

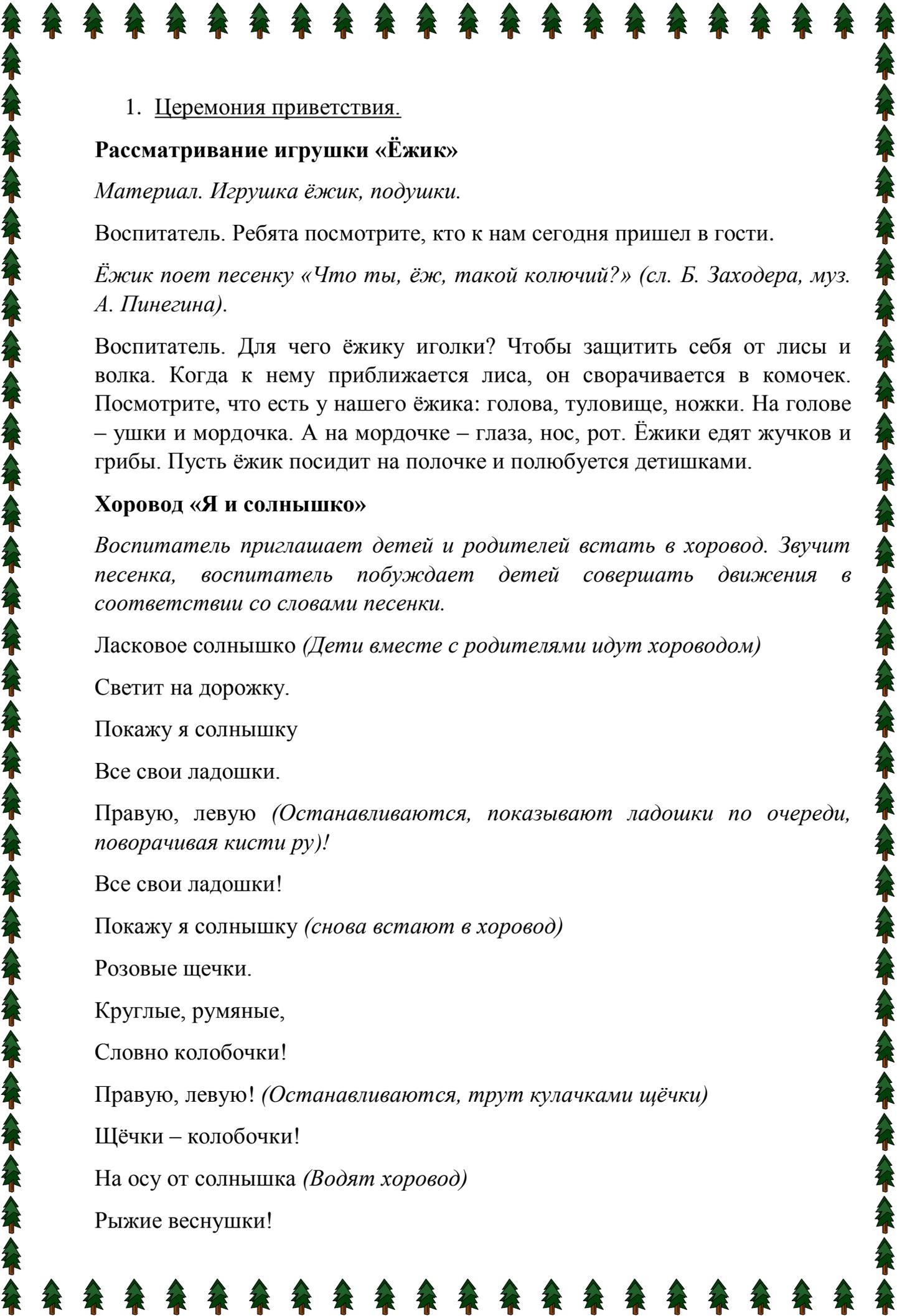
МДОУ №19 «Березка»



**Конспект игрового сеанса  
«Еж, ежиха и ежата»**

Подготовили:  
Силова М.В.,  
Лебедева И.Е.

п. Козьмодемьянск, февраль



1. Церемония приветствия.

**Рассматривание игрушки «Ёжик»**

*Материал. Игрушка ёжик, подушки.*

Воспитатель. Ребята посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости.

*Ёжик поет песенку «Что ты, ёж, такой колючий?» (сл. Б. Заходера, муз. А. Пинегина).*

Воспитатель. Для чего ёжику иголки? Чтобы защитить себя от лисы и волка. Когда к нему приближается лиса, он сворачивается в комочек. Посмотрите, что есть у нашего ёжика: голова, туловище, ножки. На голове – ушки и мордочка. А на мордочке – глаза, нос, рот. Ёжики едят жучков и грибы. Пусть ёжик посидит на полочке и полюбуется детишками.

**Хоровод «Я и солнышко»**

*Воспитатель приглашает детей и родителей встать в хоровод. Звучит песенка, воспитатель побуждает детей совершать движения в соответствии со словами песенки.*

*Ласковое солнышко (Дети вместе с родителями идут хороводом)*

Светит на дорожку.

Покажу я солнышку

Все свои ладошки.

Правую, левую *(Останавливаются, показывают ладошки по очереди, поворачивая кисти ру)!*

Все свои ладошки!

Покажу я солнышку *(снова встают в хоровод)*

Розовые щечки.

Круглые, румяные,

Словно колобочки!

Правую, левую! *(Останавливаются, трут кулачками щёчки)*

Щёчки – колобочки!

На осу от солнышка *(Водят хоровод)*

Рыжие веснушки!

Греются на солнышке

Маленькие ушки.

Правое, левое! *(Останавливаются, берутся по очереди то за одно ушко, то за другое, качают головой.)*

### **Пальчиковая игра «Домик»**

*Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей стучать кулачком о кулачок в соответствии с ритмом.*

Целый день тук да тук,

Раздается звонкий стук,

Молоточки стучат,

Строим дом для ежат.



### **Упражнение для пальчиков «Ёжик»**

*Воспитатель предлагает детям сложить ручки в замок. Читает двустишие, побуждая распрямлять и опять сгибать пальчики – это иголки ёжика.*

Нет ушей, не видно ножек,

Шар в колючках – это ёжик.



### **Музыкальная игра «Маракасы»**

*Материал: Маракасы и коробочка.*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какую коробочку я принесла. Интересно, что в ней?

*Воспитатель встряхивает коробку. Достает из нее маракас и трясёт им, привлекая внимание детей.*

Воспитатель. Это маракас. Давайте возьмем по одному маракасу (Раздает маракасы – вкладывает в ручку каждого ребёнка). Давайте поднимем ручку вверх – потрясём, и в сторону отвели – потрясли, и впереди себя – потрясли. Молодцы! И взяли маракас в другую ручку – потрясли, и вверх руку подняли – потрясли, и в сторону отвели – потрясли, и впереди себя – потрясли. А теперь спрячем маракасы за спинку. Где маракасы? Вот они.

*Игра повторяется 2-3 раза.*



Воспитатель. А теперь давайте соберём маракасы в коробку: один, два, три...

### **Артикуляционная гимнастика.**

*Воспитатель проводит два упражнения:*

- 1) «Бегемот»: *дети широко открывают и закрывают рот как будто зевает бегемот;*
- 2) «Улыбка - слон»: *губы растянуть в улыбке, потом вытянуть вперед (повторить 3-4 раза).*

### 2. Основная часть

#### **Игра с сенсорным материалом «Иголки для ежа»**

*Цель. Развивать мелкую моторику рук.*

*Материал. Коробка с разноцветными пластмассовыми и деревянными прищепками, большие силуэты ежей из картона.*

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня в гости пришёл ёжик со своими друзьями. Вот они. Большие ) фонетически выделяет слово, произнося его громко и слегка растягивая) ежи. Но у них нет иголок. Мы их сделаем из прищепок.

Раздаёт каждому ребёнку мешочек с прищепками. При необходимости подходит к каждому ребёнку, показывает, как прикрепить прищепку.

Воспитатель. Покажите ваших БОЛЬШИХ ежей. Какие у них иголки! Теперь им не страшны ни волки, ни лисы. Положим их в коробку, а сами немного погуляем.



### Разминка «Гуляем и пляшем»

*Цель. Проводить профилактику переутомления. Побуждать выполнять движения за воспитателем. Развивать внимание, чувство ритма.*

Воспитатель включает музыку «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера Вместе с детьми «прогуливается» под музыку по группе. Когда музыка меняется, начинает танцевать (движения: показывать «фонарики», потопать ножками покружиться, похлопать в ладоши, сделать пружинку).

## Подвижная игра «Собери грибочки»

*Цель. Стимулировать у детей рецепторы ладоней. Развивать основные движения.*

*Материал. Корзинка, грибы*

Воспитатель. Мы шли, шли и пришли на поляку. А на поляке выросло много-много грибов (берет корзинку и высыпает из нее грибы на ковер) Давайте скорее собирать их.



*Когда грибы будут собраны, воспитатель включает песню «Прятки» (сл.И.Плакиды,муз.Т.Ломовой).*

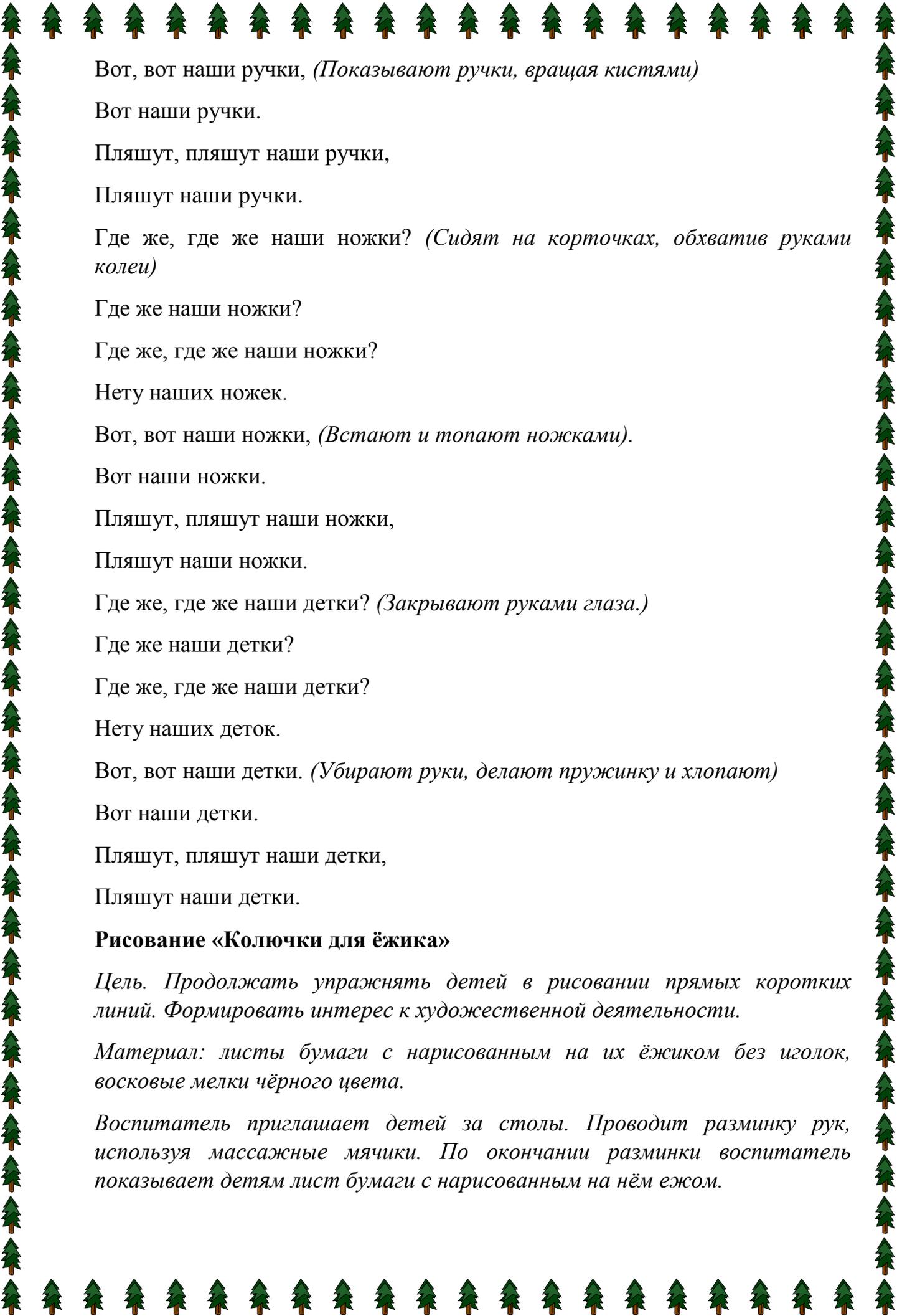
*Воспитатель предлагает детям выполнить под музыку соответствующие движения.*

Где же, где же наши ручки? (Дети прячут ручки за спину)

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету, наших ручек.



Вот, вот наши ручки, *(Показывают ручки, вращая кистями)*

Вот наши ручки.

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

Где же, где же наши ножки? *(Сидят на корточках, обхватив руками колени)*

Где же наши ножки?

Где же, где же наши ножки?

Нету наших ножек.

Вот, вот наши ножки, *(Встают и топают ножками).*

Вот наши ножки.

Пляшут, пляшут наши ножки,

Пляшут наши ножки.

Где же, где же наши детки? *(Закрывают руками глаза.)*

Где же наши детки?

Где же, где же наши детки?

Нету наших деток.

Вот, вот наши детки. *(Убирают руки, делают пружинку и хлопают)*

Вот наши детки.

Пляшут, пляшут наши детки,

Пляшут наши детки.

### **Рисование «Колючки для ёжика»**

*Цель. Продолжать упражнять детей в рисовании прямых коротких линий. Формировать интерес к художественной деятельности.*

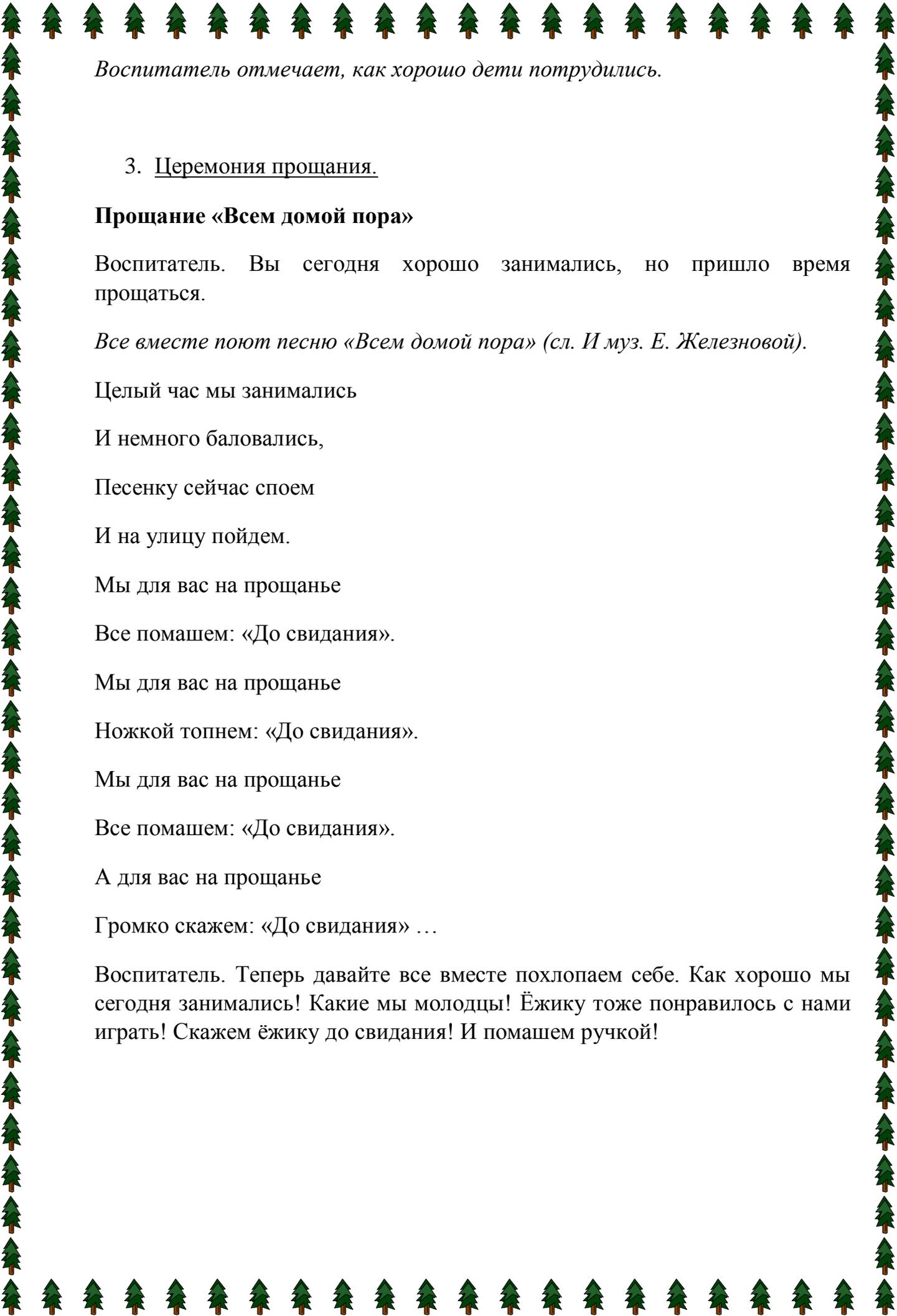
*Материал: листы бумаги с нарисованным на их ёжиком без иголок, восковые мелки чёрного цвета.*

*Воспитатель приглашает детей за столы. Проводит разминку рук, используя массажные мячики. По окончании разминки воспитатель показывает детям лист бумаги с нарисованным на нём ежом.*

Воспитатель. Посмотрите, какую картинку я сегодня принесла. Кто на ей изображен? Это ёжик. Что художник забыл нарисовать нашему ёжику? Иголки. Давайте поможем ёжикам и нарисуем им иголки, а то их может съесть лисица или волк.

*Воспитатель раздаёт детям листы с нарисованными ёжиками и восковые мелки чёрного цвета.*





*Воспитатель отмечает, как хорошо дети потрудились.*

### 3. Церемония прощания.

#### **Прощание «Всем домой пора»**

Воспитатель. Вы сегодня хорошо занимались, но пришло время прощаться.

*Все вместе поют песню «Всем домой пора» (сл. И муз. Е. Железновой).*

Целый час мы занимались

И немного баловались,

Песенку сейчас споем

И на улицу пойдем.

Мы для вас на прощанье

Все помашем: «До свидания».

Мы для вас на прощанье

Ножкой топнем: «До свидания».

Мы для вас на прощанье

Все помашем: «До свидания».

А для вас на прощанье

Громко скажем: «До свидания» ...

Воспитатель. Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Как хорошо мы сегодня занимались! Какие мы молодцы! Ёжику тоже понравилось с нами играть! Скажем ёжику до свидания! И помашем ручкой!