г.
Шошина Н.А.	воспитатель	ноябрь-декабрь 2021 г.

Афанасьева Е.А.	педагог-психолог	ноябрь-декабрь 2021 г
Хамхоева Л.М.	инструктор по физ. культуре	март-апрель 2022 г.

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Афанасьева А.А.	воспитатель	дополнительно	дополнительно
Бурмистрова Л.В.	учитель-логопед	дополнительно	дополнительно
Лежнин А.С.	муз. руководитель	дополнительно	дополнительно
Коломина А. В.	воспитатель	дополнительно	дополнительно

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1 Закупка и содержание материально-технической базы

3.3.1.1 Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер, контрактный управляющий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

3.3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18	Сентябрь	Завхоз

СанПиН 1.2.3685-21		
Высадить в западной части территории детского сада зеленные насаждения	Апрель	Завхоз
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Июль	Завхоз

3.3.2. Безопасность

3.3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему видеонаблюдения;	Декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Заключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

3.3.2.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников, подходов к ним. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июль и декабрь	завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

3.3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Старшая мед. сестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Старшая мед. сестра
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> – текущей уборки и дезинсекции 	ежедневно	Завхоз, Медсестра
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	Завхоз, Медсестра

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Субботники	октябрь и апрель	завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Главный бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер, контрактный управ.
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • составить перечень баз данных для реализации деятельности; • закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; • оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет 	До февраля 2021	Заведующий, завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
на 2021/2022 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР»
Протокол № 1
От 31.08.2021 _____

Утверждено
Заведующий
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
_____/Е.А. Воронина

ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми на 2021-2022 уч. год муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района

Пояснительная записка

Основным направлением работы МДОУ № 19 «Березка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	26.05.22г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.22г.	Ст. воспит.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.22г.	Ст. воспит.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.22г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.22г.	Отв. зв прот.

		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. медсестра
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.22г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.22г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель,
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительные	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги;		

		- спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.22 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные педагоги группы №3 ДОУ (участники средние, старшие и подготовительные группы).
02.06.22 - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
03.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
06.06.22 - Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны	Педагоги ДОУ.

	<p>друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование портрета друга. 	
07.06.22 - «День ПДД».	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. 	Педагоги ДОУ.
08.06.22 - День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ярославль – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Мой любимый поселок». 	Педагоги ДОУ.
09.06.21 - Всемирный день океанов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». 	Педагоги ДОУ
10.06.22 - День России. (за 12.06.2021)	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». 	Ответственные педагоги группы №2 ДОУ, учитель – логопед, для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>		

14.06.22 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
15.06.22 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
16.06.22– День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
17.06.22 – День животных.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
20.06.22 –День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Педагоги ДОУ.
21.06.22 - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
22.06.22 - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».	Педагоги ДОУ.

войны с немецкими захватчиками).	- Экскурсия к мемориалу. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
23.06.22 – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
24.06.22 - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

V неделя «Неделя занимательных превращений»		
27.06.22 – Друзья – Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
28.06.22 - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песке.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.
29.06.22 – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком - пауком -Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Игры с мячом.	
30.06.22 – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.
01.07.22 День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»		
04.07.22 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
05.07.22 – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
06.07.22 – День Ивана Купала.	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Ответственные педагоги группы № 4 ДОУ (участники все группы).
07.07.22 – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	- Педагоги ДОУ.

<p>08.07.22 - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Неделя развлечений»</p>		
<p>11.07.22 – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.07.22 – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.07.22–День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.07.22 – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.07.22 – День народных игр.</p>	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	«Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	
III неделя «Неделя юных исследователей»		
18.07.22 - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз...» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
19.07.22 - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
20.07.22 – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	Педагоги ДОУ.
21.07.22 – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
22.07.22 - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «День добрых дел!»		
23.07.22 - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.

<p>26.07.22 – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.07.22 – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.07.22 –Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.07.21 – Ильин день.</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника.</p> <p>II половина дня - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
<p>01.08.22 - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.08.22 – Будьте здоровы.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.08.22 - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	
<p>04.08.22 - В гости к Айболиту.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>05.08.22– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Веселые эстафеты». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Мы живём в России»</p>		
<p>08.08.22– День нашего города.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Люби и знай свой город». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.08.22 – День родного края.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.08.22 – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.08.22 – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	
12.08.22 - «Медовый спас»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Ответственные педагоги группы № 5 ДОУ (участники все группы).
III неделя «Знания – сила!»		
15.08.22 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». 	Педагоги ДОУ.
16.08.22 - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.
17.08.22 – День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Педагоги ДОУ.
18.08.22 – День летних именинников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. 	Педагоги ДОУ.

19.08.22 – День солнца.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. 	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
22.08.21– День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	Педагоги ДОУ.
23.08.22 - День театра.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ.
24.08.22 – День книжек В. Сутеева.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. 	Педагоги ДОУ.
25.08.22 – День отдыха.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.
26.08.22 - День Знайки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	
V неделя «По страницам летних дней»		
29.08.22 – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
30.08.21 - До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор	Июнь	Учитель - логопед

		приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».		
		СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». <i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог-психолог
		СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». <i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». <i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». <i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». <i>5 неделя</i> - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стеновая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стеновая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стеновая консультация «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог

		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Заседания органов самоуправления

Заседания Совета ДОУ:		
<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>1. Выборы в состав Совета ДОУ. Выбор председателя и секретаря Совета ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МДОУ № 19 «Березка» ЯМР к 2021 – 2022 учебному году. 4. Рассмотрение Годового плана работы МДОУ № 19 «Березка» ЯМР на 2021 – 2022 учебный год</p>	сентябрь	Заведующий Председатель Совета ДОУ
<p style="text-align: center;">Заседание №2.</p> <p>1. Итоги финансово-экономической деятельности учреждения за январь – декабрь 2021 года; 2. Об итогах исполнения муниципального задания за 2021г. 3.Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год;</p>	февраль	Заведующий Председатель Совета ДОУ
<p style="text-align: center;">Заседание №3.</p> <p>1. Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. 2. Итоги медико-оздоровительной работы за 2021 -2022 учебный год. 3. Планирование деятельности МДОУ № 19 «Березка» ЯМР на летний период. 4. Итоги работы Совета ДОУ за 2021 -2022 учебный год.</p>	май	Заведующий Председатель Совета ДОУ
Совещания при заведующем		
<p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за летний период. 2. Организация работы МДОУ № 19 «Березка» ЯМР в 2021 -2022 учебном году: -расстановка кадров; - итоги комплектования групп; - организация контрольной деятельности. 3. организация работы по профилактике ДДТП. 4. Утверждение плана на сентябрь.</p>	август	Заведующий ст. воспитатель завхоз
<p>1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса. Знакомство с приказами по технике безопасности и охране труда на новый учебный год. 2.Итоги оперативного и производственного контроля. 3. Утверждение плана на октябрь.</p>	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель завхоз

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Выполнение физиологических норм питания. 3. Подготовка и проведение осенних праздников. 4. Подготовка здания и территории детского сада к зимнему периоду. 5. Организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 6. Итоги оперативного и производственного контроля. 7. Утверждение плана на ноябрь. 	октябрь	Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПин в образовательном процессе. 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. Результативность контрольной деятельности. 5. Утверждение плана на декабрь. 	Ноябрь	Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Выполнение физиологических норм питания. 3. Подготовка и проведение новогодних утренников.(педагогическая работа, оформление музыкального зала, обеспечение безопасности) 4. Утверждение графика новогодних утренников. 5. Рассмотрение и согласование графика отпусков сотрудников на 2022 год. 6. Исполнение плана финансово –хозяйственной деятельности за 2021 год. 7. Результативность контрольной деятельности. 8. Утверждение плана на январь. 	Декабрь	Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра, главный бухгалтер, секретарь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2021 год. 2. Организация питания во всех возрастных группах. Сформированность культурно –гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. Утверждение плана на февраль. 	Январь	Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в МДОУ № 19 «Березка» ЯМР 2. Подготовка и проведение утренников ко Дню защитника отечества, утверждение графика утренников. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Взаимодействие детского сада с социумом. 5. Результативность контрольной деятельности. 6. Утверждение плана на март 	февраль	Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ питания за 1 квартал 2022 года. Об организации детского питания. 2. Подготовка и проведение утренников к 8 марта, утверждение графика утренников. 	Март	Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра

<p>3. Результативность контрольной деятельности. 4. Утверждение плана на апрель. 5. Проведение «Месячника безопасности»</p>		
<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории детского сада. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2022 года. 3. Анализ выполнения физиологических норм питания. 4. Результативность контрольной деятельности. 5. Утверждение плана на май.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра</p>
<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 3. О готовности к проведению текущего ремонта помещений. 4. Эффективность работы органов самоуправления. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. Результативность контрольной деятельности</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз, старшая медсестра</p>