

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №19 «БЕРЁЗКА»  
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРЕПОСТИ»**

**ПОДГОТОВИЛА: ИНСТРУКТОР ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ХАМХОЕВА Л.М.**

**ПОС. КОЗЬМОДЕМЬЯНСК 19 АПРЕЛЯ 2018 УЧ.ГОД**

**Цель:** Способствовать физическому развитию детей.

**Задачи:**

Познавательные

\* Способствовать формированию навыков работы с мячом, умение держать равновесие, метко бросать в цель;

Воспитательные

\* Воспитывать у детей социально-коммуникативные качества, чувство соперничества и желание помочь;

Развивающие

\* развивать ловкость, смелость, гибкость, меткость.

Оборудование: костюмы королевы, Бабы-яги, пауков и колдуна; маршрутная карта, мячи, дуги, шведская стенка, канат, колокольчик, кубики, ключи, ларец.

Ход досуга

**Ведущий.** Ребята, сегодня, когда я шла на работу, почтальон передал мне письмо для детей подготовительной группы, давайте его прочитаем.

*Дорогие, ребята! Помогите мне, пожалуйста. В моём физкультурном королевстве случилась беда, моя спортивная крепость заколдована. Если вы не придёте на помощь, мы все пропадём!*



*Королева Физкультура.*

**Ведущий.** Ребята, вы согласны прийти на помощь? Тогда в путь!

*Все идут к музыкальному залу, вход в который оформлен в виде крепостных ворот. Дети входят в зал. В зале на троне сидит грустная королева, её движения замедлены..*

**Ведущий.** Как здесь неуютно и тоскливо!

**Королева.** Да, очень тоскливо. Но так было не всегда. Раньше мы с радостью принимали гостей. Наша крепость была наполнена радостью и звонким смехом. Но однажды пришел Колдун и заколдовал всех, отнял у всех радость и веселье и убрал их в этот ларец, а ключ спрятал где-то в башнях. Мы не можем открыть его. У каждой башни он оставил по нечистой силе.

**Ведущий.** Может быть, мы поможем жителям крепости, и постараемся отыскать ключ от ларца, чтобы снять с них колдовство? А не побойтесь? Дети с радостью соглашаются помочь.

**Королева.** Нет, вам это не удастся. Нас пытались спасти рыцари, богатыри и силачи, но они назад так и не вернулись. А вы еще совсем маленькие, мне будет очень жаль, если с вами что-нибудь случится из-за нас!

**Ведущий.** А у вас есть карта крепости?

**Королева.** Есть.

**Ведущий.** Дайте ее нам.

**Королева.** Хорошо, но сначала я хочу посмотреть насколько вы сильные. Покажите мне, что вы умеете делать.

*Дети показывают общеразвивающие упражнения с большим мячом:*

*-Поднимание мяча вверх, правую (левую) ногу назад на носок, прогнуться посмотреть на мяч;*

*-Наклоны вперед, коснуться мячом пятки правой (левой) ноги;*

*-Поднимание ног сидя, руки в упоре, мяч между ступнями ног;*

*-Лежа на животе, поднять мяч повыше;*

*-Приседания с отбиванием мяча о пол.*

**Королева.** Я верю в то, что вы обязательно спасете нас! В вашей силе я теперь не сомневаюсь! Возьмите карту крепости. Удачи вам.

*Карту берет капитан. Дети располагаются вокруг него и рассматривают начало пути.*

*Путь от одного объекта к другому обозначен стрелками разного цвета. Ведет по маршруту кто-то из детей. При выходе из музыкального зала дети идут по стрелке к следующему объекту (Физкультурный зал), подходят к двери, на которой эмблема Бабы-Яги.*

**Ведущий.** Чье это царство? Да, похоже, что Бабы-Яги. Давайте войдем.

*Вход оформлен так, что дети должны войти, пригнувшись, в спортивном зале в 2-3 метра от стены проложен канат. Ведущий проводит детей за этот канат. А по залу ходит Баба-Яга с метлой, и что-то говорит. Сбоку у нее сумка, а в ней ключ. Она останавливается, принимает и видит детей.*

**Баба-Яга.** Фу, фу — детским духом пахнет! (С перекатом с пятки на носок проходит по мостику и приближается к детям)

**Баба-Яга.** Кто здесь?

**Дети :** — Это мы, ребята из подготовительной группы

**Ведущий.** Бабушка Яга, тебе Колдун дал ключ от ларца? Дай нам его, мы хотим вернуть королеве радость и веселье.

**Баба-Яга.** Ишь вы, что захотели! Если поможете, то отдам вам ключ. Вижу, вы ребята смелые, раз не побоялись прийти к самой Бабе-Яге! Смотрите, посередине моей реки (один берег обозначен канатом, за которым стоят дети, а другой — ленточкой, расстояние между берегами 4 метра) плавают бочонки (кубики). Что в них находится, я не знаю, они никак не причалят к берегу. Вот если бы вы сделали так, чтобы они все оказались на этом берегу, я отдала бы вам ключ.

*Дети выполняют метание мешочками в горизонтальную цель. Дети справляются с этой задачей.*

**Баба-Яга:** Вот спасибо, помогли бабушки, держите свой ключ.

*Дети благодарят Бабу-ягу.*

**Ведущий.** А нам пора в путь, давайте посмотрим по карте, куда нам идти дальше.

*Дети смотрят карту, определяют маршрут, идут по залу.*

**Ведущий.** Чье это царство?

*По эмблеме на двери, дети определяют, что это царство Паука.*

**Ведущий.** Правильно, это царство пауков, не бойтесь? Тогда вперед!

*Вход в царство пауков (большой обруч находится в растяжке шнурами, два паука тянут шнур, обруч перемещается в одну и другую стороны, а в движущийся не очень быстро обруч дети пролезают по очереди).*

*Войдя в паутинное царство, дети видят пауков, подползает большой паук.*



**Паук:** Кто вы такие и зачем пришли в башню пауков?

*Дети отвечают.*

**Паук:** Здесь разбросанно много ключей, один из них подходит к ларцу, в котором лежит нужный вам ключ, ларец висит на лестнице. Но если мои пауки вас заметят, то уже отсюда не выпустят!

**Ведущий:** Придется собрать все ключи, только тогда мы найдем нужный. Давайте ползать как пауки, попробуем незаметно забрать ключи.



*Дети ползая, как пауки, быстро перемещаются, проявляя ловкость, собирают ключи.*



*После того, как все ключи собраны, дети выполняют лазание по гимнастической стенке к ларцу, и путем приложения ключа к ларцу, определяют, тот ключ или нет.*

**Ведущий:** Молодцы! Вы справились с заданием, а сейчас достаём карту и определяем дальнейший маршрут. Он ведет в царство Колдуна. Вам нужно подлезть под дуги, не задевая колокольчики, пройти по канату приставным шагом с закрытыми глазами, так как колдун хочет ослепит вас своим очень ярким светом.  
*Дети выполняют задание.*

**Ведущий:** Наконец-то мы пришли к царству Колдуна.

*Как только открывается дверь, дорогу преграждает шнур, поднятый на высоту 30-35 см.*

**Ведущий.** Постойте, здесь какая-то западня. Мы должны проникнуть в царство незаметно. Если зазвонит колокольчик, Колдун нас заметит. Колдун спит в дальнем углу.



*Колдун просыпается, и медленно подходит к детям.*

**Колдун.** Что вы тут делаете? Вам нужны ключи? А вот они!

*Со шнура протянутого поперек зала, свешиваются ленточки разной длины, к которым прикреплены ключи.*

**Колдун.** Если каждый из вас достанет ключ, то я скажу, что делать дальше. У кого же ключа не окажется, тот останется в моем царстве.

**Ведущий.** Нам надо всем выбраться, так что надо постараться и выполнить задание.

*Ключи подвешены на 25-30см. поднятой руки детей разного роста.*

*(Дети разбирают ключи)*

**Колдун:** Справились всё-таки! Но вы рано обрадовались, только один ключ может подойти к ларцу, а какой, я вам не скажу!

*Уходит из зала.*

**Ведущий:** Вот и собраны все ключи. Но как определить, какой из них настоящий? Надо быстрее вернуться в крепость.

*Дети возвращаются в крепость королевы.*

*Там все так же грустно и печально. Королева дремлет.*

**Ведущий:** Давайте скорей подберём нужный ключ!



*Дети подходят к ларцу и подбирают ключ. Как только нужный ключ подобран, воспитатель медленно открывает крышку ларца и включается музыка, под которую начинают активно двигаться гимнасты и быстро пробуждается Королева.*

**Королева:** Спасибо вам, ребята. В мою крепость снова возвратились ловкость, сила, радость и красота!



**Ведущий:** Вот и пришла пора прощаться с королевой физкультурой и возвращаться назад, в детский сад.

*Дети под музыку маршируют по залу и уходят .*